

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST: Gmina Łuzna**

**CEL OGÓLNY:** Nauczyciele i pracownicy administracji efektywnie wykorzystują dostępną w jednostkach oświatowych technologię informatyczną, rozwijając swoje kompetencje cyfrowe.

**W OBSZARZE:** Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

**Zadanie:**

1. Zapewnienie środków na systematyczne doskonalenie nauczycieli w obszarze cyfrowej transformacji jednostek oświatowych oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji.
2. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.
3. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły i przedszkola.
4. Planowanie zakupów i rozbudowy infrastruktury IT.
5. Monitorowanie zewnętrznych źródeł finansowania i pozyskiwanie środków na realizację zadań zaplanowanych w HDR.

**Narzędzia i rozwiązania zarządcze:**

**- zarządcze:**

- Wdrażanie narzędzi cyfrowych umożliwiających zdalne nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie JST i jednostek oświatowych.
- Wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie oświatą.
- Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych w jednostkach oświatowych.
- Zapewnienie zewnętrznego wykwalifikowanego pracownika /firmy/ odpowiedzialnego za ciągłość działań, bezpieczeństwo zasobów IT oraz zgodność ich funkcjonowania z aktualnymi wymogami prawnymi i standardami.
- Planowanie i budowa infrastruktury IT.
- Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczypospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

### - personalne:

- Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów jednostek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dotyczący cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmian, wdrażanie i monitorowanie działań.
- Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkół z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
- Prowadzenie badań potrzeb społecznych w zakresie cyfryzacji oświaty.
- Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem przedstawicieli jednostek oświatowych i lokalnych partnerów.
- Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomaganie.
- Planowanie i finansowanie doskonalenia pracowników administracji ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych.
- Pozyskiwanie środków zewnętrznych z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.

### Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 – sierpień 2028

**JST** – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki: w Gminie Łużna funkcjonuje:

- 5 przedszkoli samorządowych,
  - 2 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych,
  - 7 szkół podstawowych,
  - 1 przedszkole niepubliczne.
- łącznie do szkół i przedszkoli uczęszcza 1009 uczniów/dzieci, w tym:
- w szkołach podstawowych uczy się 754 uczniów,
  - w przedszkolach publicznych 231 dzieci,



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczypospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- w oddziałach przedszkolnych 24 dzieci

W roku szkolnym 2024/20245 w przedszkolach publicznych oraz w szkołach podstawowych zatrudnionych jest ogółem 188 nauczycieli (151,47 etatach) w przeliczeniu na osoby, bez powtarzalności zatrudnienia w każdej szkole:

- początkujących 40 nauczycieli na 30,49 etatach,
- mianowanych 41 nauczycieli na 30,69 etatach,
- dyplomowanych 107 nauczycieli na 90,29 etatach,

W szkołach i przedszkolach z terenu Gminy Łuzna pracuje 25 pracowników obsługowych, co daje 23 etaty, natomiast w administracji 6 osób na 5,25 etatach.

#### Przebieg diagnozy –narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje:

- wstępna diagnoza przeprowadzona przez zespół projektowy w trakcie szkolenia „Cyfrowy rozwój oświaty w JST” w Warszawie w czerwcu 2024 w oparciu o udostępnione arkusze diagnostyczne,
- wstępna diagnoza przeprowadzona przez dyrektorów szkół i przedszkoli w oparciu o udostępnione arkusze diagnostyczne – lipiec – wrzesień 2024,
- badanie szkół narzędziem SELFIE - jako element diagnozy pogłębionej (wrzesień – październik 2024),
- zorganizowanie i przeprowadzenie debaty o stanie cyfryzacji oświaty w Gminie Łuzna (grudzień 2024).

#### Wnioski z debaty:

- Edukacja cyfrowa potrzebna jest na każdym poziomie edukacyjnym (już od edukacji przedszkolnej) – organizacja cyklicznych szkoleń dla nauczycieli i pracowników administracji, skoncentrowanych na praktycznych aspektach korzystania z nowoczesnych technologii.
- Konieczna jest elastyczność i zdolność szybkiego dostosowywania się do nowych technologii – podejmowanie inwestycji w nowoczesny sprzęt cyfrowy.
- Inwestowanie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne– zwiększenie funduszy na cyfryzację edukacji, modernizację sprzętu i programów.
- Pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych szansą na przyspieszenie rozwoju cyfryzacji w jednostkach oświatowych Gminy Łuzna.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Udział w szkoleniach i doradztwie w dla kadry JST, spotkania z doradcami w ramach pilotażu „Cyfrowy rozwój oświaty w JST”.	Zjazdy szkoleniowe w ramach pilotażu, spotkania i konsultacje z doradcami, konsultacje w zespole projektowym.	czerwiec 2024 – czerwiec 2025	zespół projektowy doradcy ORE	dyrektor CUW



2.	Diagnoza wstępna w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Łużna.	Analiza ilościowa i jakościowa posiadanych zasobów cyfrowych; arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi.	lipiec 2024 – wrzesień 2024	dyrektorzy jednostek oświatowych, informatyk obsługujący jednostki oświatowe	dyrektor CUW
3.	Diagnoza pogłębiona wybranych obszarów.	Przeprowadzenie diagnozy pogłębionej z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.	wrzesień/październik 2024	dyrektorzy jednostek oświatowych, nauczyciele, uczniowie	dyrektor CUW, zespół projektowy, dyrektorzy jednostek oświatowych
		Zorganizowanie debaty na temat stanu cyfryzacji w Gminie Łużna.	grudzień 2024	dyrektorzy jednostek oświatowych, uczniowie, rodzice, przedstawiciele instytucji współpracujących ze szkołami i przedszkolami, przedstawiciele JST, doradcy ORE Miejsce debaty: Gminny Ośrodek Kultury w Łużnej	
4.	Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych: komputery, urządzenia sieciowe, oprogramowanie, dostęp do Internetu, aplikacje edukacyjne, platformy e-learningowe.	Przeprowadzenie inwentaryzacji zasobów sprzętowych. Sporządzenie listy wszystkich posiadanych urządzeń IT. Określenie, które zasoby są przestarzałe, które wymagają naprawy, a które są w pełni funkcjonalne.	lipiec - wrzesień 2024, 2025, 2027	dyrektorzy jednostek oświatowych, informatycy, firma zewnętrzna	dyrektor CUW
		Zaplanowanie wymiany sprzętu.	wrzesień – październik każdego roku		



5.	Monitorowanie i pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania.	Monitorowanie dostępnych programów rządowych, unijnych, funduszy i grantów, które mogą wspierać rozwój TIK w edukacji.	wrzesień 2025 – do końca trwania HDR	pracownik Urzędu Gminy Łużna, dyrektorzy jednostek oświatowych	dyrektor CUW
		Przygotowanie wniosków o dotacje i środki z funduszy krajowych i międzynarodowych.			
6.	Zaplanowanie środków finansowych w budżecie gminy na realizację działań zaplanowanych w HDR.	Opracowanie planów finansowych jednostek oświatowych.	rok budżetowy 2024 - 2028	zespół projektowy, Wójt Gminy	główny księgowy CUW, skarbnik gminy
7.	Uwzględnienie w rocznych planach doskonalenia oraz w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły/przedszkola podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli.	Diagnoza poziomu kompetencji cyfrowych nauczycieli: Przeprowadzenie ankiet, testów kompetencyjnych lub rozmów w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności cyfrowych nauczycieli.	maj/czerwiec 2024 - 2028	dyrektorzy jednostek oświatowych, zespół nauczycieli	dyrektor CUW
		Uwzględnianie w planach nadzoru dyrektorów szkół szkoleń i warsztatów doskonalących kompetencje cyfrowe nauczycieli w formie procesowego wspomaganie.	wrzesień 2024 - 2028	dyrektorzy jednostek oświatowych	dyrektor CUW
		Udział w projektach grantowych: Poszukiwanie możliwości dofinansowania szkoleń z programów krajowych lub unijnych.	rok budżetowy 2024 - 2028	dyrektorzy jednostek oświatowych komórka zamówienia publiczne – Urząd Gminy	dyrektor CUW, główny księgowy CUW, skarbnik gminy



		Obserwacje zajęć z wykorzystaniem TIK: Ujęcie w planie nadzoru obserwacji lekcji i zajęć, podczas których nauczyciele prezentują modelowe rozwiązania wykorzystujące narzędzia TIK w edukacji.	2025 - 2028	dyrektorzy jednostek oświatowych, nauczyciele	dyrektorzy jednostek oświatowych
8.	Podnoszenie kompetencji cyfrowych pracowników administracyjnych w placówkach edukacyjnych.	Diagnoza poziomu kompetencji cyfrowych pracowników: Przeprowadzenie ankiet i rozmów w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności cyfrowych. Identyfikacja potrzeb: Ustalenie, które obszary wymagają szczególnego wsparcia.	wrzesień/październik 2024 - 2028	dyrektorzy jednostek oświatowych, zespół nauczycieli	dyrektor CUW
		Planowanie i realizacja szkoleń:	wrzesień 2024 - 2028	dyrektorzy jednostek oświatowych	dyrektor CUW
9.	Prezentacja HDR społeczności lokalnej.	Prezentacja dokumentu na stronie internetowej gminy.	czerwiec 2025	zespół projektowy	dyrektor CUW
10.	Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR.	Przygotowanie opisu dobrej praktyki.	czerwiec 2026	zespół projektowy	dyrektor CUW
11.	Podsumowanie realizacji działań projektu pilotażowego „Cyfrowy rozwój oświaty w JST”.	Organizacja Debaty.	2028	zespół projektowy	dyrektor CUW

**Sposoby monitorowania HDR:**

Monitorowanie			
Numer	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania



działania			
1	liczba szkoleń zespołu projektowego	4	listy obecności szkoleń ORE
2	liczba arkuszy diagnostycznych	10	arkusze diagnostyczne
3	liczba raportów SELFIE	7	raporty SELFIE
3	liczba debat	1	relacje w mediach społecznościowych, listy obecności uczestników debat, programy debat
4	liczba zestawień raportów po inwentaryzacji	6/rok	raporty/protokoły
4	liczba planów wymiany sprzętu gminny	1/rok	plany
5	Liczba wniosków aplikacyjnych	min.3	wnioski aplikacyjne
6	liczba planów budżetów finansowych jednostek oświatowych	5/rok	plany budżetów jednostek oświatowych
7	raporty z diagnozy kompetencji cyfrowych nauczycieli	5/rok	raporty z diagnozy
7	plany nadzoru pedagogicznego dyrektorów jednostek oświatowych	5/rok	plany nadzoru pedagogicznego
7	liczba szkoleń i warsztatów w jednostkach oświatowych dla nauczycieli	5/rok	programy, listy obecności
8	raporty z diagnozy kompetencji cyfrowych pracowników administracji	5/rok	raporty z diagnozy
8	liczba przeszkolonych pracowników administracji	min. 3% przeszkol. pracowni.	listy obecności, zaświadczenia
9	HDR	1	Strona internetowa gminy
10	liczba prezentacji rozwiązań przyjętych w HDR	1	opis dobrej praktyki
11	Liczba debat podsumowujących działania zaplanowane w HDR	1	lista obecności uczestników debat

**Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR:** w formie opisu dobrej praktyki

**Harmonogram Działań Rozwojowych opracowany przez Zespół Projektowy w składzie:**

Lidia Foltyn - Dyrektor Centrum Usług Wspólnych w Łużnej

Elżbieta Wszółek-Rodzoń – Główny Księgowy Centrum Usług Wspólnych w Łużnej

Monika Skrobot – Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Łużnej

pod kierunkiem doradców Ośrodka Rozwoju Edukacji: Zofii Kuczyńskiej oraz Piotra Adasiewicza.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

