

„Zanim smog zasłoni przyszłość – zatrzymaj się i pomyśl, czym oddychasz”

14 listopada obchodzimy **Polski Dzień Czystego Powietrza**. Historia tych obchodów sięga 2005 roku, kiedy Fundacja „Arka” postanowiła głośno mówić o tym, co ciche – o zanieczyszczeniach, które nie krzyczą, ale zabijają. W 2019 roku Organizacja Narodów Zjednoczonych ustanowiła Międzynarodowy Dzień Czystego Powietrza dla Błękitnego Nieba – bo problem nie zna granic. Powietrza nie widzimy ani nie słyszymy. A jednak to ono decyduje o tym, jak się czujemy, jak myślimy, jak żyjemy. Powietrze to najcenniejszy dar, który traktujemy jak coś oczywistego. A przecież jego jakość to nie przywilej, lecz prawo i obowiązek.

Dzień Czystego Powietrza to nie tylko ekologiczna kartka w kalendarzu. To sygnał ostrzegawczy. To moment, w którym młode pokolenie może powiedzieć: „Zatrzymajmy się. Zróbmy coś”.

Warto tego dnia poddać się chwili refleksji: **Dzień Czystego Powietrza – oddychaj świadomie!**


Dla młodych to lekcja odpowiedzialności. Dla nauczycieli – okazja do inspiracji. Dla nas wszystkich – przypomnienie, że ochrona środowiska zaczyna się od oddechu. I od decyzji, aby ten oddech był czysty.

Dla szkół to szansa na działanie:

- lekcje tematyczne, debaty, happeningi;
- pomiary jakości powietrza w okolicy;
- plakaty, podcasty, quizy – niech głos uczniów wybrzmi!

Zachęcamy do popularyzacji **Polskiego Dnia Czystego Powietrza** poprzez realizację scenariusza lekcji **„Jakie są źródła, rodzaje i skutki zanieczyszczeń powietrza?”** autorstwa **Krzysztofa Błaszczaka**, opracowanego do programu nauczania chemii dla szkoły podstawowej. Podczas lekcji uczeń identyfikuje przyczyny, rodzaje i skutki zanieczyszczeń powietrza oraz proponuje sposoby jego ochrony. Jedną z metod wskazanych przez autora jest **JIGSAW**.

Zatrzymaj się. Weź oddech. Ale czy na pewno czysty? Bo każdy oddech to wybór. Wybierz świadomie. Zatrzymaj się. Zaplanuj. Oddychaj lepiej – dla siebie i dla świata.




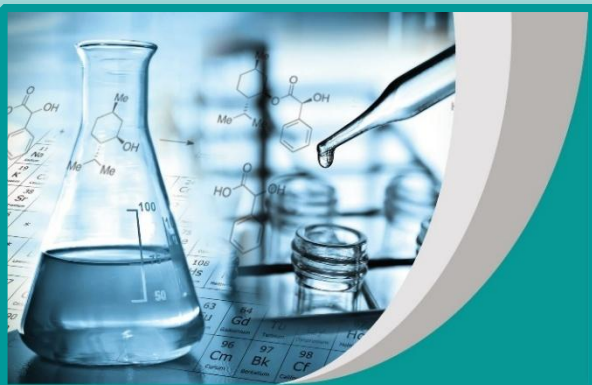
JAKIE SĄ ŹRÓDŁA, RODZAJE I SKUTKI ZANIECZYSZCZEŃ POWIETRZA? | KRZYSZTOF BŁASZCZAK

SCENARIUSZ LEKCJI CHEMII (11)
Program nauczania chemii dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu
„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”
dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSAWA 2019





JAKIE NAJWAŻNIEJSZE ZAGROŻENIA
CYWILIZACYJNE MAJĄ ZWIĄZEK
Z ZANIECZYSZCZENIAMI POWIETRZA?

KRZYSZTOF
BŁASZCZAK

SCENARIUSZ LEKCJI CHEMII (12)

Program nauczania chemii dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Z.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Zachęcamy również do realizacji powiązanego tematycznie scenariusza lekcji chemii w szkole podstawowej **„Jakie najważniejsze zagrożenia cywilizacyjne mają związek z zanieczyszczeniami powietrza?”** autorstwa **Krzysztofa Błaszczaka**.

„W powietrzu jest coś więcej niż tlen – jest życie, wolność i przyszłość”.
przesłanie ONZ z okazji Międzynarodowego Dnia Czystego Powietrza