

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Miasto Starachowice

CEL OGÓLNY:

- 1) Podniesienie umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania technik cyfrowych.
- 2) Rozwijanie i zastosowanie cyberbezpieczeń oraz Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji.

W OBSZARZE: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

Zadania:

- 1) Finansowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkoły.
- 2) Planowanie i wdrażanie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- 1) Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.
- 2) Prowadzenie przez szkoły/ przedszkola/ placówki doskonalenia w formie wspomagania.
- 3) Opracowanie i wdrożenie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) uwzględniającego plany ciągłości działania i procedury przywracania funkcjonalności systemów po katastrofie.
- 4) Regularne szkolenia dla pracowników z zakresu obowiązujących procedur, bezpieczeństwa informacji, zasad reagowania na awarie i mechanizmów zapewnienia ciągłości działania.
- 5) Regularne przeprowadzanie audytów bezpieczeństwa informacji.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- 1) Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół/przedszkoli i placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
- 2) Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
- 3) Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 4) Przeprowadzenie badania umiejętności cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST w odniesieniu do Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli (DigComp 2.0), jako narzędzia wspierającego planowanie rozwoju (opis kompetencji na poszczególnych poziomach według Ramy DigComp 2.0).
- 5) Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomagania.
- 6) Uwzględnianie w planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok, tematyki związanej z kształceniem kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji itp.).

Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 - grudzień 2027

JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

Starachowice to miasto położone w północnej części województwa świętokrzyskiego, na granicy z Mazowszem. W roku szkolnym 2024/2025 gmina Starachowice była organem prowadzącym dla 8 przedszkoli i 8 szkół podstawowych. Do szkół podstawowych uczęszczało łącznie 2921 uczniów w 154 oddziałach, natomiast do przedszkoli miejskich zapisanych było 824 dzieci w 36 oddziałach. System oświaty w gminie Starachowice w ostatnich latach korzystając z funduszy zewnętrznych podlega intensywnym zmianom, kładąc nacisk na innowacyjność i ekologię. W kwietniu 2024 roku otwarto „Eko-szkołę” w Szkole Podstawowej nr 11, oferującą nowoczesne przestrzenie edukacyjne promujące działania ekologiczne z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. W ramach projektu "Zwiększenie dostępności e-usług dla miasta Starachowice" wdrożono w placówkach systemy dziedzinowe, usprawniające zarządzanie placówkami i komunikację z rodzicami. Gmina zainwestowała również w infrastrukturę teletechniczną, budując i wyposażając wspólną serwerownię miejską i rozbudowując we wszystkich placówkach oświatowych sieci LAN. Pozwoliło to również na wyposażenie w ramach projektu wszystkich sal dydaktycznych w zestawy terminalowe oraz wdrożenie telefonii VOIP. Te inicjatywy podkreślają zaangażowanie miasta w tworzenie nowoczesnego i przyjaznego środowiska edukacyjnego, dostosowanego do potrzeb młodego pokolenia i wyzwań współczesnego świata.

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Do diagnozy wstępnej wykorzystano arkusze diagnostyczne przekazane w ramach projektu, zawierające pytania na temat wdrożonych narzędzi i rozwiązań w obszarze cyfryzacji, pozwalające na ocenę efektywności już wdrożonych działań i identyfikację potrzeb w tym zakresie.

W ramach diagnozy pogłębionej w Gminie Starachowice wykorzystano następujące metody:

1. SELFIE – narzędzie pozwalające na ocenę stopnia wykorzystania technologii cyfrowych w szkołach przez nauczycieli, uczniów i dyrektorów. Badanie przeprowadzono wśród wszystkich szkół podstawowych, co umożliwiło identyfikację mocnych stron i obszarów wymagających wsparcia.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2. DigComp 2.0 (Rama Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli) – test kompetencji cyfrowych nauczycieli, dyrektorów oraz pracowników administracyjnych jednostek oświatowych. Wyniki pozwoliły określić poziom umiejętności cyfrowych w odniesieniu do europejskich standardów oraz wskazać obszary wymagające dalszego doskonalenia.
3. Debata o stanie cyfryzacji oświaty – spotkanie z udziałem nauczycieli, uczniów, rodziców oraz przedstawicieli lokalnych władz samorządowych. Dyskusja koncentrowała się na wyzwaniach związanych z transformacją cyfrową szkół, barierach wdrożeniowych oraz możliwościach dalszego rozwoju.

Wnioski z diagnozy:

1. Poziom kompetencji cyfrowych nauczycieli jest zróżnicowany – wyniki DigComp 2.0 wykazały, że część nauczycieli posiada zaawansowane umiejętności w zakresie technologii edukacyjnych, jednak duża grupa nadal wymaga wsparcia w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w dydaktyce.
2. Potrzeba systematycznego doskonalenia zawodowego – zarówno nauczyciele, jak i dyrektorzy szkół wskazali na konieczność regularnych szkoleń dostosowanych do indywidualnych potrzeb placówek.
3. Niski poziom świadomości cyberbezpieczeństwa – wyniki diagnozy wskazują na niedostateczne przygotowanie nauczycieli, a co za tym idzie również uczniów w zakresie ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa w sieci.
4. Zaangażowanie społeczności lokalnej – debata potwierdziła zainteresowanie cyfryzacją oświaty wśród rodziców i uczniów oraz potrzebę dalszej współpracy z JST w zakresie wspierania szkół.
5. Brak ujednoczonych procedur i dokumentacji związanej z bezpieczeństwem informacji, niska świadomość wśród dyrektorów na temat istotności działań związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem informacji.

Rekomendacje:

1. Opracowanie spersonalizowanego programu szkoleń dla nauczycieli – formy doskonalenia powinny uwzględniać różne poziomy zaawansowania oraz konkretne potrzeby dydaktyczne a przede wszystkim być przeprowadzane systematycznie oraz ewaluowane.
2. Wdrożenie systematycznych działań w zakresie cyberbezpieczeństwa – opracowanie polityk bezpieczeństwa informacji w szkołach, wprowadzenie obowiązkowych szkoleń dla nauczycieli, centralizacja zagadnień dot. bezpieczeństwa cyfrowego w jednostce obsługującej.
3. Utrzymanie regularnego dialogu z interesariuszami – organizacja cyklicznych debat oraz konsultacji społecznych w celu monitorowania postępów cyfryzacji.



Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej.	arkusz diagnostyczny	czerwiec 2024	dyrektorzy szkół, kierownik referatu edukacji UM,	zespół projektowy
2.	Przeprowadzenie diagnozy pogłębionej.	narzędzie SELFIE	październik - listopad 2024	środowisko szkolne: nauczyciele, uczniowie, dyrektorzy	dyrektor CUW
		test umiejętności cyfrowych DigComp	październik - listopad 2024	nauczyciele szkół	dyrektor CUW
		debata oświatowa	listopad 2024	uczestnicy debaty: nauczyciele, uczniowie, rodzice, radni rady miejscowej lokalizacja debaty: Centrum Kreatywności Pałacyk w Starachowicach	zespół projektowy
3.	Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.	Zaplanowanie środków finansowych w wystarczającej wysokości dla każdej z placówek.	listopad 2025 listopad 2026 listopad 2027	zespół planowania budżetu CUW,	dyrektor CUW
		Sporządzenie projektu uchwały zawierającego odpowiednie kierunki w planie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	grudzień 2025 grudzień 2026 grudzień 2027	referat edukacji UM,	kierownik referatu edukacji UM,



4.	Prowadzenie przez szkoły doskonalenia w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli w formie procesowego wspomagania.	Szkolenie wspierające dyrektorów.	marzec 2025	doradcy w projekcie "Cyfrowy rozwój oświaty w JST"	kierownik referatu edukacji UM
		Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli.	do sierpnia każdego roku (cyklicznie)	dyrektorzy szkół	kierownik referatu edukacji UM
		Zaplanowanie form wspomagania doskonalenia.	do 15 września każdego roku (cyklicznie)	dyrektorzy szkół	kierownik referatu edukacji UM
		Wdrożenie planów, przeprowadzenie zaplanowanych form doskonalenia nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych i ich użycia w procesie dydaktycznym.	do końca maja każdego roku (cyklicznie)	dyrektorzy szkół	kierownik referatu edukacji UM
		Ocena efektów przeprowadzonych form doskonalenia.	czerwiec - sierpień każdego roku (cyklicznie)	dyrektorzy szkół	kierownik referatu edukacji UM
5.	Wdrażanie SZBI w szkołach podstawowych.	Inwentaryzacja zasobów cyfrowych pod kątem bezpieczeństwa informacji.	październik - listopad 2024	dyrektorzy szkół, dział IT CUW	dyrektor CUW
		Utworzenie na poziomie CUW stanowiska osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo informacji i ochronę danych osobowych w szkołach.	wrzesień 2025	dział IT CUW, inspektor ochrony danych osobowych dla placówek oświatowych	dyrektor CUW
		Opracowanie dokumentacji SZBI dla placówek oświatowych.	lipiec 2025 - grudzień 2025	dział IT CUW, inspektor ochrony danych osobowych dla placówek oświatowych	dyrektor CUW
		Szkolenie pracowników szkół z bezpieczeństwa informacji.	styczeń - czerwiec 2026	specjalista ds. SZBI w CUW,	dyrektor CUW



6.	Przeprowadzenie audytu bezpieczeństwa informacji w szkołach.	Przeprowadzanie audytu bezpieczeństwa informacji co najmniej raz w roku.	do końca listopada każdego roku (cyklicznie od 2025 r.)	specjalista ds. SZBI w CUW jako audytor zewnętrzny	dyrektor CUW
7.	Ewaluacja HDR i upowszechnianie efektów.	Organizacja debaty podsumowującej wyniki wdrożenia HDR.	styczeń 2028	uczestnicy debaty: rodzice, nauczyciele, uczniowie, radni rady miejskiej lokalizacja debaty: Centrum Kreatywności Pałacyk w Starachowicach	zespół projektowy

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba arkuszy diagnostycznych	2 szt.	arkusz analizy zarządczej i personalnego rozwoju organizacji
2.	Liczba raportów SELFIE szkoły podstawowej w Starachowicach	8 szt.	dokument raportu
2.	Badanie DigComp liczba zestawień z wyników	8 szt.	zestawienie
2.	Liczba zorganizowanych debat	1 szt.	informacje w socialmediach z debaty, Padlet
3.	Liczba uchwał Rady Miejskiej w Starachowicach	1 sztuka w każdym roku realizacji	uchwała
4.	Liczba przeprowadzonych szkoleń dla dyrektorów	1 szt.	Lista dyrektorów, którzy wzięli udział w szkoleniu



4.	Liczba dokumentów z zakresem wspomaganie szkół wynikających z planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły	8 szt. w każdym roku realizacji	Dokumenty z zakresem wspomaganie szkół wynikających z planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły
5.	Liczba arkuszy analizy ilościowo-jakościowej zasobów cyfrowych szkoły	8 szt.	Arkusze analizy ilościowo-jakościowej zasobów cyfrowych
5.	Liczba nauczycieli przeszkolonych z zakresu bezpieczeństwa informacji	80% kadry nauczycielskiej szkół	Listy potwierdzenia udziału w szkoleniach
5.	Liczba utworzonych stanowisk ds. bezpieczeństwa informacji szkół	1 stanowisko	umowa o pracę i zakres obowiązków
6.	Liczba przeprowadzonych audytów KRI/SZBI	8 szt.	Raport z audytu
7.	Liczba zorganizowanych debat podsumowujących	1 debata	informacja z przebiegu debaty

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR : w formie opisu dobrej praktyki

1. Opis dobrej praktyki - Wdrożenie wspólnej obsługi placówek oświatowych w zakresie bezpieczeństwa informacji i ochrony danych osobowych.

W ramach działań rozwojowych Centrum Usług Wspólnych w Starachowicach podjęto decyzję o centralizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa informacji dla wszystkich miejskich szkół i przedszkoli. Kluczowy element wdrożenia stanowi utworzenie w strukturze CUW dedykowanego stanowiska pracy – specjalisty ds. bezpieczeństwa informacji i ochrony danych osobowych. Osoba na tym stanowisku odpowiada za koordynację działań w zakresie wdrażania, utrzymania i doskonalenia Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) w placówkach oświatowych.

W ramach realizacji działań przeprowadzono kompleksową inwentaryzację zasobów cyfrowych szkół, opracowano dokumentację SZBI, a także przeprowadzono szkolenia dla pracowników oświaty z zakresu ochrony danych osobowych i reagowania na incydenty. Od 2025 roku CUW regularnie przeprowadza cykliczne audyty bezpieczeństwa informacji w każdej placówce, których celem jest ocena zgodności z wdrożonymi procedurami oraz identyfikacja obszarów wymagających poprawy.

Zastosowanie modelu wspólnej obsługi pozwoliło na ujednoczenie standardów bezpieczeństwa, efektywniejsze wykorzystanie zasobów oraz zwiększenie poziomu świadomości kadry oświatowej w zakresie ochrony danych osobowych. Dzięki temu Starachowice stworzyły bezpieczne środowisko cyfrowe dla uczniów i pracowników, a model ten może stanowić wzór dobrej praktyki dla innych jednostek samorządu terytorialnego.


 Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

 Rzeczpospolita
Polska

 Dofinansowane przez
Unię Europejską


HDR sporządził Zespół projektowy:

Marta Woźniak Dyrektor CUW

Mariusz Majewski Kierownik Referatu Edukacji UM

Anna Woźniak – Kwiatkowska Dyrektor SP10

Agnieszka Pachocka Wicedyrektor SP11



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

