

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST:** Gmina Miasta Brodnicy

**CEL OGÓLNY:** Tworzenie warunków i wdrożenie rozwiązań sprzyjających zarządzaniu cyfryzacją w systemie lokalnej oświaty w Brodnicy.

**OBSZAR:** Cyfrowy rozwój oświaty w JST

**Zadanie:**

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych (obejmujących software i hardware) w szkołach.
2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły.
3. Doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkół.
4. Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie szkół.
5. Przygotowanie i wdrażanie konstruktywnych rozwiązań w zakresie cyfryzacji oświaty.

**Narzędzia i rozwiązania zarządcze:**

1. Prowadzenie przez szkoły ewidencji posiadanych zasobów cyfrowych.
2. Zinwentaryzowanie jednostek komputerowych oraz ich stopniowa wymiana.
3. Wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Wdrożenie narzędzi wykorzystujących nowe technologie, w tym oparte o AI.
5. Prowadzenie przez szkoły doskonalenia w formie procesowego wspomagania.

**Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:**

1. Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
2. Analizowanie potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej w zakresie organizacji i funkcjonowania szkół dotyczących cyfrowego rozwoju oświaty w Brodnicy z perspektywy samorządowca, rodzica, dyrektora, nauczyciela, ucznia.
3. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.



4. Zorganizowanie debaty o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
5. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
6. Wsparcie kompetencyjne dyrektorów ukierunkowane na budowanie nowoczesnego środowiska nauki i pracy w zmieniającej się rzeczywistości (kompetencje kluczowe ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych, szkoła jako organizacja ucząca się, inteligencja emocjonalna dyrektora i nauczyciela, dobrostan).
7. Uspołecznianie procesu planowania finansowego w szkołach między innymi poprzez organizację grantów lokalnych na rzecz np. rozwijania kompetencji cyfrowych, projektów STEAM itp.
8. Pozyskiwanie środków zewnętrznych z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.

#### Czas realizacji HDR: kwiecień 2024 - grudzień 2027

**Brodnicka oświata to 4 194 uczniów**, z tego 2897 uczniów w szkołach podstawowych, 561 w liceum ogólnokształcącym i 736 w przedszkolach. Zorganizowano dla nich 180 oddziałów (127 SP, 19 w LO i 34 w przedszkolach).

Pracuje z nimi 376 pracowników pedagogicznych (447,6 etatu) oraz 150 pracowników administracji i obsługi (130,95 etatu) w trzech zespołach szkolno – przedszkolnych, jednym zespole szkół i jednej samodzielnej szkole.

Jesteśmy chyba jednym z nielicznych samorządów- organów prowadzących - w kraju, który nie narzeka przy każdej nadarzającej się okazji „ile to musi dokładać do oświaty”. A w tym roku planujemy wydatkować kwotę ponad 80 milionów i traktujemy to jako inwestycję w naszych mieszkańców, jako środki finansowe, które zwiększą prawdopodobieństwo szczęśliwego życia naszych mieszkańców.

Zmieniamy przestrzeń edukacyjną w naszych szkołach i przedszkolach, zarówno tę wewnątrz budynków jak i wokół obiektów.

Ale w szkołach najważniejsi są ludzie: uczniowie, nauczyciele, rodzice. Dlatego też zabiegamy, aby nasze szkoły stawały się organizacjami uczącymi się dzięki m. in. prowadzonemu od wielu lat doskonaleniu nauczycieli w formie procesowego wspomaganie szkoły.

**Przebieg diagnozy** – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

**W trakcie diagnozy wykorzystano:** narzędzia badawcze: arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych ORE, rozmowy z dyrektorami szkół i administratorami sieci, arkusz diagnostyczny - raport - analiza ilościowo-jakościowa zasobów cyfrowych szkoły, badanie Selfie, metody: analiza dokumentów, obserwacja, rozmowa kierowana, debata.

**Wnioski - MOCNE STRONY „CYFRYZACJI” w brodnickich szkołach:**

- kadra kierownicza wspiera wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania opartych na technologii,

- nauczyciele uzyskują wsparcie kadry kierowniczej w testowaniu nowych sposobów nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych,
- w szkole są analizowane postępy uczniów w nauczaniu i uczeniu się przy użyciu technologii cyfrowych,
- w szkołach zatrudnieni są od wielu lat administratorzy sieci,
- w przypadku problemów z technologiami cyfrowymi dostępne jest wsparcie techniczne,
- nauczyciele i kadra zarządzająca którzy mają wysokie kompetencje cyfrowe, dzielą się swoją wiedzą, korzystają z zasobów cyfrowych, wykorzystują zasoby cyfrowe w organizacji procesów edukacyjnych,
- technologie cyfrowe są dostosowywane do indywidualnych potrzeb ucznia,
- uczniowie uczą się bezpiecznego zachowania podczas korzystania z Internetu,
- uczniowie potrafią zweryfikować zdobytą wiedzę pod kątem prawdziwości zdobytych informacji,
- w szkołach istnieje system ochrony danych, co zapewnia bezpieczeństwo korzystania z technologii cyfrowych w szkołach,
- monitory interaktywne są w dobrym stanie i spełniają swoje funkcje, oferując użytkownikom nowoczesne możliwości.

#### **Wnioski- SŁABE STRONY „CYFRYZACJI” w brodnickich szkołach:**

- w większości pracowni komputerowych i sal dydaktycznych brak nowoczesnych komputerów, w większości przypadków sprzęt użytkowany w szkołach jest przestarzały i w złym stanie technicznym, pracownie komputerowe są wyposażone w komputery i monitory, które mają ponad 10 lat i nadają się wyłącznie do utylizacji, system Windows 7, który utracił wsparcie cztery lata temu, naraża te komputery na ataki hackerskie, a ich przestarzała specyfikacja techniczna uniemożliwia płynne działanie,
- tablice interaktywne wymagają wymiany z kilku powodów: po pierwsze, ich przestarzałe interfejsy technologiczne uniemożliwiają bezpośrednie podłączenie nowszych modeli laptopów bez dodatkowych adapterów, co znacznie utrudnia codzienne użytkowanie, brak kompatybilności z nowoczesnymi urządzeniami ogranicza efektywność ich zastosowania w procesie nauczania, ponadto jakość wyświetlanego obrazu na tych tablicach jest znacząco niższa niż na monitorach interaktywnych, w rezultacie uczniowie mają trudności z odczytywaniem prezentowanych treści, co znacząco ogranicza efektywność komunikacji wizualnej,
- stan sieci przewodowej LAN jest wystarczający na chwilę obecną, jednak nie pozwala na jej optymalne rozszerzenie w przyszłości bez większych nakładów finansowych,
- sieć bezprzewodowa: w szkołach w dalszym ciągu znajdują się miejsca bez zasięgu sieci bezprzewodowej, w tym w salach lekcyjnych, w związku z powyższym, konieczna jest modernizacja sieci Wi-Fi poprzez instalację nowoczesnych punktów dostępowych z centralnym zarządzaniem, które zapewnią pełny zasięg w każdej sali lekcyjnej - rozwiązanie to zwiększy wygodę użytkownika sprzętu, ale również umożliwi efektywne zarządzanie siecią bezprzewodową,



- brak nowoczesnego oprogramowania,
- zróżnicowany poziom kompetencji cyfrowych nauczycieli,
- technologia cyfrowa rzadko jest wykorzystywana do pracy grupowej,
- niskie kompetencje cyfrowe rodzin uczniów,
- uczniowie wykorzystują technologie cyfrowe w domu, głównie do rozrywki zamiast nauki,
- monitorowanie systemów bezpieczeństwa sieci i sprzętu cyfrowego odbywa się „wewnętrznie”, jest potrzeba wprowadzenia audytu zewnętrznego, który raz do roku sprawdzi bezpieczeństwo sieci we wszystkich jednostkach.

**REKOMENDACJE:**

- uwzględnienie w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły wykorzystania technologii cyfrowych do organizacji procesów edukacyjnych oraz monitorowania postępów uczniów,
- bieżące wspomaganie szkół przez organ prowadzący w procesie cyfrowej transformacji,
- uwzględnianie w Rocznych Planach Wspomagania obszaru – kształtowanie kompetencji cyfrowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na aspekt higieny cyfrowej i cyberzagrożeń,
- zakup niezbędnego sprzętu i oprogramowania do pracowni komputerowych i sal dydaktycznych potrzebnych do rozwijania kompetencji cyfrowych (zaawansowane narzędzia edukacyjne i innowacyjne formy nauczania),
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w zakresie wykorzystania technologii do nauki oraz bezpieczeństwa w sieci.

**Podsumowanie:** obecnie użytkowany sprzęt w szkole, w szczególności komputery, laptopy i tablice interaktywne, jest przestarzały, co znacząco ogranicza możliwości efektywnego nauczania oraz zarządzania. Z uwagi na brak wsparcia dla systemu Windows 7, przestarzałą specyfikację, a także niską jakość wyświetlania obrazu na tablicach, konieczna jest wymiana tych urządzeń na nowoczesne modele. Dodatkowo, bezwzględnie potrzebna jest modernizacja sieci Wi-Fi poprzez instalację nowoczesnych punktów dostępowych z centralnym zarządzaniem, które zapewnią pełny zasięg w każdej sali lekcyjnej. Nowy sprzęt nie tylko zapewni lepszą kompatybilność z aktualnymi technologiami, ale także wpłynie na poprawę bezpieczeństwa, komfortu i jakości pracy w szkole.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
<b>1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych (obejmujących software i hardware) w szkołach.</b>					



1.1.	Analiza stanu zasobów cyfrowych w szkołach.	1.Spotkanie z administratorami sieci szkolnych – opracowanie kryteriów i kategorii zasobów, które będą inwentaryzowane.	Czerwiec 2024r.	Zespół projektowy	Kierownik Biura Oświaty i Sportu (kierownik BO)
		2.Opracowanie narzędzia (formularza ewidencyjnego): <i>Analiza ilościowo - jakościowa zasobów cyfrowych szkoły.</i>	Lipiec 2024r.	Doradcy ORE	Kierownik BO
		3.Przeprowadzenie przez szkoły spisu zasobów cyfrowych w szkole z wykorzystaniem opracowanego narzędzia.	Sierpień 2024r.	Dyrektorzy szkół, administratorzy sieci	Kierownik BO
		4.Weryfikacja i analiza zebranych danych - przygotowanie Raportu zbiorczego wyposażenia szkół w zasoby cyfrowe.	Wrzesień 2024r.	Zespół projektowy	Anna Berent – członek zespołu projektowego
1.2	Omówienie i prezentacja wyników inwentaryzacji.	1.Spotkanie z dyrektorami szkół i administratorami sieci. Przygotowanie zasad przygotowania wykazu potrzeb z wykorzystaniem danych z Raportu.	Wrzesień 2024r.	Zespół projektowy	Kierownik BO
		2.Prezentacja Raportu na debacie oświatowej.	Wrzesień 2024r.	Anna Berent – członek zespołu projektowego	Kierownik BO
1.3	Doposażanie i modernizacja szkół w sprzęt cyfrowy i oprogramowanie	1.Zakup sprzętu cyfrowego w związku z udziałem w projekcie „Szkoła Jutra”.	Marzec 2025r.	Dyrektorzy szkół	Kierownik BO

	z uwzględnieniem założeń Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji.				
		2.Opracowanie przez szkoły (w oparciu o badanie potrzeb) zapotrzebowania w zakresie doposażenia szkoły w sprzęt cyfrowy wraz z ich wyceną.	Do końca lipca 2025r.	Zespół projektowy, dyrektorzy szkół,	Kierownik BO
		3.Konsultacje i weryfikacja planu potrzeb z decydentami i służbami finansowymi organu prowadzącego.	Sierpień 2025r.	Burmistrz, skarbnik,	Kierownik BO
		4.Uwzględnienie doposażenia szkół w sprzęt cyfrowy w Strategii Miasta.	2025r.	Zespół ds. opracowania strategii	Kierownik BO
		5.Opracowywanie corocznych planów finansowych na poziomie szkół z uwzględnieniem potrzeb w zakresie doposażenia w sprzęt cyfrowy.	Do 15 września 2025r., 2026r., 2027r.	Dyrektorzy szkół	Kierownik BO
		6.Konsultacje w/w potrzeb z Burmistrzem i Skarbnikiem w celu uwzględnienia ich w projekcie budżetu na kolejny rok.	Corocznie we wrześniu w latach 2025-2027	Dyrektorzy szkół	Kierownik BO
		7.Doposażenie szkół w sprzęt cyfrowy zgodnie z przyjętymi do realizacji planami finansowymi.	Lata 2025-2027 w miarę posiadanych środków	Dyrektorzy szkół	Kierownik BO

		8. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na doposażenie i modernizację bazy cyfrowej szkół w tym dla uczniów ze SPE.	Lata 2025-2027	Wydział projektów unijnych UM	Kierownik BO
		9. Przekazanie informacji do OP o zrealizowanych w danym roku budżetowych działaniach związanych z doposażeniem szkoły w sprzęt cyfrowy (raport ilościowo - finansowy).	Do 30 stycznia 2026r., 2027r., 2028r., za poprzedni rok kalendarzowy	Dyrektor szkoły	Kierownik BO
<b>2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły.</b>					
2.1.	Przygotowanie diagnozy w zakresie wykorzystania zasobów cyfrowych przez szkoły.	1. Spotkanie z kadrą kierowniczą i ekspertami wspomagania - prezentacja narzędzia do diagnozy – SELFIE oraz instruktaż przeprowadzenia badania w szkole.	Czerwiec 2024r.	Doradcy ORE Kadra kierownicza	Kierownik BO
		2. Przeprowadzenie badania SELFIE w szkołach wg. indywidualnych harmonogramów – przygotowanie raportów szkolnych.	Sierpień - wrzesień 2024r.	Dyrektorzy szkół, eksperti wspomagania	Kierownik BO
		3. Opracowanie Raportu zbiorczego wyników szkół z badania SELFIE z wypracowanymi wnioskami.	Wrzesień 2024r.	Anna Berent – członek zespołu projektowego	Kierownik BO
2.2.	Prezentacja wyników badania SELFIE.	1. Spotkanie z dyrektorami szkół – analiza Raportu zbiorczego: słabe i mocne strony, wnioski uogólnione.	Wrzesień 2024r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Kierownik BO

		2. Prezentacja wyników podczas debaty oświatowej	Wrzesień 2024r.	Anna Berent – członek zespołu projektowego	Kierownik BO
2.3.	Analiza potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej w zakresie organizacji i funkcjonowania szkół dotyczących cyfrowego rozwoju oświaty w Brodnicy z perspektywy samorządowca, rodzica, dyrektorów, nauczycieli, uczniów.	1. Spotkanie zespołu projektowego - przygotowanie scenariusza debaty Temat: <i>Jakiej edukacji chcemy dla naszych uczniów w dobie cyfrowych wyzwań?</i>	Lipiec 2024r.	Doradcy ORE Zespół projektowy	Kierownik BO
		2. Przeprowadzenie debaty z udziałem nauczycieli, dyrektorów, rodziców, uczniów i kadry zarządzającej z 5 szkół podstawowych i liceum ogólnokształcącego oraz zaproszonych gości.	Wrzesień 2024r.	Zespół projektowy, KK szkół i przedszkoli	Kierownik BO
		3. Opracowanie Raportu z debaty oświatowej: - wnioski dotyczące działań jakie należy wzmocnić lub ograniczyć w obszarach: wyposażenia w sprzęt, rozwijania kompetencji cyfrowych, higieny	Październik 2024r.	Zespół projektowy	Kierownik BO



		cyfrowej i zdrowia psychicznego i fizycznego.			
		4.Wykorzystanie wniosków z debaty w opracowaniu HDR.	Styczeń - marzec 2025r.	Zespół projektowy, doradcy ORE	Kierownik BO
<b>3. Doskonalenie nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkół.</b>					
3.1.	Szkolenia pracowników pedagogicznych rozwijające kompetencje cyfrowe.	1.Udział pracowników pedagogicznych szkół podstawowych i liceum w 20-to godz. szkoleniach rozwijających kompetencje cyfrowe.	Grudzień 2024r. - luty 2025r.	Projekt Polski Cyfrowej/ Fundacja ORANGE SZKOŁA JUTRA, Dyrektorzy szkół	Kierownik BO
		2.Udział pracowników pedagogicznych szkół podstawowych i liceum w szkoleniach AI na poziomie podstawowym (25 godz.) i średniozaawansowanym (40 godz.).	Rok szkolny 2025/2026	Projekt Polski Cyfrowej, Fundacja ORANGE / Dyrektorzy szkół	Kierownik BO
		3.Organizacja miejskiej konferencji dla pracowników pedagogicznych szkół: „W brodnickich szkołach jutro zaczyna się dziś” - wykłady i warsztaty dla nauczycieli szkół podstawowych i liceum.	Kwiecień 2025r.	Burmistrz Brodnicy, Patronat Dyrektora ORE oraz KP Kuratora Oświaty, KPCEN Toruń PDN IMPULS, wykładowcy, trenerzy, dyrektorzy, KK i pracownicy ZS nr 1, Zespół projektowy	Kierownik BO

		Zapewnienie nauczycielom dostępu do Platformy ze szkoleniami on-line - systematyczne korzystanie ze szkoleń tematycznych CKV Vulcan	Styczeń - grudzień 2025r.	Dyrektorzy szkół	Kierownik BO
3.2	Organizacja w szkołach doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w obszarze cyfryzacji.	1.Spotkanie z kadrą kierowniczą i ekspertami wspomaganie w sprawie uwzględnienia w planach wspomaganie tematyki z zakresu cyfryzacji: - nowe technologie - higiena cyfrowa.	Wrzesień 2024r.	Dyrektorzy szkół, eksperci wspomaganie	Kierownik BO
		2.Przygotowanie i realizacja Planów wspomaganie w szkołach.	We wrześniu roku kalendarzowego na każdy kolejny rok szkolny w latach 2024-2027	Eksperci wspomaganie	Dyrektorzy szkół
		3.Sprawozdanie z realizacji Planów wspomaganie – uwagi, wnioski.	W czerwcu każdego roku kalendarzowego po realizacji PW	Eksperci wspomaganie	Dyrektorzy szkół
		4.Uwzględnienie w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły wykorzystania narzędzi cyfrowych w organizacji procesów nauczania	W latach szkolnych 2025/2026 i 2026/2027	Wicedyrektorzy szkół	Dyrektorzy szkół



		(zarówno w obszarze wspomagania jak i kontroli).			
		5.Przekazanie wniosków wynikających z realizacji PW oraz pełnionego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły dotyczących wykorzystania narzędzi cyfrowych w organizacji procesów edukacyjnych OP do Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.	Do 30 września 2026r., 2027r., 2028r.	Dyrektorzy szkół	Kierownik BO
3.4	Wsparcie nauczycieli w nauczaniu o edukacji medialnej, higienie cyfrowej i cyberbezpieczeństwie (Cyberlekcje) oraz rodziców dzieci w wieku szkolnym w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych technologii (CyberRodzice).	1. Powołanie międzyszkolnego zespołu do spraw higieny cyfrowej, cyberbezpieczeństwa i edukacji medialnej.	1 wrzesień 2025r.	Dyrektorzy szkół	Kierownik BO
		2. Opracowanie materiałów edukacyjnych do realizacji na godzinach wychowawczych (dla uczniów) oraz do samokształcenia (dla nauczycieli).	W latach szkolnych 2025/2026 i 2026/2027	Zespół do spraw higieny cyfrowej	Kierownik BO



		3. Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli.	W latach szkolnych 2025/2026 i 2026/2027	Dyrektorzy szkół, eksperci wspomaganie	Dyrektorzy szkół
		4. Dostarczenie interaktywnych narzędzi dydaktycznych – stworzenie bazy – miejsca na serwerze zewnętrznym do dzielenia się wiedzą.	W latach szkolnych 2025/2026 i 2026/2027	zespół projektowy	Dyrektorzy szkół
		5. Wprowadzenie mentorstwa i sieci wsparcia.	W latach szkolnych 2025/2026 i 2026/2027	Kierownik BO	Kierownik BO
		6. Integracja tematów z podstawą programową.	Rok szkolny 2025/2026	Zespoły przedmiotowe	Dyrektorzy szkół
		7. Monitoring i ewaluacja skuteczności podejmowanych działań.	Czerwiec 2026r., 2027r.	Dyrektorzy szkół, eksperci wspomaganie	Kierownik BO
<b>4. Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie szkół.</b>					
4.1.	Upowszechnienie korzystania przez nauczycieli z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	1. Spotkanie z dyrektorami i administratorami sieci w sprawie wykorzystania ZPE w organizacji procesów edukacyjnych.	Sierpień 2026r.	Pracownicy pedagogiczni, trenerzy, Dyrektorzy szkół, eksperci wspomaganie	Kierownik BO
		2. Szkolenie z korzystania z zasobów ZPE.	Kwiecień 2025r.	Eksperti wspomaganie	Dyrektorzy szkół

			oraz w terminach uwzględnionych w PW		
4.2.	Udział w projektach edukacyjnych dla nauczycieli i uczniów w zakresie świadomego użytkowania nowych technologii w tym AI (np. bezpieczni w sieci).	1. Monitorowanie ogłoszeń i naborów do projektów finansowanych z budżetu państwa lub z innych źródeł.	W latach szkolnych 2025/2026 i 2026/2027	Dyrektorzy szkół, eksperci wspomaganie	Kierownik BO
		2. Wsparcie szkół uczestniczących w projektach w zakresie realizacji programów w obszarze cyfrowej edukacji.	W latach szkolnych 2025/2026 i 2026/2027	Dyrektorzy szkół, eksperci wspomaganie	Kierownik BO
4.3.	Zastosowanie nowych technologii, w tym AI w edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	1. Przygotowanie przez specjalistów zestawu niezbędnych narzędzi do pracy z uczniami ze SPE w szkole.	W latach szkolnych 2025/2026 i 2026/2027	Dyrektorzy szkół, administratorzy sieci Nauczyciele	Kierownik BO
		2. Dopuszczenie szkół w zasoby cyfrowe do pracy z dziećmi ze SPE.	W latach szkolnych 2025/2026 i 2026/2027	Dyrektorzy szkół	Kierownik BO
4.4.	Promowanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie kształtowania	1. Ogłoszenie konkursu grantowego na kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów.	Sierpień 2025r., 2026r., 2027r.	Kierownik BO	Burmistrz Brodnicy



	kompetencji cyfrowych uczniów.				
		2. Realizacja wybranych projektów.	Wrzesień - grudzień 2025r., 2026r., 2027r.	Kadra pedagogiczna szkół	Dyrektorzy szkół
		3. Prezentacja efektów zrealizowanych grantów.	Styczeń 2026r., 2027r., 2028r.	Kadra pedagogiczna szkół	Kierownik BO
<b>5. Przygotowanie i wdrażanie konstruktywnych rozwiązań w zakresie cyfryzacji oświaty.</b>					
5.1.	<b>Wsparcie nauczycieli i szkół w procesie cyfrowej transformacji</b> <i>(Umocowanie w szkołach dodatkowego, płatnego stanowiska szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji, którego zadaniem będzie wsparcie merytoryczne i metodyczne nauczycieli w zakresie wykorzystania środków i narzędzi informatycznych w procesie dydaktycznym i w organizacji pracy</i>	1. Analiza podstaw prawnych możliwości zatrudnienia szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji.	Czerwiec - sierpień 2026	Kierownik BO	Kierownik BO

	<i>szkoły oraz planowanie wyposażania szkół w technologie cyfrowe).</i>				
		2. Wypracowanie lokalnych standardów zatrudnienia szkolnych koordynatorów cyfrowej edukacji.	Wrzesień - grudzień 2025r.	Zespół projektowy, KK szkół i przedszkoli	Kierownik BO
		3. Powołanie sieci współpracy – CYFRYZACJA- dla administratorów sieci, szkolnych koordynatorów cyfrowej edukacji i ekspertów wspomagania.	Do 31 sierpnia 2026r.	Dyrektorzy szkół	Kierownik BO

#### Sposoby monitorowania HDR:

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.1.1	Liczba spotkań z administratorami sieci i dyrektorami	1	Notatka ze spotkania
1.1.3	Liczba <i>Analiz ilościowo-jakościowych zasobów cyfrowych szkół</i>	5	<i>Dokument Analiza ilościowo-jakościowa zasobów cyfrowych szkoły</i>
1.1.4	Liczba zbiorczych raportów z analizy ilościowo- jakościowej wraz z wnioskami	1	Raport z wnioskami
1.3.1	Liczba doposażonych szkół w sprzęt cyfrowy w związku z udziałem w projekcie Szkoła Jutra	6	Dokumentacja rozliczenia grantu
1.3.2	Liczba opracowanych przez szkoły „ potrzeb” na sprzęt IT na	5	Informacje od dyrektorów szkół

	lata 2025-2030		
1.3.9	Informacja o kwocie środków finansowych przeznaczonych w danym roku budżetowym na doposażenie szkoły w sprzęt cyfrowy	5	Informacje od dyrektorów szkół
2.1.2	Liczba raportów z badania SELFIE (z poziomu szkół)	5	Raport
2.1.3	Liczba raportów z wnioskami z badania SELFIE z poziomu JST	1	Raport z wnioskami
2.3	Liczba przeprowadzonych debat	1	Raport podsumowujący notatki prasowe
3.1.1	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli 20 godzinne szkolenia organizowane przez Fundację ORANGE	270	Raport pobranych zaświadczeń, informacje liczbowe od dyrektorów,
3.1.2	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli szkolenia z AI na poziomie podstawowym	150	Informacje z listami osób, które ukończyły szkolenia od dyrektorów
3.1.2	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli szkolenia z AI na poziomie średniozaawansowanym	50	Informacje z listami osób, które ukończyły szkolenia od dyrektorów
3.2.5	Liczba przekazywanych corocznie OP wniosków przez dyrektorów szkół na temat realizacji przedsięwzięć w obszarze cyfryzacji	5	Informacje od dyrektorów
3.4	Liczba powołanych zespołów do spraw higieny cyfrowej, cyberbezpieczeństwa i edukacji medialnej	1	Informacja BO
4.4	Liczba zrealizowanych grantów	6 w każdym roku	Sprawozdania z realizacji grantów
5.1	Liczba zatrudnionych szkolnych koordynatorów cyfrowej edukacji	5	Informacja od dyrektorów

**Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR :** w formie minireportażu z wywiadami z konferencji.

**Zespół Projektowy:**

Anna Berent - Wicedyrektor Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy





Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70  
www.ore.edu.pl

Joanna Dzięgielewska - Główny Specjalista w Biurze Oświaty i Sportu Urzędu Miejskiego w Brodnicy

Ewa Hekert - Dyrektor Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy

Małgorzata Świtalska - Kierownik Biura Oświaty i Sportu Urzędu Miejskiego w Brodnicy



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

