

12 lutego Międzynarodowy Dzień Darwina

„Nic w biologii nie ma sensu, jeśli nie jest rozpatrywane w świetle ewolucji”

Theodosius Dobzhansky

Karol Darwin pozostaje jedną z postaci, które na zawsze odmieniły sposób, w jaki ludzkość patrzy na siebie i otaczający ją świat. Jego teoria ewolucji przez dobór naturalny wywołała intelektualną rewolucję w XIX wieku. Stała się fundamentem współczesnej biologii. Darwin nie był jednak wyłącznie naukowcem – był wnikliwym obserwatorem natury i odważnym podróżnikiem. Warto przyjrzeć się bliżej jego życiu, pracy i dziedzictwu, aby zrozumieć, jak powstała jedna z najważniejszych idei w historii nauki.

12 lutego obchodzimy **Międzynarodowy Dzień Darwina**. To święto oddaje hołd wybitnemu przyrodnikowi i promuje stworzoną przez niego teorię ewolucji poprzez dobór naturalny, która wywarła ogromny wpływ na biologię i medycynę, lecz także na nauki społeczne, etykę i politykę. Międzynarodowy Dzień Darwina przypomina przede wszystkim o życiu, dorobku i znaczeniu Karola Darwina oraz o wartości naukowego sposobu myślenia.

Z tej okazji zachęcamy nauczycieli do wykorzystania scenariusza lekcji opracowanego do programu nauczania biologii dla III etapu edukacyjnego w szkole ponadpodstawowej (zakres rozszerzony) autorstwa Joanny Gałuszki **„Początki myśli ewolucyjnej”**.

Edukacja o ewolucji pełni kluczową rolę w zrozumieniu świata przyrody i miejsca człowieka w biosferze. Uczenie o Darwinie i jego teorii ewolucji ma ogromną wartość edukacyjną, naukową i kulturową. To fundament współczesnego rozumienia życia i procesów kształtujących świat. Rozmowa o ewolucji w szkole nie ogranicza się wyłącznie do nauki o gatunkach – to także okazja do rozwijania umiejętności, które będą potrzebne uczniom w dorosłym życiu.

Dlaczego poruszanie kwestii dotyczących ewolucji jest istotne dla uczniów i ich edukacji?

- ❖ Buduje zrozumienie naukowego obrazu świata.
- ❖ Uczy krytycznego myślenia.
- ❖ Pokazuje, jak działa metoda naukowa.
- ❖ Łączy różne dziedziny wiedzy – pokazuje, że nauka jest systemem naczyń połączonych.
- ❖ Pomaga zrozumieć współczesne problemy.

Co zyskują uczniowie?

- ❖ Rozwój postawy naukowej i otwartości.
- ❖ Doskonalenie kompetencji analitycznych.
- ❖ Zrozumienie naukowego obrazu świata.
- ❖ Świadomość biologiczną.
- ❖ Umiejętność rozumienia złożonych zjawisk.
- ❖ Większą ciekawość świata.
- ❖ Lepsze przygotowanie do zawodów przyszłości.
- ❖ Świadome podejmowanie decyzji.

„Niewiele jest rzeczy bardziej godnych podziwu niż zdolność natury do stopniowych, nieustannych zmian” – Karol Darwin



ZAKRES
ROZSZERZONY

JOANNA
GAŁUSZKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania biologii dla III etapu edukacyjnego w szkole
ponadpodstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”
dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019