

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP



**Strategia Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy
2013-2020**

jako dokument integrujący działania na rzecz edukacji
w Bydgoszczy

Elżbieta Wiewióra
Jadwiga Zagert

PODSTAWOWE DOKUMENTY WYZNACZAJĄCE OBSZARY ROZWOJU EDUKACJI w BYDGOSZCZY

do 2012

- **Cele kierunkowe polityki oświatowej miasta Bydgoszczy**
 - 1998-2002
 - 2003-2007
 - 2008-2012

od 2013

- **Strategia Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy**
 - 2013-2020

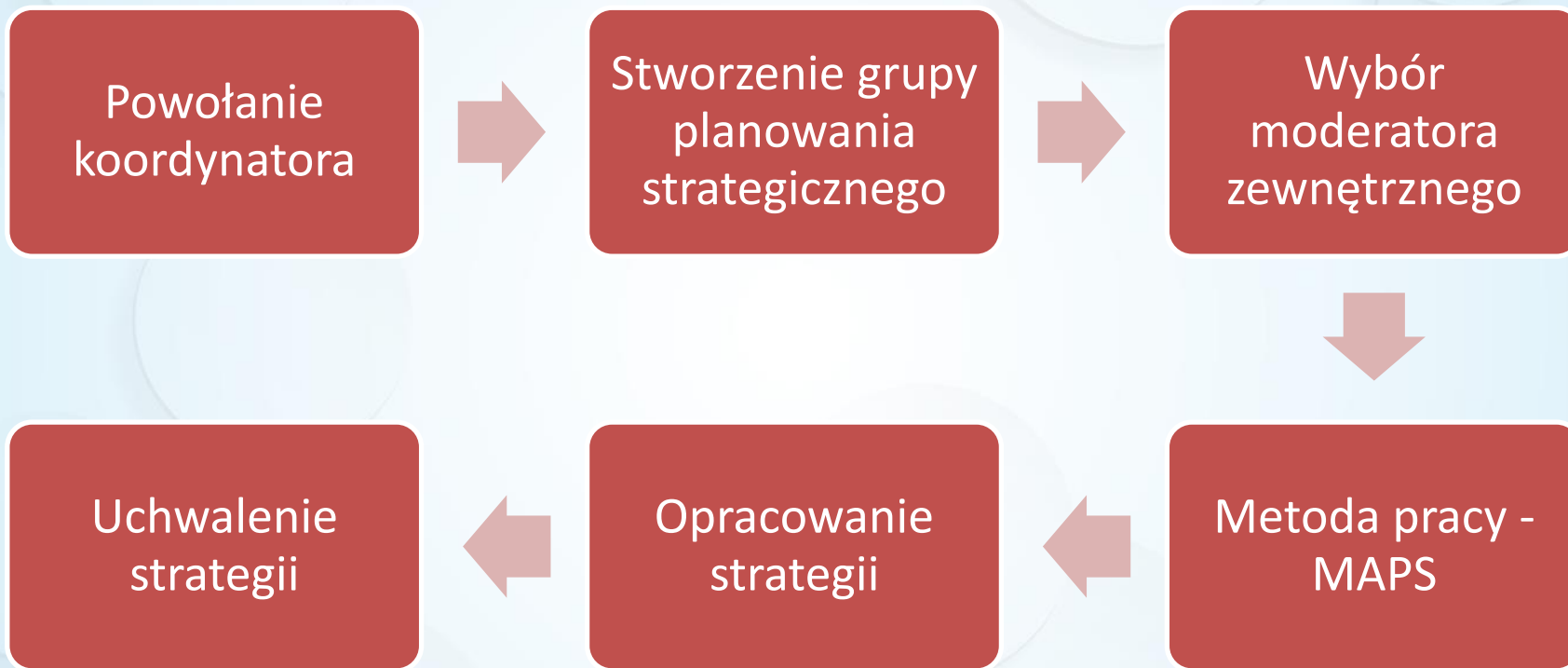
POTRZEBY OPRACOWANIA STRATEGII

- długookresowa wizja rozwoju edukacji,
- powiązanie edukacji z wieloma obszarami funkcjonowania miasta,
- stworzenie dokumentu strategicznego, który uwzględnia plany opracowane na poziomie regionalnym, krajowym i Unii Europejskiej,
- zmobilizowanie lokalnych środowisk do włączenia się w działania na rzecz edukacji.

ZAŁOŻENIA STRATEGII

- strategia jako narzędzie komunikacji ze społeczeństwem,
- włączenie w jej tworzenie różnorodnych środowisk, związanych z edukacją,
- wykorzystanie potencjału akademickiego miasta,
- dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb gospodarki i rynku pracy,
- poprawa atrakcyjności kształcenia,
- wyznaczenie ścieżki działań strategicznych i koordynatorów odpowiedzialnych za ich realizację,
- wskazanie źródeł finansowania działań i terminu ich realizacji.
- ustalenie mierników i sposobu monitorowania oraz ewaluacji strategii.

ETAPY PRACY NAD STRATEGIĄ



GRUPA PLANOWANIA STRATEGICZNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



ETAPY PRACY



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



ANALIZA SWOT

Mocne strony

- bydgoskie granty oświatowe,
- różnorodność uczelni na terenie miasta,
- system stypendialny dla uczniów,
- powszechny dostęp szkół do Internetu,
- ...

Słabe strony

- niska efektywność pracy szkół podstawowych mierzona sprawdzianami zewnętrznymi,
- brak spójnego oddziaływania na ucznia rodziny i szkoły,
- niewystarczająca baza szkół,
- ...

Szanse

- edukacja jako wartość,
- fundusze unijne,
- kierunki zamawiane na uczelniach wyższych,
- zaufanie społeczne dla nauczycieli,
- ...

Zagrożenia

- niskie nakłady na oświatę określone w subwencji,
- niestabilna polityka oświatowa,
- niewystarczające kryteria naboru do zawodu nauczyciela,
- ...

KLUCZOWY PROBLEM

**Niski poziom przygotowania mieszkańców Bydgoszczy
do aktywnego uczestnictwa
w społeczeństwie obywatelskim**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**



ANALIZA CELÓW

CEL STRATEGICZNY Aktywne uczestnictwo mieszkańców Bydgoszczy w Społeczeństwie Obywatelskim

Dostosowanie
edukacji wszystkich
szczebli do potrzeb
gospodarki i rynku
pracy

Wzrost efektywności kształcenia
i wychowania oraz wysoki poziom
umiejętności kluczowych we
wszystkich typach szkół

Bydgoszcz
atrakcyjna
dla młodych ludzi

Sprawne
i efektywne
zarządzanie
oświatą

Zahamowanie spadku liczby
mieszkańców Bydgoszczy

Wzrost poziomu
przedsiębiorczości

Wzrost aktywności
społecznej i obywatelskiej

MIERNIKI STRATEGII

1. Określenie mierników strategii przyporządkowanych **4 celom cząstkowym** Strategii
2. Bieżące monitorowanie i weryfikacja ustalonych mierników Strategii
3. Dokonywanie zmian na wniosek Komitetu Monitorującego

PRZYKŁADY MIERNIKÓW realizacji celów częściowych

1. DOSTOSOWANIE EDUKACJI WSZYSTKICH SZCZEBLI DO POTRZEB GOSPODARKI I RYNKU PRACY

- Stopa bezrobocia w Bydgoszczy
- Liczba osób bezrobotnych w wieku do 34 lat
- Wskaźnik bezrobocia wśród absolwentów szkół i uczelni
- Liczba programów nauczania skonstruowanych z udziałem pracodawców lub zaopiniowanych pod względem zgodności z wymogami rynku
- Liczba porozumień o współpracy zawartych przez szkoły zawodowe z pracodawcami

PRZYKŁADY MIERNIKÓW realizacji celów częściowych

2. WZROST EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA ORAZ WYSOKI POZIOM UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWYCH WE WSZYSTKICH TYPACH SZKÓŁ

- Wyniki olimpiad, konkursów i zawodów przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych oraz odsetek uczniów biorących udział w tej formie aktywności
- Liczba szkół, których uczniowie uzyskali tytuł laureata lub finalisty
- Odsetek uczniów biorących udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych w szkole lub poza szkołą a także korzystających z zewnętrznych laboratoriów i ośrodków innowacyjnych
- Liczba innowacji i eksperymentów wdrażanych w szkołach

PRZYKŁADY MIERNIKÓW realizacji celów częściowych

3. BYDGOSZCZ ATRAKCYJNA DLA MŁODYCH LUDZI

- Odsetek absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, podejmujących studia na terenie Bydgoszczy (3031;3239)
- Wskaźnik migracji młodych
- Liczba kierunków studiów II i III stopnia

PRZYKŁADY MIERNIKÓW realizacji celów częściowych

4. SPRAWNE I EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

- Odsetek szkół i przedszkoli objętych pełną standaryzacją zatrudnienia nauczycieli i pracowników AiO.
- Kwota środków pozyskanych przez dyrektorów z tytułu gospodarowania majątkiem szkół
- Kwota pozyskanych przez Miasto środków zewnętrznych na projekty wspierające rozwój edukacji
- Odsetek dyrektorów szkół i placówek, którzy ukończyli specjalistyczne formy doskonalenia z zakresu zarządzania , np. „lidera oświaty”

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ OKREŚLONYCH W STRATEGII

Strategia zawiera ponad 100 zadań w ramach 4 celów cząstkowych

CELE/DZIAŁANIA	OD KIEDY	DO KIEDY	FINANSOWANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE/ WSPÓŁDZIAŁAJĄCE
1. DOSTOSOWANIE EDUKACJI WSZYSTKICH SZCZEBLI DO POTRZEB GOSPODARKI I RYNKU PRACY				
1.3 Skuteczny system doradztwa zawodowego				
1.3.1 Utworzenie platformy informacyjnej o bieżących i prognozowanych miejscach pracy oraz losach absolwentów szkół i uczelni	2013	2020	Budżet miasta Środki pomocowe	Powiatowy Urząd Pracy
1.3.2 Utworzenie akademickiego centrum doradztwa zawodowego	2013	2020	Budżet miasta Środki własne uczelni Środki pomocowe	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego

REALIZACJA STRATEGII

1. Referat Strategii i Jakości Edukacji w Wydziale Edukacji i Sportu:
 - koordynacja działań,
 - monitorowanie,
 - ewaluacja,
 - współpraca z koordynatorami i podmiotami uczestniczącymi w realizacji Strategii.
2. Ponadstandardowe działania edukacyjne finansowane z rezerwy celowej Miasta Bydgoszczy.
3. Środki finansowe na ponadstandardowe działania edukacyjne finansowane z budżetu Miasta:
 - **2013 r. - 3 200 000,**
 - **2014 r. - 3 300 000,**
 - **2015 r. - 3 300 000.**

PRZYKŁADOWE PONADSTANDARDOWE DZIAŁANIA EDUKACYJNE FINANSOWANE Z BUDŻETU MIASTA

2013 r.

- Szkolne biura karier współpracujące z instytucjami rynku pracy.
- Klub kreatorów innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych.

2014 r.

- Miejski program wspierania ucznia zdolnego, w tym miejski fundusz stypendiów i nagród dla uczniów i ich nauczycieli za szczególne osiągnięcia w olimpiadach i konkursach.
- Systematyczne diagnozowanie efektów kształcenia i wychowania.

2015 r.

- Szkolne grupy ratownictwa medycznego – wspieranie innowacji w realizacji edukacji dla bezpieczeństwa.
- Wspieranie inicjatyw kulturalnych i edukacyjnych szkół.

Wybrane działania realizowane w ramach Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy na lata 2013-2020



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

WZROST EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA ORAZ WYSOKI POZIOM UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWYCH WE WSZYSTKICH TYPAH SZKÓŁ

**MIEJSKI PROGRAM
WSPIERANIA
UCZNIA ZDOLNEGO**



- Grant Rozwoju Zdolności
- Grant Fabryka Szans
- Grant Zdolny uczeń na uczelni
- Obozy naukowe
- Program Stypendialny dla Młodzieży
- Nagradzanie laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych i olimpiad oraz ich opiekunów
- Szkolni koordynatorzy ds. uczniów zdolnych
- Współpraca z rodzicami uczniów zdolnych
- Portal internetowy „Zdolni znad Brdy” – www.edu.bydgoszcz.pl

PROGRAM MIEJSKI „NA ŚCIEŻKACH ZDROWIA”

- m.in. Kampania dotycząca zdrowego żywienia:
 - „Zdrowa żywność w sklepikach szkolnych” (realizacja od września 2014).
 - Edukacja żywieniowa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli: konferencje, warsztaty, konkursy, publikacje
 - Imprezy popularnonaukowe „Medicalia”: wykłady, warsztaty, wizyty studyjne w laboratoriach, salach operacyjnych
 - Diagnoza dotycząca problemu nadwagi i otyłości

DZIECI MYŚLĄ. JAK SKUTECZNIE UCZYĆ DZIECI MYŚLENIA MATEMATYCZNEGO



bydgoski bąbel
matematyczny



UNIwersytet
KAZIMIERZA WIELKIEGO
W BYDGOSZCZY



IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

ZAJĘCIA SPORTOWO-REKREACYJNE FINANSOWANE Z BUDŻETU MIASTA NA ZASADACH GRANTÓW

Przykłady zadań realizowanych w 2014 r.

- pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne, w tym organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych,
- udział w programach:
 - Ministerstwa Sportu i Turystyki „Mały Mistrz”
 - „Akademia Młodych Orłów”
 - „Umiem pływać”

Wydatki ogółem na zajęcia sportowo-rekreacyjne - 752 139 zł.

BYDGOSKIE GRANTY OŚWIATOWE

Wsparcie finansowe dla najlepszych inicjatyw edukacyjnych i kulturalnych realizowanych przez szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bydgoszcz.

Realizacja projektu:

- System BGO wprowadzono 1.01.1998 r. Obejmuje ponadstandardowe działania jednostek oświatowych w zakresie nauki, kultury, sztuki oraz rekreacji sportowej.
- Coroczny budżet BGO - ok. **550 000 zł**
- Wartość przyznanych BGO na 2015r. - **545 770 zł** (281 projektów z 91 jednostek oświatowych).



BYDGOSKA KULTURALNA MARKA OŚWIATOWA

- projekty lub przedsięwzięcia kulturalne o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym realizowane cyklicznie przez okres 3 lat,
- amatorskie zespoły i grupy artystyczne działające co najmniej 3 lata,
- przyznany tytuł BKMO umożliwia ubieganie się o środki finansowe
- w ramach systemu Bydgoskich Grantów Oświatowych w wysokości do 10 000 zł



AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA DZIECI I MŁODZIEŻY



BYDGOSZCZ



DZIAŁANIA NA RZECZ ZATRZYMANIA ODPŁYWU MŁODZIEŻY Z BYDGOSZCZY

- Program edukacji regionalnej, krajoznawstwa i turystyki oraz popularyzacja wiedzy o Bydgoszczy i jej mieszkańcach wśród dzieci i młodzieży
- OMG Radio – Oryginalne Młodzieżowe Granie
- Program stypendialny w ramach kierunków zamawianych



DOSTOSOWANIE EDUKACJI WSZYSTKICH SZCZEBLI DO POTRZEB GOSPODARKI I RYNKU PRACY

- Porozumienie w sprawie wspólnej realizacji przedsięwzięcia w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów gimnazjów- BARR, Pracodawcy Pomorza I Kujaw
- Rozwój powiązań kooperacyjnych – klastrów branżowych:
 - Bydgoski Klaster Lotniczy,
 - Bydgoski Klaster Przemysłowy (branża narzędziowa i przetwórcza)
 - Klaster Informatyczny

SPRAWNE I EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ



Oświatowa Platforma Informatyczna Urzędu Miasta

Zrealizowane funkcje systemu:

- własna platforma informatyczna (programista z WE),
- rozbudowana baza teleadresowa placówek oświatowych,
- możliwość wysyłania wiadomości i prostych formularzy do użytkowników i grup użytkowników,
- elektroniczna obsługa systemu grantów oświatowych,
- możliwość elektronicznego zgłaszania potrzeb remontowych,
- możliwość elektronicznego zgłaszania zapotrzebowań na gotówkę,
- możliwość zarządzania treścią (CMS) dowolnej liczby serwisów internetowych utworzonych w ramach systemu.

Wybrane mierniki Strategii

DOSTOSOWANIE EDUKACJI WSZYSTKICH SZCZEBLI DO POTRZEB GOSPODARKI I RYNKU PRACY	2013	2014
Stopa bezrobocia w Bydgoszczy	8,8 %	7,5%
Liczba osób bezrobotnych w wieku do 34 lat	5629	4456
Liczba programów nauczania skonstruowanych z udziałem pracodawców lub zaopiniowanych pod względem zgodności z wymogami rynku	25	20
Liczba porozumień o współpracy zawartych przez szkoły zawodowe z pracodawcami	440	330

Wybrane mierniki Strategii

WZROST EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA ORAZ WYSOKI POZIOM UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWYCH WE WSZYSTKICH TYPACH SZKÓŁ	2013	2014
Liczba szkół, których uczniowie uzyskali tytuł laureata lub finalisty	51	56
Odsetek uczniów biorących udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych w szkole lub poza szkołą a także korzystających z zewnętrznych laboratoriów i ośrodków innowacyjnych	62,41 %	77,40 %
Liczba innowacji i eksperymentów wdrażanych w szkołach (125; 116)	125	116

Wybrane mierniki Strategii

3.BYDGOSZCZ ATRAKCYJNA DLA MŁODYCH LUDZI	2013	2014
Odsetek absolwentów szkół ponadgimnazjalnych podejmujących studia w Bydgoszczy	3031	3239
Liczba kierunków studiów II i III stopnia	68	70
Wskaźnik migracji młodych Odsetek absolwentów bydgoskich szkół wyższych podejmujących pracę na terenie Bydgoszczy	?	?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Wybrane mierniki Strategii

4.SPRAWNE I EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	2013	2014
Kwota środków pozyskanych przez dyrektorów z tytułu gospodarowania majątkiem szkół	5 756 000	13 239 133
Odsetek dyrektorów szkół i placówek, którzy ukończyli specjalistyczne formy doskonalenia z zakresu zarządzania , np. „lidera oświaty	43	55
Kwota pozyskanych przez Miasto środków zewnętrznych na projekty wspierające rozwój edukacji	77 wniosków 1 757 244	80 wniosków 1 025 130



Dziękuję za uwagę.