

KONFERENCJA

**Jakich systemowych rozwiązań
w kształceniu uczniów zdolnych
potrzebuje współczesna szkoła?**

Lublin, 20 września 2012



Zdolni i uzdolnieni

*„Nawet najlepszy sokół nic nie złowi,
jeżeli mu nie pozwolisz wzlecieć”.*

/przysłowie japońskie/

dr Bożena Krupa



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

(...) Wprowadzie ze względów praktycznych systemy edukacji muszą być tworzone w taki sposób, aby zapewnić kształcenie dostosowane do większości dzieci i młodzieży, zawsze będą istnieć grupy, które mają specjalne potrzeby i dla których trzeba wprowadzać specjalne rozwiązania. Jedną z takich grup są dzieci i młodzież o dużych zdolnościach (...)

Rada Europy, 1994



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Jak określić zdolność? – praktyki europejskie

Niemcy: iloraz inteligencji > 130; duże zdolności w więcej niż jednej dziedzinie rozwoju

Holandia: kryteria i aspekty rozwoju:

- sfera umysłowa (iloraz inteligencji > 130),
- umiejętności społeczne,
- kreatywność (np. przy rozwiązywaniu problemów),
- sfera artystyczna (włącznie z muzykalnością) i motywacja.

Hiszpania: trzy podstawowe cechy w połączeniu z harmonijnym rozwojem indywidualnym i rozwojem umiejętności społecznych (tak jak w teorii J. S. Renzulliego)

- duże zdolności umysłowe,
- umiejętność wykonania określonego zadania
- kreatywność.

Procedura zakwalifikowania w tej kategorii określona w przepisach prawnych, ocenę przeprowadza interdyscyplinarny zespół specjalistów w dziedzinie psychologii wychowawczej.



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Uzdolnieni / utalentowani w Polsce

Uczniowie mający najlepsze wyniki (najczęściej mierzone oceną szkolną). Wyniki te mogą dotyczyć wszystkich przedmiotów i dyscyplin (wszechstronne uzdolnienia) lub jednego przedmiotu czy dyscypliny (uzdolnienia w określonym kierunku)

**Nie każda osoba uzdolniona może mieć talent, ale każda osoba z talentem musi być uzdolniona specjalnie.*



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Uzdolnienia

- specyficzna konfiguracja zdolności ogólnych i specjalnych, umożliwiająca bardzo dobre wykonanie określonej, ukierunkowanej treściowo działalności. Uzdolnienia specjalne występują najczęściej w jednej dziedzinie

(np. muzyczne, techniczne, aktorskie)

** Uczeń osiągający bardzo dobre oceny szkolne ze wszystkich przedmiotów jest więc uczniem zdolnym do uczenia się, ale nie koniecznie uzdolnionym.*

** Uczeń uzdolniony osiąga bardzo dobre wyniki tylko w określonych przedmiotach, np. ścisłych, ale raczej nie we wszystkich*

** Uzdolnienia u jednych rozwijać się mogą szybciej, u innych wolniej, a niestymulowane mogą po prostu zanikać.*



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KIERUNKI DZIAŁAŃ W ZAKRESIE DOSKONALENIA PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM

1. Tworzenie przez szkołę atmosfery dla uczniów zdolnych w celu przekonania ich o konieczności ciągłego rozwoju oraz samodzielnej pracy samokształceniowej.
2. Ścisła współpraca wychowawców i nauczycieli oraz specjalistów w rozpoznawaniu szczególnych zdolności uczniów, inspirowaniu i mobilizowaniu ich do dalszej pracy.
3. Organizowanie w szkole działań wspomagających w celu rozwijania szczególnych uzdolnień uczniów.
4. Mądre i konsekwentne wdrażanie do udziału w olimpiadach i konkursach w celu konfrontacji wiedzy i umiejętności uczniów z innymi.
5. Nagradzanie i promowanie wybitnych sukcesów uczniów i ich opiekunów.
6. Uwzględnienie w planie rozwoju zawodowego potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia pracy z uczniem zdolnym.



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Działania systemowe

1. Identyfikacja uczniów zdolnych i uzdolnionych: informacja o osiągnięciach gimnazjalnych (diagnoza pedagogiczna)
2. Diagnoza wstępna kierunkowa (zadania problemowe, nietypowe, wykraczające poza program): określenie predyspozycji kierunkowych
3. Opracowanie działań wspierających i przygotowanie bazy materiałów do pracy; (w przypadku wolontariatu zawarcie kontraktu)
4. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w formie przedmiotowych kół zainteresowań i udział w formach zajęć przygotowanych przez uczelnie wyższe oraz udział w projektach



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Sposoby pracy z uczniem zdolnym

1. Wzbogacanie - stopniowe poszerzanie zakresu wiedzy (wzbogacanie pionowe), dostarczanie w trakcie nauki większej liczby zadań o tym samym poziomie trudności (wzbogacanie poziome)
2. Grupowanie według rodzaju zdolności - kryterium – stan zaawansowania (wiedzy, zainteresowań i uzdolnień)
3. Nauka indywidualna + konsultacje
4. Informowanie o możliwościach poszerzania wiedzy i umiejętności, formach działań, konkursach, akcjach wolontaryjnych
5. Praca metodą projektu



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zdjęcia do prezentacji – strona internetowa szkoły -
<http://1lo.com.pl/galeria>

Autor: Patrycja Nogas – uczennica klasy III



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Pokazy chemiczne



Ogień jest
zawsze
pasjonujący



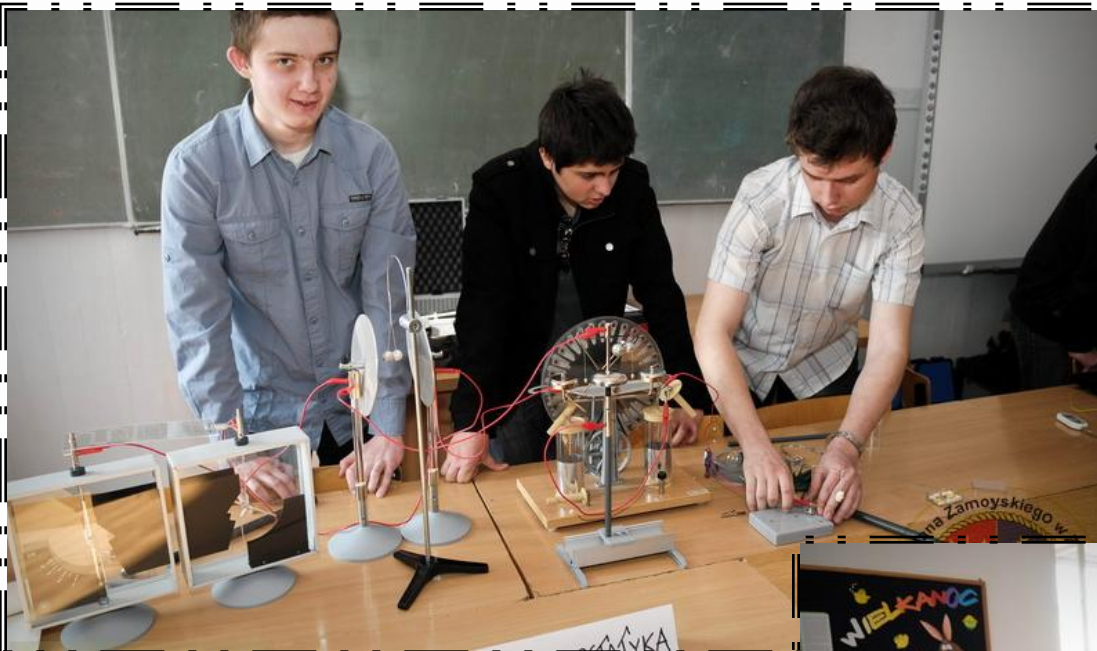
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

FIZYKA NA „6” (2011/2012)



Olimpiada fizyczna – finalista (etap okręgowy)

„Diamantowy indeks AGH” – 5 laureatów

2 finalistów turnieju fizycznego -
„Rok przed maturą”



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Uzdolnienia wielokierunkowe



Wokal i język angielski



X Festiwal piosenki angielskiej

Teatr to dobra odskocznia i zupełnie inna forma nauki
i wielostronnego rozwoju



TRADYCJA

REGIONALIZM

Historia w pigułce



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

17

ORE

Scena to miejsce magiczne – wiedza nie wystarczy trzeba jeszcze umiejętności



Konkurs wiedzy o języku polskim



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**ZAMOJSKA GALA
EUROPEJSKIEGO ROKU WOLONTARIATU
07.12.2011 r.**

*„Dobrych ludzi nikt nie zapomina...”
(Safona)*

DYPLOM UZNANIA

DLA

**WOLONTARIUSZY ZE SZKOLNEGO KLUBU
PRZY I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. JANA ZAMOYSKIEGO W ZAMOŚCI**

Za wyjątkową postawę, poświęcenie, aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i swojej „małej ojczyzny” oraz rozumienie sensu misji społecznej, jaką jest wolontariat. Jesteście wzorem do naśladowania nie tylko dla Waszych koleżanek i kolegów, ale dla całej lokalnej społeczności. To dzięki Waszej ofiarności ludziom i istotom potrzebującym żyje się łatwiej i piękniej.

*Prezes Zarządu
Ewa Ściepińska*

*Stowarzyszenie Zamojskie Centrum Wolontariatu
ul. Kolegiacka 16, 22-400 Zamość*

tel. 884 639 28 63, www.wolontariatczamosc.pl, e-mail: biuro@wolontariatczamosc.pl

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Matematyka 2011/2012

- 8 laureatów olimpiady matematycznej „Diamentowy Indeks AGH”
- Laureat Konkursu Matematycznego UMCS
- Laureat Internetowego Konkursu Matematycznego Politechniki Warszawskiej



Ponadto

Olimpiady – szczebel centralny 2011/2012

Laureaci:

- Olimpiada języka łacińskiego
- Olimpiada wiedzy o prawie
- Olimpiada wiedzy o prawach człowieka
- Olimpiada wiedzy o Polsce i świecie współczesnym
- Olimpiada teologii katolickiej
- Olimpiada języka francuskiego



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkoła Odkrywców Talentów – 2011/2012

Fizyka na szóstkę

Rozwijanie wiadomości i umiejętności z mechaniki, termodynamiki, fizyki relatywistycznej i współczesnej oraz astrofizyki i elektromagnetyzmu. Uczniowie pracują metodami eksperymentalnymi, biorą udział w zajęciach laboratoryjnych i pokazach na uczelniach wyższych i w obserwatorium. Rozwijają pasję.

Koło klasyczne

Poprzez czytanie i analizowanie tekstów autorów łacińskich uczniowie poznają życie codzienne Greków i Rzymian oraz kulturę antyczną i mitologię.

Zajęcia przeznaczone są dla zainteresowanych uczniów, w szczególności przygotowujących się do olimpiad i konkursów.



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkoła Odkrywców Talentów – 2011/2012

Diamantowa matematyka

Rozwijanie kompetencji kluczowych. Zajęcia są przeznaczone dla pasjonatów matematyki, którzy w sobotnie przedpołudnia mierzą się z trudnymi problemami i poszukują nieszablonowych rozwiązań, czasem także w plenerze i na kajakach łącząc zainteresowania naukami ścisłymi z dobrą zabawą. Uczniowie współpracują ze studentami prestiżowych uczelni. Uczestnicy zajęć to głównie późniejsi laureaci I, II i III stopnia Olimpiad o Diamantowy Indeks AGH

Wolontariat

Zajęcia służą rozwijaniu zachowań prospołecznych, pomocniczości, życzliwości dla drugiego człowieka. Jednocześnie uczą organizacji własnego czasu, pozwalają dostrzec więcej człowieka w człowieku, a także umożliwiają spełnienie potrzeby samorealizacji i dokonań. Zgłębiają wiedzę psychologiczną.



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Kontakt:

*Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa*

tel. 22 345 37 28



www.ore.edu.pl/uczenzdolny