

Historia jednego przedstawienia. Wszystko zaczyna się od przedszkola. O rozwijaniu zainteresowań i zdolności językowych

W Przedszkolu Miejskim nr 25 im. Kubusia Puchatka w Słupsku wiele uwagi i czasu poświęcamy oswajaniu dzieci z językiem angielskim. Nauka języka obcego odbywa się głównie poprzez zabawę, a język angielski, służąc przekazywaniu i wymianie informacji oraz komunikacji, uaktywnia się w konkretnej, sprzyjającej temu sytuacji.

Ucząc języka obcego, zapoznając dzieci z kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych. W przedszkolnym kalendarzu imprez stałych mamy m.in.: Święto Dyni (ang. *Pumpkin Day*, 28 października), Święto Dziękczynienia (ang. *Thanksgiving Day*, 17 listopada), Dzień Naleśnika (ang. *Pancake Day*, obchodzony w przeddzień Środy Popielcowej), Dzień Św. Patryka (ang. *St. Patrick's Day*, 17 marca).

Dzieci w wieku przedszkolnym charakteryzuje spontaniczna aktywność, a ich psychika jest szczególnie elastyczna i podatna na oddziaływania edukacyjne. Dzieci mają naturalną potrzebę wyrażania samych siebie w różnych formach ekspresji: w mowie, ruchu, geście, rysunku, śpiewie. Wszystko to sprawia, że są one najbardziej dociekliwymi i spostrzegawczymi badaczami. Ta naturalna ciekawość świata to idealna cecha, którą wykorzystuję, przybliżając dzieciom kulturę innych krajów. Podczas realizacji niektórych tematów stosuję metodę projektu.

Metoda projektu, jako jedna z aktywizujących form pracy, opiera się na praktycznym działaniu; pomaga nauczycielowi wspierać dziecięcą ciekawość i umiejętność współpracy. Stymuluje samodzielność myślenia i odpowiedzialność za własne postępowanie.

Święto Dziękczynienia (*Thanksgiving Day*)

Przygotowania do tego święta realizowane były metodą projektu. Według wstępnego założenia, projekt objął wszystkie dzieci w przedszkolu i miał charakter interdyscyplinarny, a więc integrował wiedzę przekazywaną w ramach zajęć z różnych obszarów edukacyjnych.

Określiłam:

- termin realizacji: 7–17 listopada 2011 r.
- uczestników: dzieci z całego przedszkola, a w szczególności grupa IV
- cel ogólny: poznanie historii Święta Dziękczynienia i tradycji z nim związanych
- cele szczegółowe – dziecko:
 - zna historię Święta Dziękczynienia,
 - wie, kim byli Indianie i Pielgrzymi,
 - zna tradycyjne potrawy spożywane w Święto Dziękczynienia,

- potrafi wymienić w języku angielskim niektóre owoce i warzywa,
- zgodnie pracuje w grupie, integruje się z nią,
- umie na pamięć tekst w języku angielskim powierzonej mu roli,
- bierze udział w przygotowaniu rekwizytów do przedstawienia,
- śpiewa piosenki w języku angielskim,
- bierze udział w przedstawieniu opowiadającym o przybyciu pierwszych osadników do Ameryki,
- szanuje osiągnięcia innych,
- chce sprawić radość najbliższym,
- przeżywa radość wynikającą ze wspólnego działania.

Od 7 listopada, podczas różnych zajęć, w tym zajęć z języka angielskiego, dzieci dowiadywały się, jak powstało Święto Dziękczynienia, poznawały kulturę Indian i Pielgrzymów. Przedszkolaki z grupy IV miały trudniejsze zadanie: każdemu dziecku została przydzielona rola w przygotowywanym przedstawieniu i kwestia w języku angielskim do nauczenia się na pamięć.

Rodzice, w listopadowym numerze gazetki przedszkolnej „Kubusiowe nowinki”, zostali poinformowani o mającym się odbyć przedstawieniu oraz poproszeni o przygotowanie stosownych do granej roli kostiumów dla swoich pociech.

Codziennie, przez dwa tygodnie, przedszkolaki dowiadywały się czegoś nowego o Święcie Dziękczynienia i poprzez różne aktywności były wprowadzane w klimat tego święta. Należały do nich np.:

- kolorowanie obrazków tematycznych
- przygotowywanie pióropuszy
- kosztowanie indyka w menu obiadowym
- uczenie się piosenek związanych z różnymi elementami święta: *One potato* (związanej ze zwyczajem jedzenia podczas tego dnia ziemniaków), *10 little Indians* (przedstawiającej spotkanie Pielgrzymów z amerykańskimi tubylcami), *Row the boat* (nawiązującej do podróży Anglików statkiem *Mayflower*), *Londyn bridge* (uwypuklającej nieszczęście i smutek Pielgrzymów z powodu życia w swoim kraju) i finałowej *We are the champions* (piosenki, która moim zdaniem najlepiej oddaje sens całej historii: zwycięstwa Pielgrzymów w walce o nowe, lepsze życie)
- zapoznanie się z leksyką związaną ze świętem i jej codzienne utrwalanie
- uczestniczenie w próbach przedstawienia i ćwiczenie swoich kwestii w języku angielskim.

W naszym przedszkolu z dnia na dzień coraz bardziej czuć było klimat Święta Dziękczynienia, a z sal lekcyjnych coraz częściej dobiegały indiańskie okrzyki i radosne zawołanie „We are the champions!” Nadszedł wreszcie ten dzień: *Thanksgiving Day*. Rano do sali grupy IV

zamiast dzieci wchodzili Indianie i Pielgrzymi, niosąc w rękach nasiona, suszone i surowe owoce oraz inne smakołyki na ucztę dziękczynną. Po śniadaniu wszystkie przedszkolaki – w indiańskich pióropuszech – zebrały się w sali gimnastycznej. Tutaj, w ciekawej i klimatycznej scenerii, aktorzy z grupy IV zaprezentowali wspaniałe przedstawienie, opowiadające o przybyciu do Ameryki pierwszych osadników z Anglii. 18 listopada inscenizację tę obejrżeli licznie zgromadzeni rodzice. Oba przedstawienia bardzo się podobały i nagrodzone zostały gromkimi brawami, po których umęczeni aktorzy (Indianie i Pielgrzymi) udali się na dziękczynną ucztę.

Przeprowadzony przeze mnie projekt *Thanksgiving Day* miał na celu wyposażanie dzieci w ogólną wiedzę o Świącie Dziękczynienia. Pomógł maluchom we wzmacnianiu pozytywnego obrazu samego siebie, rozwinął umiejętność współpracy w grupie i poczucie odpowiedzialności za efekt pracy. Uwrażliwił dzieci na sztukę: przedszkolaki zamieniły się w aktorów, scenografów, był też narrator. Prezentacja ta, lepiej niż zajęcie otwarte, wydobyla z dzieci takie umiejętności, jak mówienie w języku angielskim, zdolności aktorskie czy gotowość do współdziałania.

Myślę, że ta metoda pracy – oparta na przyjaznej formie nauki przez zabawę – przynosi naszym dzieciom dużo frajdy, daje wspaniałe efekty i integruje całe środowisko przedszkolne: dzieci, nauczycieli i rodziców. Taka praca daje mi wiele satysfakcji, a rodzicom mnóstwo powodów do dumy ze swoich pociech.

Opracowała:

Anna Kareh

Przedszkole Miejskie nr 25 w Słupsku