

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Gmina Wojkowice

CEL OGÓLNY: Podjęcie w Gminie Wojkowice kompleksowych działań ukierunkowanych na podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz elastyczne dostosowanie środowiska edukacyjnego do postępu technologicznego IT.

W OBSZARZE: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

Zadanie: Przygotowanie nauczycieli, uczniów oraz rodziców do rzeczywistego, aktywnego, kreatywnego korzystania z dostępnych zasobów cyfrowych/technologii IT, a także wdrożenie edukacji w zakresie cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowej.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- 1) Zinwentaryzowanie jednostek komputerowych oraz ich stopniowa wymiana.
- 2) Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych
- 3) Prowadzenie przez szkoły/ przedszkola/ placówki doskonalenia w formie wspomagania.
- 4) Zapewnienie pracownika IT odpowiedzialnego za ciągłość działań i bezpieczeństwo zasobów IT oraz zgodność ich funkcjonowania z aktualnymi wymogami prawnymi i standardami.
- 5) Audyty przeprowadzane - nie rzadziej niż raz na rok, przez podmioty zewnętrzne posiadające uprawnienia.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- 1) Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół/przedszkoli i placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań
- 2) Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
- 3) Przeprowadzenie badania umiejętności cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST w odniesieniu do Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli (DigComp 2.0), jako narzędzia wspierającego planowanie rozwoju (opis kompetencji na poszczególnych poziomach według Ramy DigComp 2.0).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczypospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 4) Uwzględnianie w planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok, tematyki związanej z kształceniem kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji itp.).
- 5) Poszerzanie oferty szkół i placówek oświatowych w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów.
- 6) Pozyskiwanie środków zewnętrznych z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.

Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 – grudzień 2027

W Gminie Wojkowice z uwagą obserwujemy, jak postęp technologiczny i szybki rozwój gospodarczy wpływają na potrzeby edukacyjne Mieszkańców. Zmieniają się oczekiwania naszych uczniów, ich rodziców oraz lokalnych pracodawców, którzy coraz częściej szukają wykwalifikowanych pracowników z umiejętnościami dostosowanymi do współczesnych realiów.

Cyfryzacja oświaty to dla nas wyzwanie, które wymaga znacznych inwestycji finansowych oraz sprawnej organizacji. Mimo że jako mała gmina mamy ograniczone zasoby, zdajemy sobie sprawę, jak istotne jest wprowadzenie nowoczesnych technologii do szkół. To nie tylko kwestia dostępu do wiedzy, ale również zapewnienia uczniom narzędzi, które umożliwią im odnalezienie się na zmieniającym się rynku pracy. Wierzymy, że takie inwestycje w edukację będą fundamentem przyszłego rozwoju naszej społeczności.

Otoczenia prawne cyfryzacji oświaty:

- **ustawa z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne** – określa standardy wykorzystywania technologii cyfrowych w instytucjach publicznych, w tym w szkołach. Zawiera przepisy dotyczące cyberbezpieczeństwa oraz ochrony danych osobowych w systemach informatycznych.
- **RODO** – Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych uczniów, nauczycieli i rodziców w systemach cyfrowych szkół. Nakłada na szkoły obowiązek bezpiecznego przetwarzania danych uczniów, np. w dziennikach elektronicznych czy platformach edukacyjnych.
- **Krajowy plan odbudowy (KPO)** – przewiduje środki na rozwój infrastruktury cyfrowej w szkołach.
- **Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji** – określa kierunki rozwoju cyfryzacji oświaty.
- **Fundusze unijne** (m. in. POPC, FERS, FESL) - wspierają modernizację szkół i rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

Wojkowice to kameralna miejscowość (8 211 tyś mieszkańców, stan na 31.13.2024) położona w województwie śląskim, „kwadrans” od Katowic. Charakteryzuje się spokojną atmosferą oraz bliskością większych miast, co sprawia, że jest atrakcyjnym miejscem do życia. W okolicy można znaleźć liczne tereny rekreacyjne oraz obiekty sportowe, co sprzyja aktywnemu spędzaniu czasu.

Głównym zadaniem oświatowym gminy Wojkowice jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w szkołach oraz w przedszkolu. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i przedszkola wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe. Gmina Wojkowice jako organ prowadzący szkołę i przedszkole odpowiada za ich działalność. Burmistrz Miasta Wojkowice wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego, sprawuje nadzór nad działalnością tych jednostek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych oraz wykonuje czynności pracodawcy wobec dyrektorów.

Gmina Wojkowice jest organem prowadzącym dla 3 jednostek organizacyjnych działających w zakresie oświaty tj.:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 w Wojkowicach,
- 2) Szkoła Podstawowa nr 3 w Wojkowicach,
- 3) Przedszkole im. „Przyjaciół Bajek” w Wojkowicach.

Gmina Wojkowice organizuje również opiekę nad dziećmi do lat 3 – od 2017 roku, w mieście funkcjonuje „Żłobek Miejski „Figielkowo”, do którego uczęszcza 42 dzieci. Nadzór nad działalnością żłobka pełni Burmistrz Miasta Wojkowice.

W gminie funkcjonują dwie szkoły podstawowe, do których uczęszczało w roku szkolnym 2023/2024 – 593 uczniów w 29 oddziałach, w tym w Szkole Podstawowej nr 1 znajdowały się 2 oddziały przedszkolne, liczące 44 dzieci. Liczba uczniów pochodzenia ukraińskiego (po 24 lutym 2022r.) – 21 uczniów. W gminie funkcjonuje również 1 przedszkole, do których uczęszczało 203 dzieci w 9 oddziałach. Wśród uczniów znajdują się dzieci i młodzież z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi: SP nr 1 – liczba uczniów: 16; SP nr 3 – liczba uczniów 18; Przedszkole- liczba dzieci: 9.

Sieć przedszkolna, szkół podstawowych w Wojkowicach w roku szkolnym 2023/2024 - odpowiadała aktualnym potrzebą uczniów naszego miasta pod kątem realizacji obowiązku przedszkolnego oraz szkolnego.

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Diagnoza przebiegała na dwóch poziomach:

Fundusze Europejskie
dla Rozwoju SpołecznegoRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię Europejską

- diagnoza wstępna – w ramach, której dyrektorzy szkół wypełnili dwie ankiety dotyczące diagnozy wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych oraz wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji
- diagnoza pogłębiona – w ramach, której odbyła się debata z udziałem dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, uczniów oraz radnych, przeprowadzone zostało badanie SELFIE oraz badanie kompetencji cyfrowych nauczycieli DigComp 2.0.

Wnioski i rekomendacje:

Potrzebne umiejętności i strategie radzenia sobie w cyfrowym świecie edukacji wynikające z diagnozy:

- **Obsługa sprzętu elektronicznego:** Uczniowie i nauczyciele potrzebują skutecznie korzystać z urządzeń, takich jak: komputery, tablety, smartfony. Należy rozwijać umiejętności obsługi aplikacji edukacyjnych oraz narzędzi do współpracy online.
- **Otwartość na nowości:** W związku z dynamicznym rozwojem technologii edukacyjnych, uczniowie i nauczyciele powinni wykazywać gotowość do przyswajania nowych narzędzi i metod nauczania, takich jak aplikacje do nauki, programy e-learningowe czy platformy do współpracy (podać sposoby angażowania: techniki, metody)
- **Umiejętność czytania i rozumienia treści online:** Potrzeba rozwijania umiejętności jest analizowania informacji. Które mają swoje źródło w Internecie, w tym umiejętność weryfikacji wiarygodności źródeł oraz filtrowania informacji, które mogą być błędne lub wprowadzające w błąd.
- **Bezpieczeństwo w Internecie:** Informować na temat zasad ochrony prywatności, stosowania silnych haseł zabezpieczających, ostrożności w interakcji z nieznanymi osobami oraz zasad ograniczonego zaufania w sieci oraz podstawowych zasad ochrony przed cyberzagrożeniami, takimi jak: ochrona przed cyberprzemocą czy cyberprzestępczością.
- **Wyszukiwanie aplikacji edukacyjnych:** Uczniowie oraz nauczyciele powinni znać zasady wyszukiwania aplikacji, które wspomogą proces edukacyjny. Konieczne jest również przeszukiwanie źródeł pod kątem ich jakości i adekwatności do programu nauczania.
- **Wyczulenie na zmiany technologiczne:** Szybki rozwój technologii oznacza, że szkoły oraz osoby korzystające z zasobów cyfrowych muszą być gotowe na adaptację nowych rozwiązań edukacyjnych, które mogą wpływać na proces nauczania i uczenia się (w jaki sposób nad tym pracować?)

2. Problemy utrudniające rozwijanie kompetencji cyfrowych:

- **Bariera językowa:** Duża część materiałów edukacyjnych w Internecie jest dostępna w języku angielskim, co może stanowić barierę dla uczniów i nauczycieli, którzy nie znają tego języka w wystarczającym stopniu.



- **Brak odpowiedniego podejścia edukacyjnego:** Zapewnić odpowiednie zasoby, materiały oraz szkolenia dla nauczycieli, które umożliwiają skuteczne wprowadzenie cyfryzacji do procesu edukacyjnego – brak strategii integrujących nowe technologie w nauczaniu (Kto?, kiedy? W jaki sposób?)
- **Niedostateczna świadomość potrzeby rozwijania kompetencji cyfrowych:** Brakuje pełnej świadomości konieczności rozwijania umiejętności cyfrowych, co może prowadzić do zaniechania rozwoju tej kompetencji.(Jak wzmocnić tę świadomość- DigComp 2,..2 IT Fitnees - zbadać poziom tych kompetencji, zaplanować rozwój osobisty.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
	Diagnoza wstępna	1) Diagnoza z zastosowaniem: - Arkusza diagnostycznego wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych - Arkusza diagnostycznego wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji; 1) Debata oświatowa, 2) Badanie z wykorzystaniem narzędzia SELFIE, 3) Badanie umiejętności cyfrowych nauczycieli z wykorzystaniem narzędzia DigComp 2.0., 4) Przeprowadzono badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkół z wykorzystaniem narzędzia SELFIE, DiComp, ITFitness.	czerwiec 2024 – sierpień 2024	Nauczyciele, informatycy	Zespół projektowy
1.	Diagnoza pogłębiona	1. Udział w pilotażowym projekcie „Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST” (beneficjent – Ośrodek Rozwoju	wrzesień 2024 r.- listopad 2024 r.	1) dyrektorzy szkół, - szkolni informatycy, - Inspektor Ochrony Danych Osobowych,	Zespół projektowy



		<p>Edukacji), w ramach którego w Gminie Wojkowice zrealizowano następujące działania:</p> <p>2. Spotkanie przedstawicieli samorządu z nauczycielami, dyrektorami placówek oświatowych z gminy Wojkowice, z informatykami obsługujących szkoły dotyczące cyfrowego rozwoju oświaty w naszej gminie. Analizowanie potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej w zakresie organizacji i funkcjonowania jednostek oświatowych dotyczących cyfrowego rozwoju oświaty w gminie Wojkowice tj. analiza SWOT z perspektywy samorządowca, dyrektorów, nauczycieli (lipiec 2024 r.);</p> <p>Diagnoza i analiza stanu cyfryzacji, przegląd infrastruktury IT, analiza dostępnych e-usług dla mieszkańców</p> <p>3. Zorganizowanie debaty „Cyfrowy rozwój oświaty w Gminie Wojkowice” z udziałem lokalnych interesariuszy.</p> <p>Temat debaty: <i>Jak odnaleźć drogę do sukcesu w cyfrowym świecie w cyfrowym świecie?</i> (7 listopad 2024 r.);</p> <p>Konsultacje społeczne i identyfikacja potrzeb.</p> <p>4. Narady z dyrektorami wszystkich jednostek oświatowych Gminy Wojkowice- omówiono</p>		<p>- nauczyciele.</p> <p>2) przedstawiciele JST, - zespół projektowy, - dyrektorzy szkół, - nauczyciele, - uczniowie, - rodzice, - przedstawiciele jednostek gminnych, - lokalni przedsiębiorcy, - przedstawiciele ngo.</p> <p>3) dyrektorzy szkół</p>	
--	--	--	--	--	--



		<p>działania zrealizowane w ramach przedmiotowego projektu.</p> <p>5. Przeprowadzenie badania dotyczącego stanu cyfryzacji oświaty w JST, przygotowanie planu wdrażania narzędzi informatycznych w szkołach i placówkach podległych JST, tworzenie strategii cyfryzacji.</p>			
2.	<p>Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli i pracowników JST (realizujących zadania z obszaru edukacji).</p>	<p>1. Ujęcie w planach nadzoru dyrektorów i planach szkoleń/planach wspomagania szkół, przedszkola zadań w zakresie wspomagania w rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów nauczycieli, pracowników oświaty:</p> <p>1) Zorganizowanie szkolenia wyjazdowego do Brennej dla dyrektorów szkół z terenu gminy Wojkowiec oraz dla pracowników CUW w zakresie cyfryzacji w oświacie pn. „Od wizji do cyfryzacji: Nowa Era transformacji systemu edukacji”.</p> <p>Zagadnienia: <u>cyfrowy rozwój oświaty w debacie oraz diagnoza i finansowanie cyfryzacji w oświacie.</u></p>	<p>październik 2024r.</p>	<p>Dyrektorzy szkół/przedszkola</p>	<p>Zespół projektowy</p>
		<p>2) Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli, pracowników oświaty, urzędników, mieszkańców – rozwój kompetencji cyfrowych, przygotowanie kadry do pracy z nowoczesnymi technologiami w ramach LOWE Wojkowiec (Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji).</p>	<p>kwiecień 2025r. – sierpień 2026r.</p>	<p>Koordinator LOWE Dyrektorzy szkół Nauczyciele przedszkoli</p>	<p>Zespół projektowy</p>



	<p>3) Wdrożenie wniosków z badań narzędziami LSA, koncepcja Unikatowy Kod Ucznia (się)– SP nr 3 w Wojkowicach - w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomaganie (zastosowanie wyników badań – dostosowanie zasobów cyfrowych do indywidualizacji procesu nauczania.)</p>			
	<p>4) Realizacja mini projektów uczniowskich w SP nr 1, SP nr 3, przedszkolu w obszarze promowania STEAM.</p> <p>5) Przeprowadzenie modelowych lekcji zajęć otwartych w SP nr 1, SP nr 3 oraz w przedszkolu upowszechniających STEAM w praktyce edukacyjnej.</p> <p>6) Zorganizowanie Gminnego Festiwalu Nauki prezentującego efekty pracy uczniów w zakresie stosowania STEAM.</p>	<p>styczeń 2025 r. - czerwiec 2027 r.</p>	<p>- dyrektorzy SP/przedszkola - nauczyciele</p>	<p>Zespół projektowy</p>
	<p>7) Złożenie wniosku w ramach programu Erasmus+ : - zakres cyfryzacji: poprawa kompetencji cyfrowych kadry.</p>	<p>rok szkolny 2025/2026</p>	<p>- dyrektor SP3 Wojkowice, - nauczyciele</p>	<p>- Burmistrz, - dyrektor SP3 Wojkowice</p>
	<p>8) Udostępnienie nauczycielom możliwości udziału w szkoleniach z obszaru cyfryzacji finansowanych ze środków zewnętrznych (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji itp.): - Krajowy Fundusz Szkoleniowy.</p>	<p>luty 2025 r.</p>	<p>- nauczyciele</p>	<p>- dyrektorzy szkół/przedszkola</p>



		9) Organizacja cyklu szkoleń w zakresie podnoszenia kompetencji nauczycieli: stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych- w tym program „Cyfrowi eksperci” (źródło finansowania KPO).			
		10. Zapewnienie w szkołach dodatkowego stanowiska szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji (załącznik nr 2 do Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji – działanie 10.2). Potencjalne źródło finansowania – budżet państwa.	2026 r.	- specjalista/ koordynator	- dyrektorzy szkół
3.	Modernizacja infrastruktury IT i dostosowanie zasobów technicznych/cyfrowych do potrzeb RUN.	1. Przeprowadzenie inwentaryzacji oraz weryfikacji posiadanych zasobów cyfrowych (obejmujących software i hardware) w szkołach, przedszkolach, placówkach oświatowych (określenie poziomu wyposażenia, wskazanie braków): - przyłącza internetowe, - zabezpieczenia brzegowe (router, UTM), - sieci informatyczne (plan/topografia) w placówkach, - zabezpieczenia fizyczne danych, - dostępność sieci bezprzewodowej, - komputery nauczycieli, - serwery oraz dyski sieciowe, - drukarki, - oprogramowanie, - planowanie i budowa infrastruktury IT.	2025 r. - 2026 r.	- dyrektorzy szkół, - nauczyciele - CUW	Burmistrz



		<p>2. Przygotowanie do modernizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonanie projektu sieci LAN SP1 i SP3 oraz projektu instalacji elektrycznej wraz z wyceną SP nr 1 i SP nr 3. • wycena montażu przygotowanie serwerowni zgodnie normami (SP nr 1 oraz SP nr 3) • zakup urządzenia UTM-Firewall w celu ochrony sieci wewnętrznej szkoły wraz z licencjami 1 szt. • Fortinet/Stormshield/Checkpoint, • Zakup YubKey do szyfrowania danych (klucz sprzętowy zabezpieczeń) • wykonanie kosztorysu prac związanych z budową sieci komputerowej i elektrycznej. <p>3. Modernizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektu sieci LAN i sieci elektrycznej, • wykonanie serwerowni zgodnie z wymogami (sieć elektryczna, drzwi przeciwpożarowe), • dostosowanie sieci OSE wymogów używania w szkole (przeniesie punktu dostępowego do nowej serwerowni), • konfiguracja sieci szkolnej; • rozbudowa sieci internetowej - darmowe WiFi w kluczowych lokalizacjach). (2026) <p>4. Wymiana sprzętu – utworzenie gminnego planu, w tym zapewnienie środków finansowych na realizację zadania i zakup sprzętu. (Wymiana komputerów ze względu</p>	2025-2027 r.	- dyrektorzy jednostek - informatycy	- Burmistrz, - dyrektorzy jednostek
--	--	---	--------------	---	--



		<p>na zakończenie wsparcia technicznego oprogramowania Windows 10 i przejście na Windows 11).</p> <p>5. Aktualizacja programów do obsługi administracyjnej jednostek oświatowych.</p> <p>6. Wdrożenie nowych e-usług dla rodziców i uczniów – dostęp do platformy e-learningowej w szkołach.</p>			
		<p>7. Pozyskanie funduszy na wdrażanie cyfryzacji, aplikowanie o środki z funduszy krajowych i unijnych: Złożenie wniosku w ramach Programu Funduszy Europejskich dla Śląskiego 2021-2027 dla działania 1.4. Cyfryzacja administracji publicznej (numer naboru: FESL.01.04-IZ.01-135/24) - „Cyfryzacja administracji publicznej w jednostkach organizacyjnych gmin: Suszec i Wojkowice”.</p>	2024-2027	- dyrektorzy i pracownicy jednostek Gminy CUW w Wojkowicach	- Burmistrz - Dyrektor CUW
		<p>8. Zapewnienie szkołom pomocy technicznej w zakresie administrowania sprzętem cyfrowym w szkole (załącznik nr 2 do Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji – działanie 10.1). Potencjalne źródło finansowania - FERS.</p>	2027 r.	Dyrektor CUW	- Burmistrz, - dyrektor CUW
4.	Wzmocnienie cyberbezpieczeństwa	CYBERBEZPIECZEŃSTWO	2025 r. - 2026 r.	- dyrektorzy szkół, - nauczyciele	Inspektor RODO Administrator Bezpieczeństwa Informacji



	i zapewnienie higieny cyfrowej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ryzyka dla zasobów IT audyt cyberbezpieczeństwa w jednostkach oświatowych gminy. 2. Aktualizacja procedur zarządzania incydentami bezpieczeństwa informacji i cyberbezpieczeństwa. 3. Aktualizacja strategii zarządzania ryzykiem, zapewnienie ciągłości sposobów weryfikacji fake newsów, manipulowania treścią. 4. Przeprowadzenia analizy ryzyka dla zasobów IT, aktualizacja strategii zarządzania ryzykiem, zapewnienie ciągłości działania systemów informatycznych. 5. Ewaluacja i aktualizacja procedur SZBI. 6. Wdrożenie procedur aktualizacji oprogramowania i edukowanie o zasadach ochrony danych osobowych. 			
		<p>HIGIENA CYFROWA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie zagrożeń związanych z rozwojem technologii w edukacji tj. cyberprzemoc, uzależnienia od technologii, zanikania interakcji społecznych - opracowanie polityk ochrony uczniów oraz etycznego wykorzystania technologii w nauczaniu. 2. Przeprowadzenie działań dedykowanych RUN z zakresu higieny cyfrowej – zapisy 	<p>lipiec 2024 r.</p> <p>wrzesień 2024 r. - sierpień 2025 r</p>	<p>- dyrektorzy szkół, - nauczyciele, - CUW Wojkowice</p>	<p>Zespół projektowy</p>



		<p>w Szkolnych Programach Wychowawczo – Profilaktycznych oraz szkolnych PN:</p> <p>1) Przeprowadzenie warsztatów z zakresu cyberbezpieczeństwa (SP nr 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonanie w klasach testu higieny cyfrowej - wnioski, rekomendacje. • włączenie elementów cyfrowej higieny do programów kształcenia i doskonalenia nauczycieli, • implementowanie zagadnień tematyki higieny cyfrowej w szkole w ramach lekcji przedmiotowych, lekcji informatyki, lekcji wychowawczych, • szkolenia nt. manipulowania treścią, • szkolenia o prawach autorskich, • kampanie edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci, • zajęcia z zakresu higieny cyfrowej, wykorzystania informatycznych narzędzi biurowych i cyberbezpieczeństwa. tj.: • warsztaty z pracownikami banku PKO BP: <ul style="list-style-type: none"> - reagowanie na potencjalne zagrożenia w Internecie, rozpoznawanie phishingu, cyberprzemocy czy wątpliwych źródeł informacji (wykorzystanie materiałów sheeplive.eu, owce w sieci, sieciaki.pl, Fundacja „Dajemy dzieciom siłę”. 			
--	--	--	--	--	--



	<p>2) Realizacja programu „Młode głowy” – warsztaty z zakresu higieny cyfrowej (Program Wychowawczo – Profilaktyczny).</p> <p>3) Edukacja outdoorowa – lekcje w naturalnym środowisku jako równowaga dla środowiska cyfrowego w doświadczeniu edukacyjnym dzieci i uczniów.</p> <p>4) „Cyberszkoła” Przeprowadzenie 3-godzinnego szkolenia stacjonarnego z zakresu higieny cyfrowej, z wykorzystaniem informatycznych narzędzi biurowych i cyberbezpieczeństwa prowadzone przez specjalistów dla uczniów i nauczycieli.</p>			
	<p>5) Przekazanie nauczycielom przedszkola publikacji edukacyjnej „Przeciwdziałanie cyberprzemocy wobec kobiet i dziewcząt. Przewodnik dla nauczycielek i nauczycieli”.</p>	listopad 2024 r.	- dyrektorzy szkół, - nauczyciele	Dyrektorzy szkół
	<p>6) Przeprowadzenie kampanii w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu DBI w gminnych w szkołach i przedszkolu, w tym: przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na podstawie scenariuszy Fundacji Orange; udział w lekcjach DBI; udział w ogólnopolskiej lekcji dla uczniów szkół podstawowych klas VI-VIII „O cyfrowym dobrostanie w Dniu Bezpiecznego Internetu) – SP3;</p>	luty - marzec 2025 r.	- dyrektorzy SP Wojkowice, - nauczyciele, - uczniowie	Dyrektorzy SP Wojkowice



		<p>Sieciakowa lekcja „Kto jest po drugiej stronie?” (SP 1–3), Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza– jak ją rozpoznać i jak reagować? (4-6 SP), Jak zostać Asem Internetu? (SP 4-6), Jak odróżnić fake od newsa? (SP 7–8 i SPP) – SP 1.</p> <p>7) Realizacja Profilaktycznego projektu dla szkół „Dopamina” - wspieranie młodzieży w świadomym korzystaniu z mediów społecznościowych oraz rozumieniu wpływu tych platform na ich życie, zdrowie psychiczne i relacje (SP nr 1).</p> <p>8) Zorganizowanie kursu e-learningowy w zakresie cyfrowej higieny, stworzony w OSE w ramach projektu „Bezpieczni w sieci” (SP nr 1).</p> <p>9) Realizacja Ogólnopolskiego Programu Digital Wizards 2025 w formule konkursu wiedzy dla uczniów klas 7-8 zainteresowanych informatyką i nowoczesnymi technologiami (SP nr 1).</p> <p>10) Digital Youth Forum (DYF) dla uczniów klas 7-8 poświęcone edukacji w zakresie pozytywnego, kreatywnego i bezpiecznego korzystania z Internetu (SP nr 1).</p> <p>11) Udział nauczycieli w webinarach Polskiego Centrum Safer Internet z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu!- prezentacja</p>			
--	--	--	--	--	--



		konkretnych narzędzi i tematów, które mogą być wykorzystane do edukacji o bezpieczeństwie w sieci (SP nr 1).			
5.	Inicjowanie partnerstw na rzecz cyfrowego rozwoju oświaty Gminy Wojkowice.	1. Złożenie wniosku aplikacyjnego w partnerstwie na rozwój e – usług w ramach Programu Funduszu Europejskich dla Śląskiego 2021-2027 dla działania 1.4. Cyfryzacja administracji publicznej (numer naboru: FESL.01.04-IZ.01-135/24) „ Cyfryzacja administracji publicznej w jednostkach organizacyjnych gmin: Suszec i Wojkowice ” - zawarcie umowy partnerskiej w ramach przedmiotowego wniosku.	październik 2024 r.	- dyrektorzy i pracownicy jednostek Gminy Wojkowice	Burmistrz Dyrektor CUW Zespół projektowy
		2. Utworzenie lokalnego partnerstwa w Lokalnej Sieci Współpracy i Wsparcia w Gminie Wojkowice w zakresie realizacji zadań na rzecz cyfrowego rozwoju oświaty (miejskie zawody z zakresu e-sportu) wymiana doświadczeń, szkolenia wewnętrzne).	2025 -2027	- zespół projektowy, - pracownicy JST	Burmistrz Dyrektor CUW Dyrektorzy szkół. przedszkola
		3. Nawiązanie współpracy partnerskiej z przedsiębiorcami, firmami technologicznymi i start-upami edukacyjnymi w celu realizacji wspólnych zadań w obszarze przygotowania uczniów do nowoczesnego rynku pracy (na poziomie dostosowania rozwijania kompetencji cyfrowych do potrzeb rynku pracy).	Wrzesień 2024r. – czerwiec 2025r.	- lokalne firmy i przedsiębiorcy - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna - cech rzemiosł różnych	Burmistrz



		<p>Formy: wizyty studyjne, spotkania z pracodawcami, oczekiwania pracodawców vs umiejętności cyfrowe uczniów. – realizacja projektu „Kariera bez barier”;</p> <p>4. Nawiązanie współpracy z UŚ: robotyka, AI, kodowanie;</p> <p>5. Podjęcie współpracy z Amnesty International - możliwość podjęcia szeregu działań na rzecz cyberbezpieczeństwa, szczególnie w kontekście ochrony praw człowieka, prywatności obywateli oraz zapobiegania cyberzagrożeniom, które mogą zagrażać demokracji, wolności słowa czy prywatności – szkolenia, pozyskiwanie materiałów.</p>			
6.	Prezentacja HDR.	Organizacja spotkania międzyinstytucjonalnego, podczas którego zostaną zaprezentowane rezultaty działań.	2026	Zespół projektowy	Burmistrz

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	Liczba debat publicznych	1	Fotorelacja, sprawozdanie z debaty, notatka prasowa, prezentacja
1	Liczba spotkań przedstawicieli samorządu ze szkołami	6	Lista obecności



2	Liczba planów nadzoru pedagogicznego na lata 2025/2026/2027, w których uwzględnione zostały zadania dyrektora w zakresie monitorowania i wspierania nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych.	6	Dokumentacja dyrektorów szkół i przedszkola
2	Liczba cykli szkoleń z zakresu stosowania narzędzi IT w rozwijaniu kompetencji cyfrowych dla nauczycieli i pracowników oświaty.	3	Zapisy w Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
2	Liczba programów/projektów wdrożonych w szkołach i przedszkolu w obszarze rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, nauczyciel, rodziców.	3	Zapisy w Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
2	Liczba przeprowadzonych zajęć rozwijających STEAM oraz kompetencje cyfrowe uczniów: po 10 w każdej szkole co ro oraz po 2 w przedszkolu/ rok.	66	Zapisy w Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
4	Liczba cykli szkoleń z zakresu cyberbezpieczeństwa dla nauczycieli i pracowników oświaty.	6	Lista obecności
4	Liczba programów/projektów wdrożonych w szkołach i przedszkolu w obszarze cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowej.	6	Listy uczestników szkoleń
4	Liczba przeprowadzonych zajęć na temat cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowe dla uczniów: po 10 w każdej szkole co ro oraz po 2 w przedszkolu/ rok.	66	Lista zajęć dla każdej jednostki oświatowej - Zapisy w Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
3	Liczba inicjatyw związanych z doposażeniem.	4	Informacja dyrektora/Protokoły odbioru
4	Liczba programów wychowawczo-profilaktycznych na lata 2025/2026/2027, w których uwzględnione zostały uwzględnione zadania z zakresu cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowej.	6	Informacja od dyrektorów o uwzględnieniu ww. zagadnień w programach
5	Liczba zawiązanych partnerstw.	3	Udokumentowanie partnerstw



Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR: w formie minireportażu z wywiadem ([nagrody film o edukacji cyfrowej i planach na przyszłość](#))

Zespół projektowy: Magdalena Kreczko, Edyta Hudala, Ewelina Molenda – Dziejic, Małgorzata Jędryka.

Harmonogram Działań Rozwojowych został opracowany pod kierunkiem doradców:

Marii Szostak – doradcy ds. rozwoju personalnego,

Zofii Kuczyńskiej – doradcy ds. rozwiązań zarządczych



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

