

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM II ETAP

Informacja o młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii w systemie oświaty w kontekście zgłaszanych do ORE skarg i wniosków, zapotrzebowania na miejsca w MOW, powoływania nowych placówek oraz potrzeby dyskusji o standardach ich funkcjonowania.

Andrzej Laskowski
Ośrodek Rozwoju Edukacji Wydział Resocjalizacji i Socjoterapii

Do dyskusji

Liczba placówek/miejsc: wystarczająca? Zbyt mała? Zbyt duża?

Kierowanie do MOW: centralnie? Wojewódzko? Inaczej?

Sytuacja MOS; sytuacja MOW

Skargi, wnioski

Wychowanki w ciąży

Kształcenie ponadgimnazjalne

Diagnoza stanu obecnego: kto? kiedy? jak?

Standardy funkcjonowania placówek

Bieżąca/cykliczna kontrola funkcjonowania standardów.

Klimat/atmosfera placówki jak diagnozować?

Akredytacja

Certyfikaty

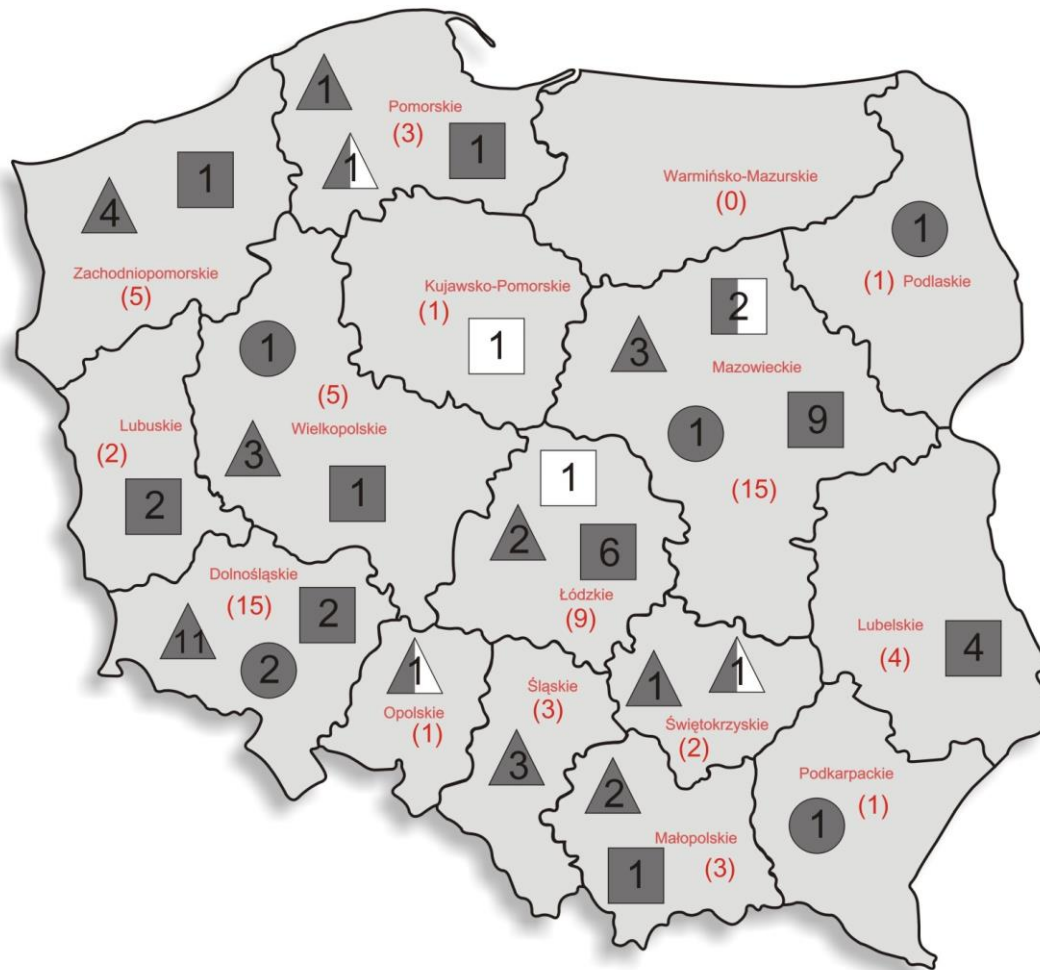
Nadzór

Ewaluacja zewnętrzna kto? kiedy? jak?

Ewaluacja wewnętrzna.

Ogółem: **70** placówek

Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii - ilość
(stan na dzień 31.03.2015 r.)



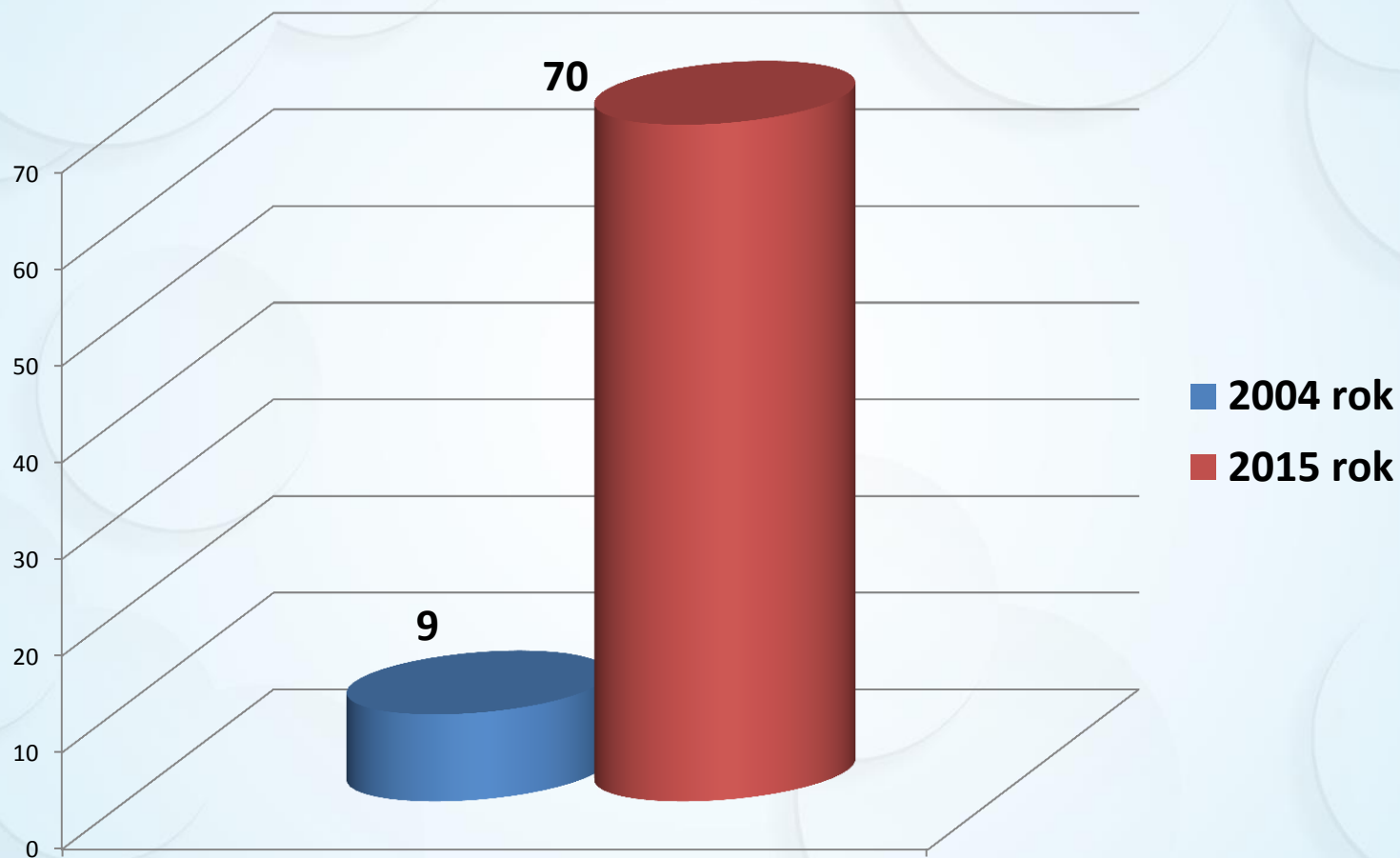
- MOS socjoterapeutyczny koedukacja
- ▲ MOS socjoterapeutyczny dla chłopców
- MOS socjoterapeutyczny dla dziewcząt
- MOS rewalidacyjny koedukacja
- ▤ MOS socjoterapeutyczny i socjoterapeutyczno-rewalidacyjny koedukacja
- ▴ MOS socjoterapeutyczny i socjoterapeutyczno-rewalidacyjny dla chłopców

Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii - rozmieszczenie (stan na dzień 31.03.2015 r.)

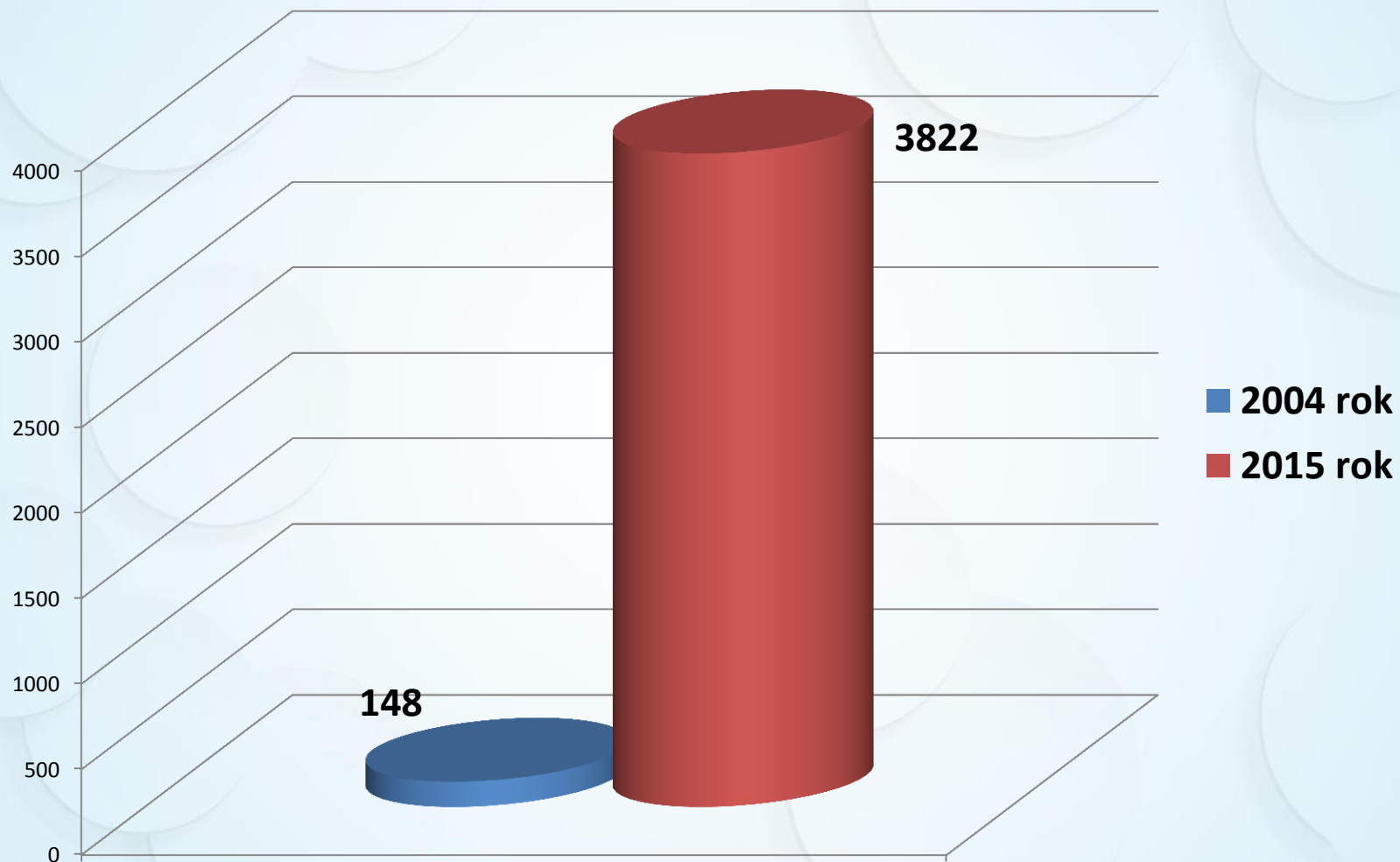
Ogółem: **70** placówek



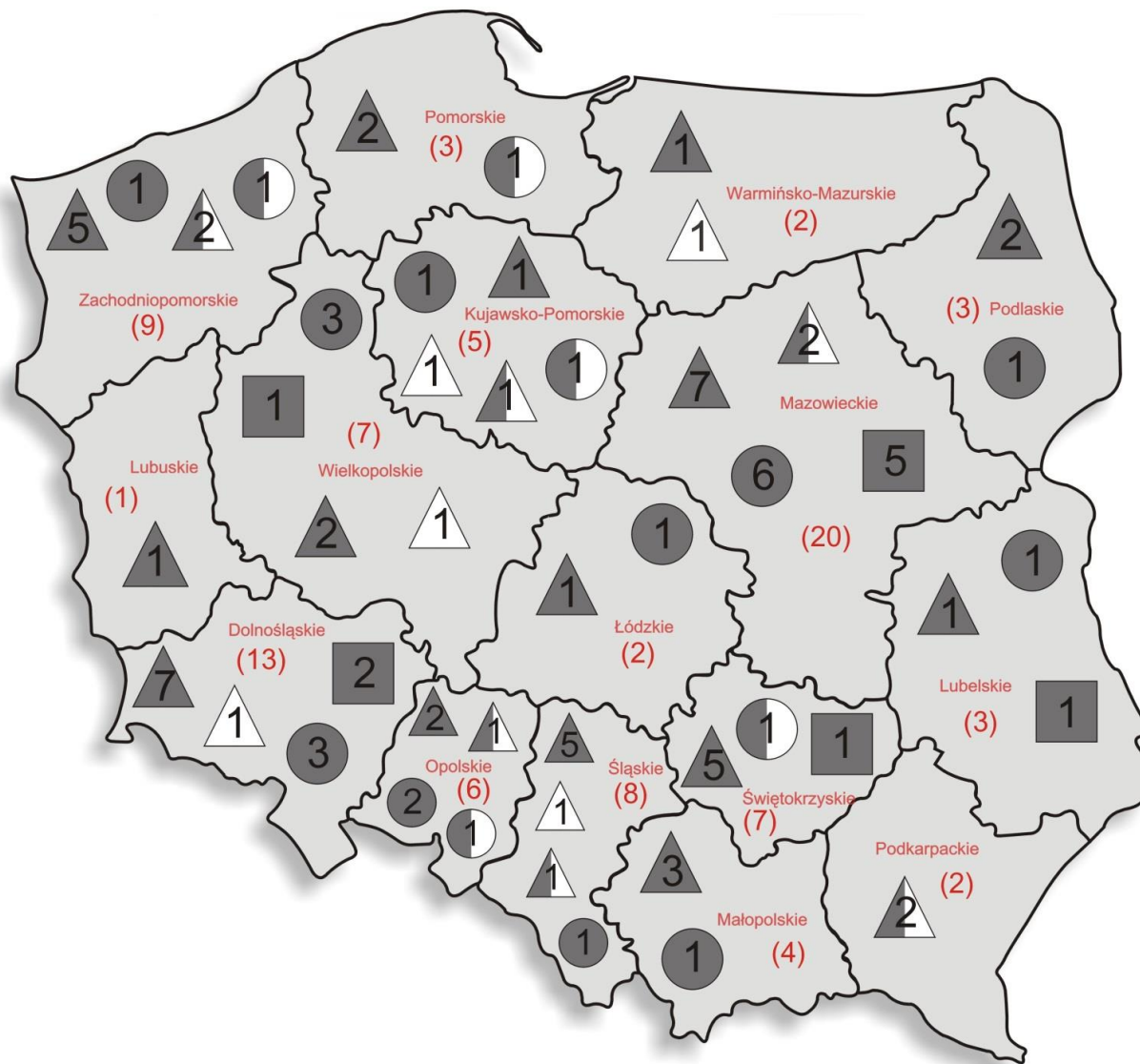
Liczba Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii w roku 2004 i obecnie



Liczba miejsc w Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii w roku 2004 i obecnie



Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze - ilość (stan na dzień 31.03.2015 r.)



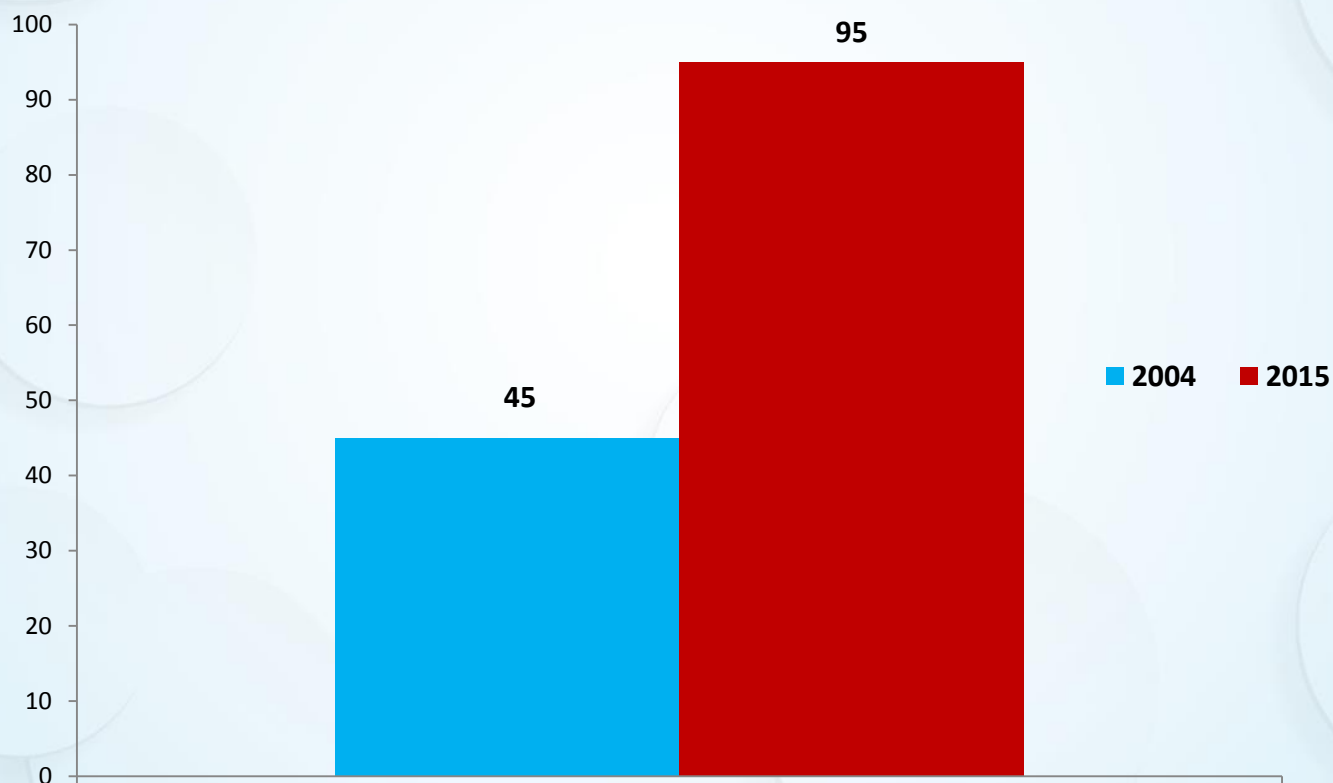
- MOW resocjalizacyjny koedukacja
- ▲ MOW resocjalizacyjny dla chłopców
- MOW resocjalizacyjny dla dziewcząt
- △ MOW resocjalizacyjno-rewalidacyjny dla chłopców
- MOW resocjalizacyjno-rewalidacyjny dla dziewcząt
- ◐ MOW resocjalizacyjny i resocjalizacyjno-rewalidacyjny dla chłopców
- ◑ MOW resocjalizacyjny i resocjalizacyjno-rewalidacyjny dla dziewcząt

Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze - rozmieszczenie (stan na dzień 31.03.2015 r.)

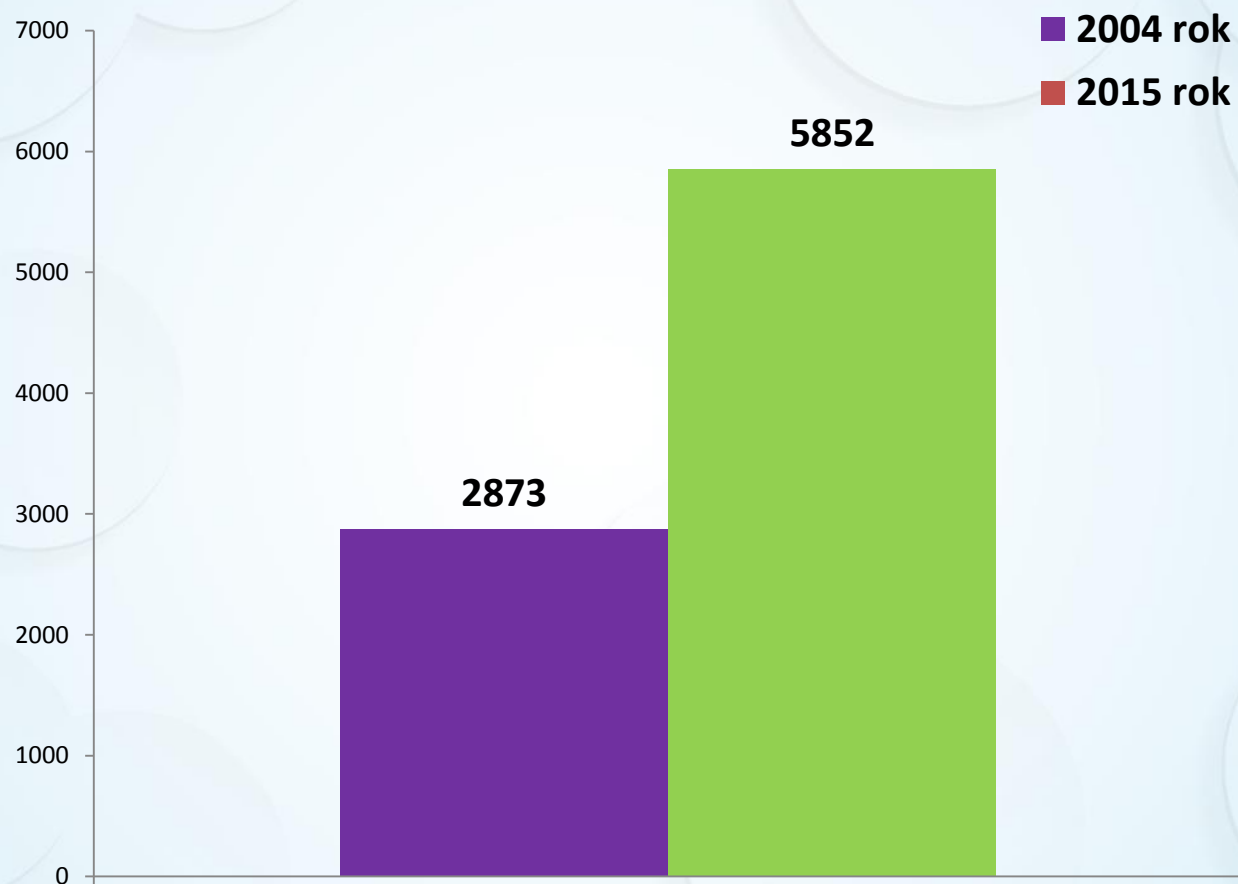


- MOW resocjalizacyjny koedukacja
- ▲ MOW resocjalizacyjny dla chłopców
- MOW resocjalizacyjny dla dziewcząt
- △ MOW resocjalizacyjno-rewalidacyjny dla chłopców
- MOW resocjalizacyjno-rewalidacyjny dla dziewcząt
- ▲ MOW resocjalizacyjny i resocjalizacyjno-rewalidacyjny dla chłopców
- MOW resocjalizacyjny i resocjalizacyjno-rewalidacyjny dla dziewcząt

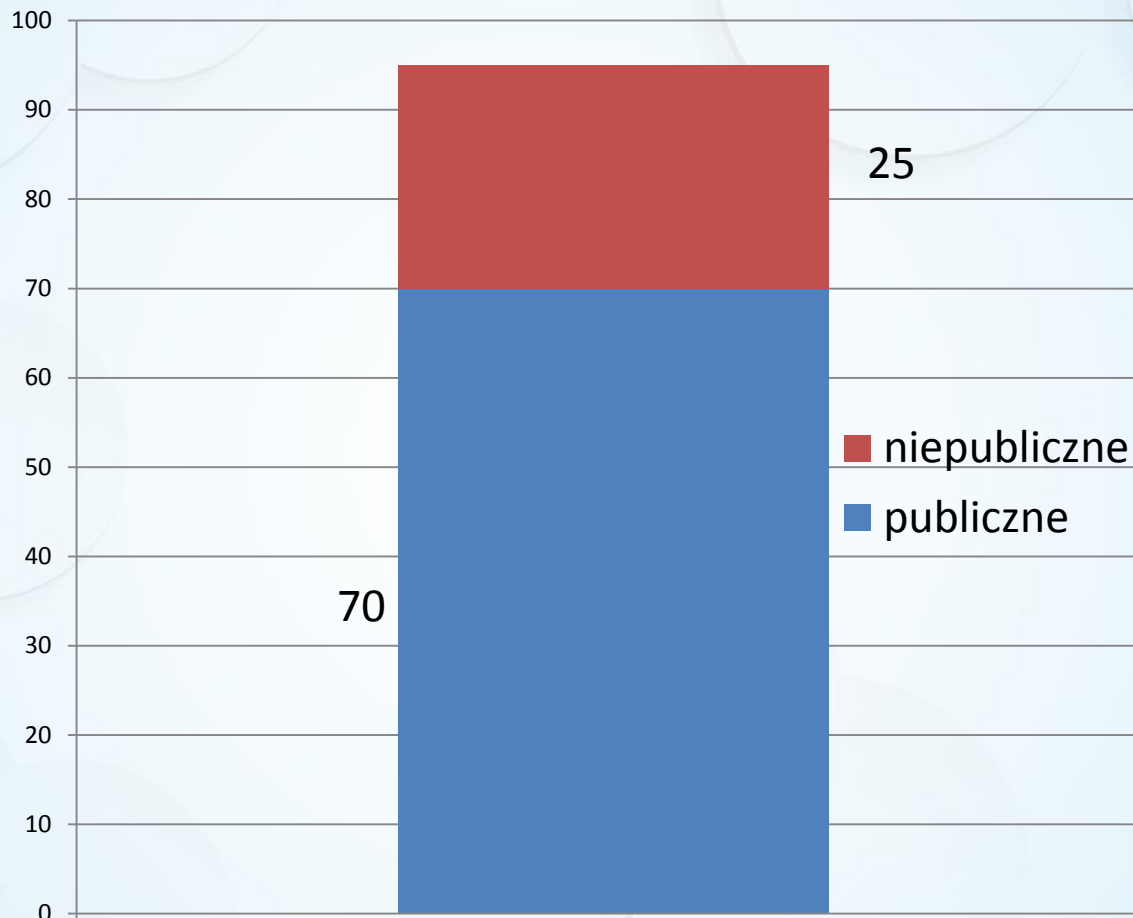
Liczba Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych w roku 2004 i obecnie



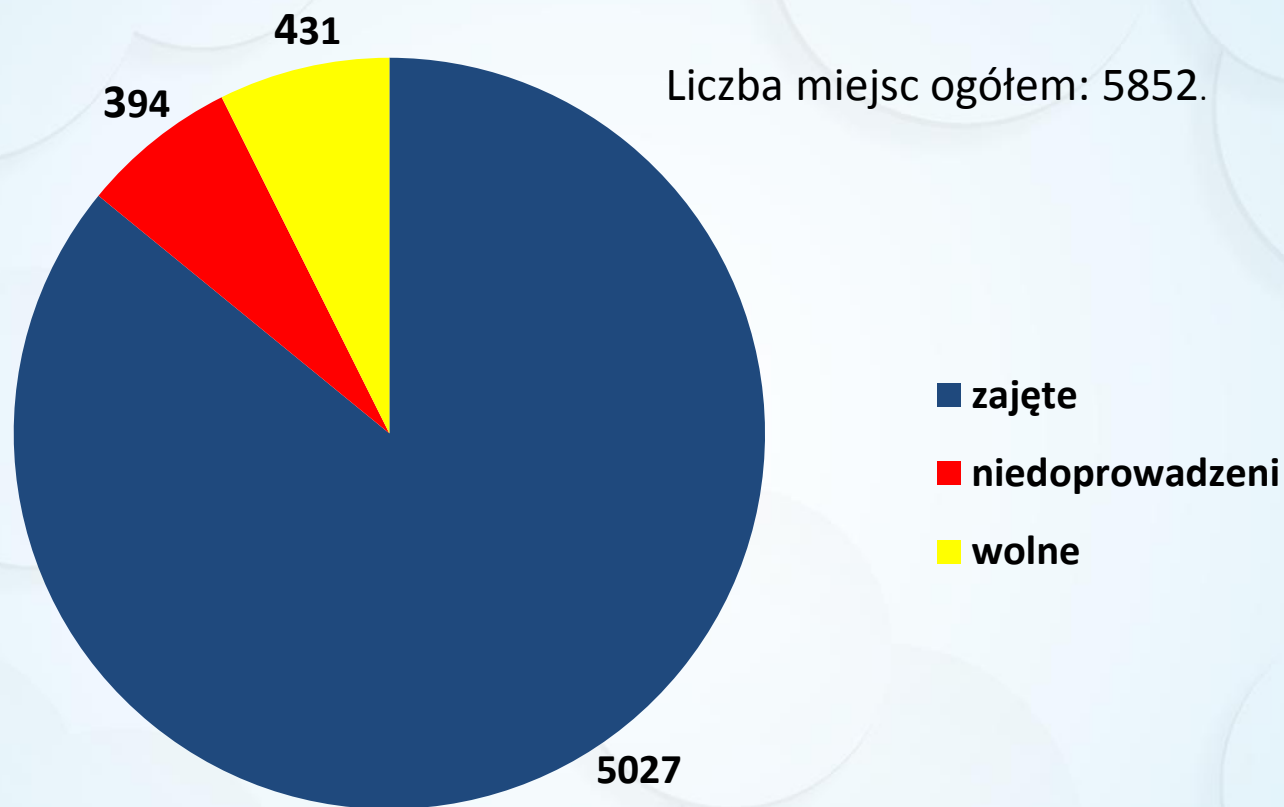
Liczba miejsc w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych w roku 2004 i obecnie



Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze wg organu prowadzącego/właścicielskiego

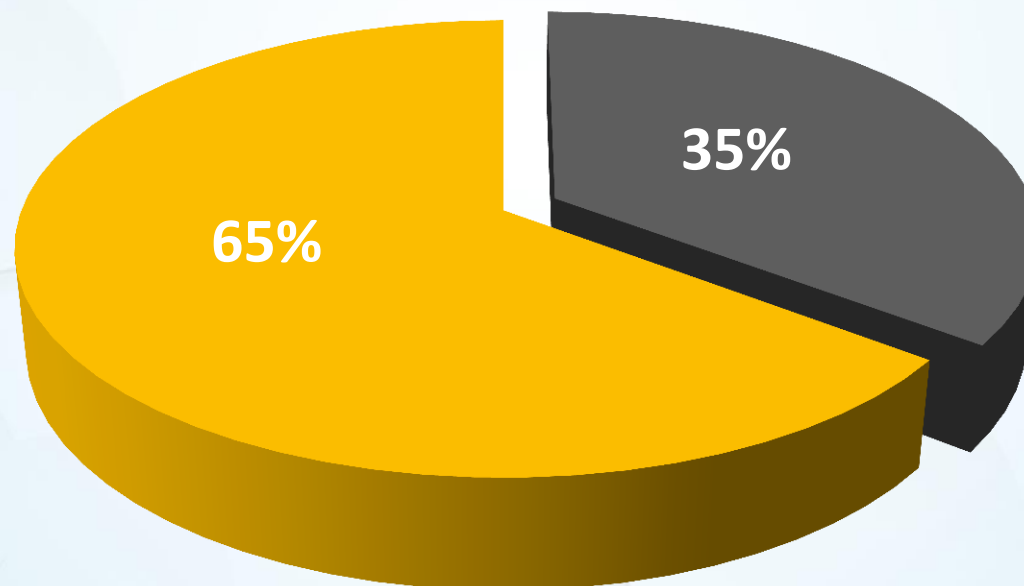


Wykorzystanie miejsc w MOW – stan na 10.04.2015 r.

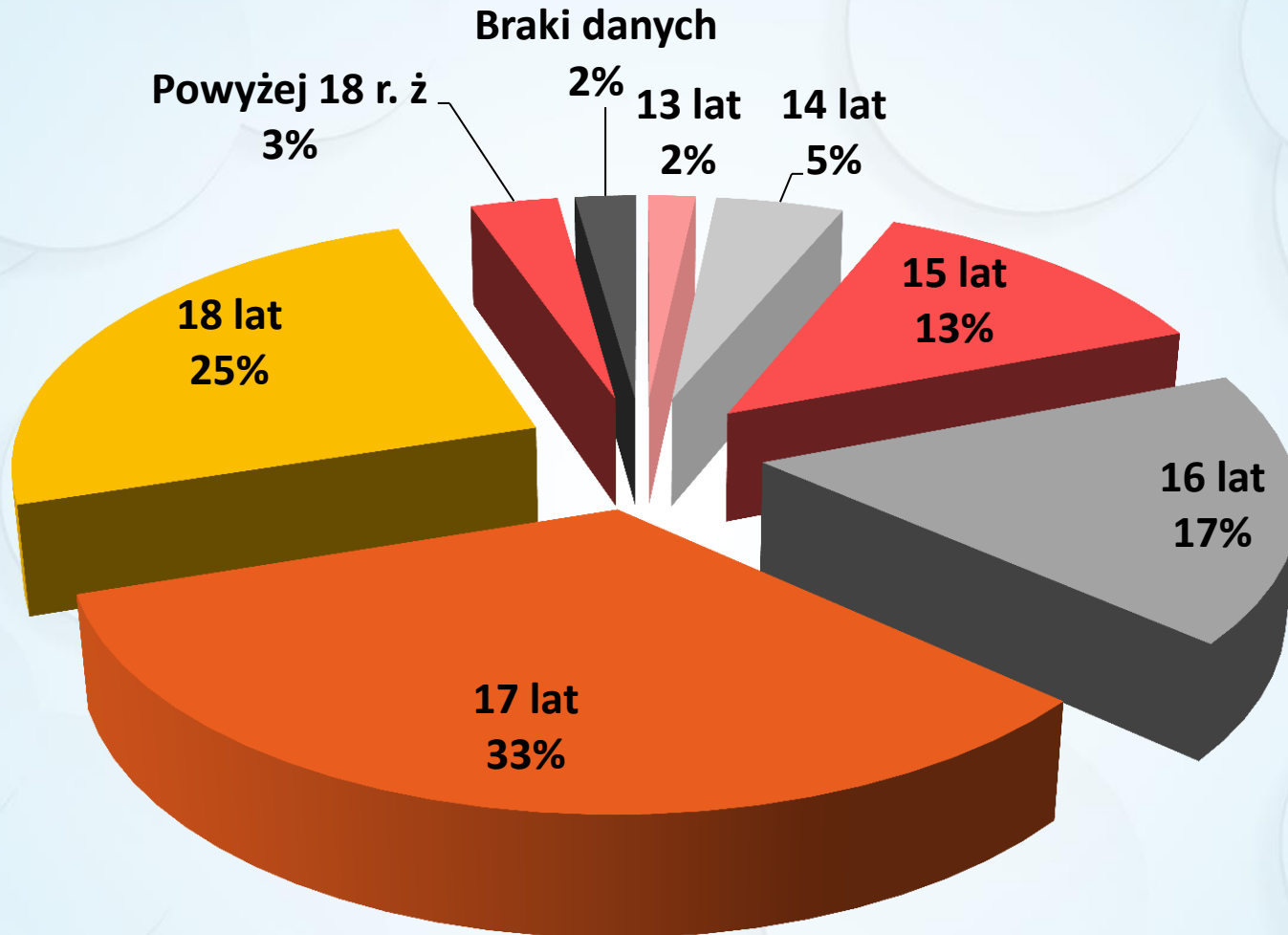


Płeć wychowanków MOW

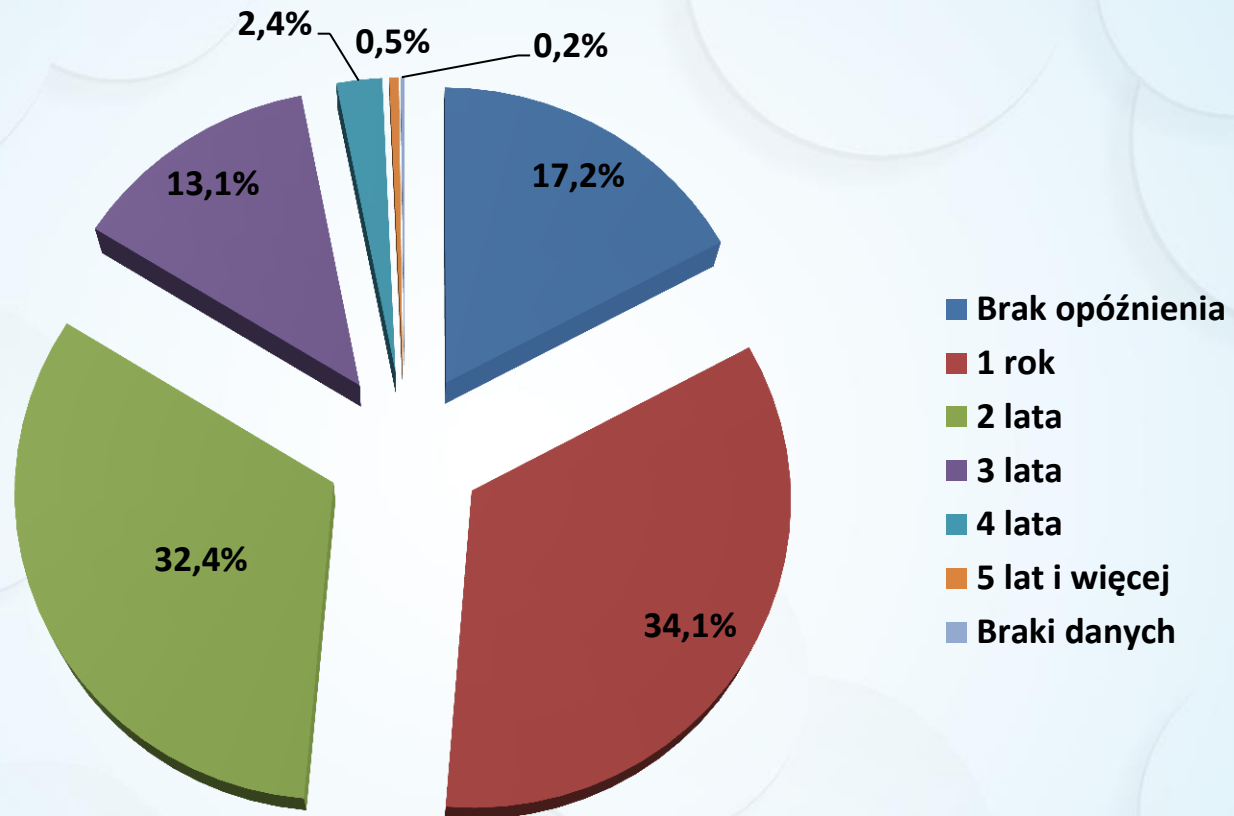
■ Dziewczęta ■ Chłopcy



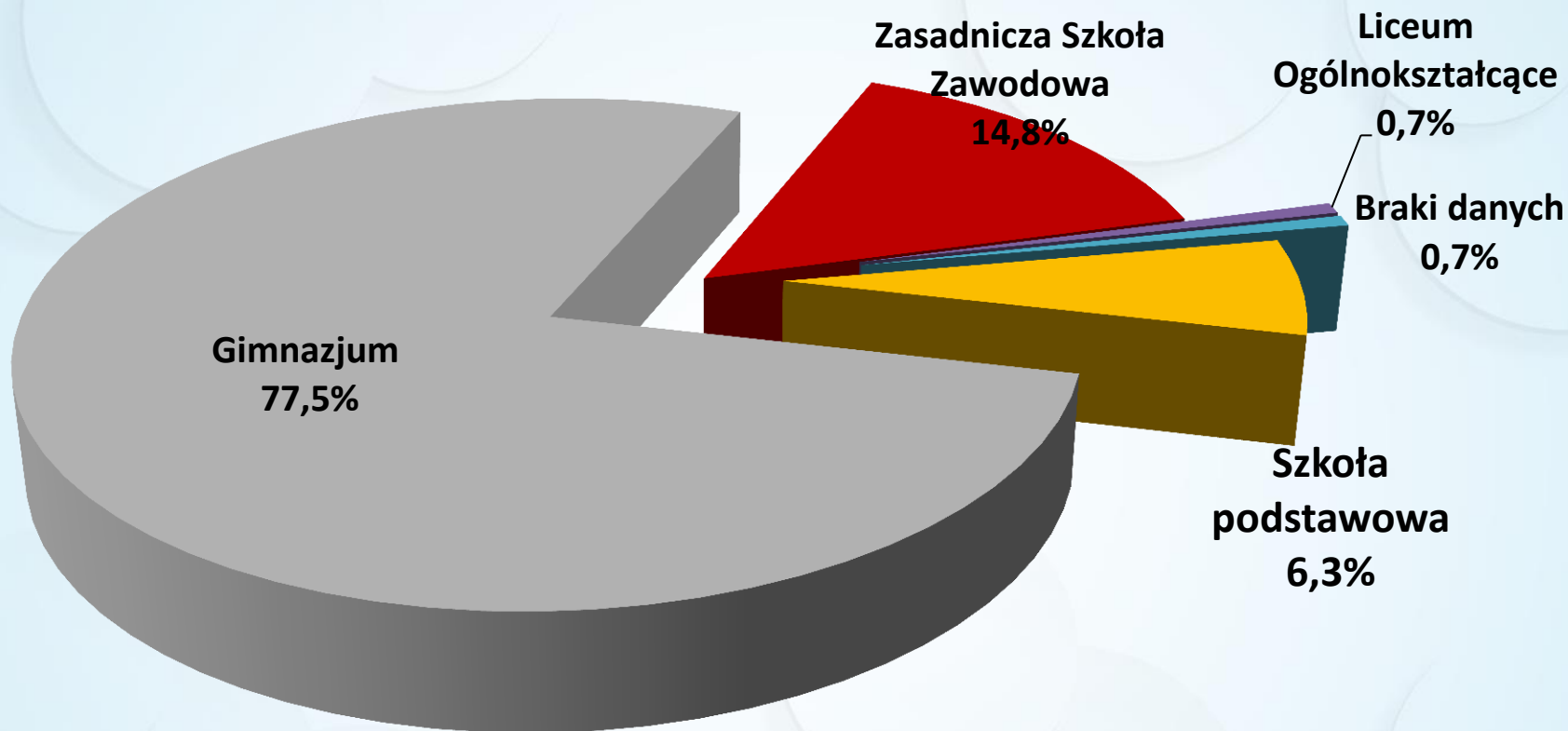
Wiek wychowanków MOW



Opóźnienie szkolne wychowanków MOW



Etap edukacji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



WYDARZENIA NADZWYCZAJNE W LATACH 2009-2011 ORAZ I KWARTAŁ 2012 W OŚRODKACH RESOCJALIZACYJNYCH I SOCJOTERAPEUTYCZNYCH ZGŁOSZONE RPO*

Wydarzenia	Częstość	Procent
ucieczka indywidualna	12 744	85,1
ucieczka zbiorowa	1 488	9,9
groźne zakłócenie porządku i bezpieczeństwa	339	2,3
próba samobójcza nieletniego	188	1,3
pobicie skutkujące ciężkim uszkodzeniem ciała	95	0,6
znęcanie się nad nieletnim	47	0,3
pobicie lub inna forma zakazanego karania poniżającego lub niehumanitarnego traktowania nieletniego	32	0,2
śmierć nieletniego lub innej osoby albo ciężkie uszkodzenie ciała	12	0,1
zgwałcenie nieletniego	10	0,1
bunt, zbiorowy występujący czynnie lub biernie	2	0,01
samobójstwo nieletniego	0	0,0
zastosowanie środków przymusu bezpośredniego wobec nieletniego	17	0,1
Ogółem	14 974	100,0

Wychowanki MOW będące w ciąży, nieletnie matki

	Losy nieletnich matek po urodzeniu dziecka				
Liczba nieletnich ciężarnych dziewcząt przebywających w 2014 roku w MOW	Wróciły do MOW	Wróciły do placówki opiekuńczo-wychowawczej	Wróciły do środowiska rodzinnego	Skierowano je w inne miejsce	Inne sytuacje
126	18	14	68	8	12



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Przykłady działań CMPPP/ ORE na rzecz podniesienia jakości MOW i MOS

- **Doskonalenie kadr:** TZA; Warsztaty kształtowania kompetencji społecznych z elementami TZA; Metody twórczej resocjalizacji; WARSZTATY: Metody twórczej resocjalizacji; Konstruowanie programów profilaktycznych w MOW i MOS; Upowszechnienie wybranych metod pracy resocjalizacyjnej w MOW, MOS; Ewaluacja wewnętrzna w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii
- **Raporty:** Raport nt. zapotrzebowania na miejsca w MOW w przyszłym roku szkolnym – corocznie; „Diagnoza społeczna funkcjonowania Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii z uwzględnieniem form pracy i pomocy wychowankom, analiza potrzeb i problemów wychowanków oraz kadry ośrodków”; Raport nt. wypadków nadzwyczajnych w MOW i MOS w latach 2009-2012; „Profil wychowanka MOW”
- **Konferencje, seminaria eksperckie, rekomendacje:** Młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii jako ogniwo lokalnej strategii rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży + opracowanie; spotkanie informacyjno-konsultacyjne poświęcone kwestii ciąży i macierzyństwa wychowanek MOW i MOS; spotkanie informacyjno-konsultacyjne pn. „Kształcenie zawodowe w MOW i MOS – stan obecny, problemy, propozycje zmian”; „Warunki resocjalizacji i rewalidacji nieletnich w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych między regionami”

ciąg dalszy

Konferencje, seminaria eksperckie, rekomendacje:

Seminaria eksperckie podczas których wypracowano propozycje rozwiązań organizacyjnych i merytorycznych przydatnych w pracy MOW i MOS

– rok 2010

1. Standardy funkcjonowania MOW, w tym opracowanie procedur obejmujących zasady pobytu wychowanków pełnoletnich, w związku z kontynuacją nauki.
2. Opracowanie procedur postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa wychowanków i placówki (upojenie alkoholowe, stan po użyciu środków odurzających, zachowania agresywno-przemocowe, przypadki zachowań podkulturowych i suicydalnych).
3. Funkcjonowanie zespołów wychowawczych oraz procedury konstruowania Indywidualnych Programów Resocjalizacji.

Do dyskusji

Diagnoza stanu obecnego: kto? kiedy? jak?

Liczba placówek/miejsc: wystarczająca? Zbyt mała? Zbyt duża?

Kierowanie do MOW: centralnie? Wojewódzko? Inaczej?

Sytuacja MOS

Skargi, wnioski

Wychowanki w ciąży

Kształcenie ponadgimnazjalne

Standardy funkcjonowania placówek

Bieżąca/cykliczna kontrola funkcjonowania standardów.

Klimat/atmosfera placówki jak diagnozować?

Akredytacja

Certyfikaty

Nadzór

Ewaluacja zewnętrzna kto? kiedy? Jak?

Ewaluacja wewnętrzna



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

ZEW.401.1.2015.JK

Warszawa, 2 marca 2015 r.

Pani
Joanna Kluzik-Rostkowska
Minister Edukacji Narodowej

w wystąpieniu z 25 kwietnia 2014 r. (sygn. ZEW/500/19/2014/JK) sygnalizowałem Pani Minister potrzebę wprowadzenia do systemu prawnego obowiązkowego *certyfikatu jakości pracy placówki* przyznawanego między innymi młodzieżowym ośrodkom wychowawczym oraz młodzieżowym ośrodkom socjoterapii. Temat funkcjonowania młodzieżowych ośrodków wychowawczych był również przedmiotem spotkania, które odbyło się 4 grudnia 2014 r. w Ministerstwie Edukacji Narodowej z udziałem ówczesnego podsekretarza stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Przemysława Krzyżanowskiego oraz Rzecznika Praw Dziecka. Uzgodniono wówczas, że dyskusja będzie kontynuowana po zakończeniu przez Rzecznika prac zmierzających do opracowania standardów edukacji, wychowania i opieki w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych.

Analiza prowadzonych w moim Biurze spraw pokazuje rozmiar i różnorodność problemów związanych z funkcjonowaniem ww. ośrodków. Skłania mnie to do konsekwentnego działania na rzecz poprawy jakości pracy tych placówek. Dlatego Rzecznik Praw Dziecka powołał *Zespół do Spraw Standaryzacji Pobytu Dzieci w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych oraz Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii w Zakresie Edukacji, Opieki i Wychowania*, w skład którego weszli przedstawiciele świata

STANDARDY POBYTU DZIECI I MŁODZIEŻY W MŁODZIEŻOWYCH OŚRODKACH WYCHOWAWCZYCH ORAZ MŁODZIEŻOWYCH OŚRODKACH SOCJOTERAPII W ZAKRESIE EDUKACJI, WYCHOWANIA I OPIEKI

Preambuła

**do standardów merytorycznych i organizacyjnych ośrodków wychowawczych
i socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży w Polsce**

***Przestarzały i nieadekwatny do wyzwań współczesności
instytucjonalny system resocjalizacji i socjoterapii dzieci i młodzieży w Polsce***

Polski system ośrodków resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży oparty jest na przestarzałych koncepcjach teoretycznych, organizacyjnych i metodycznych, pochodzących z połowy XX wieku. Dlatego też nie przystaje zarówno do współczesnych rozwiązań pedagogicznych, jak i do dynamicznych zmian kulturowo-społecznych, których jesteśmy świadkami. Próby jego odgórnej modyfikacji przez ostatnie 25 lat sprowadzały się do fragmentarycznych korekt formalno-prawnych i organizacyjnych – wymuszonych albo ogólniejszymi zmianami legislacyjnym, albo nadzwyczajnymi wypadkami zauważonymi przez media – i nie miały ani charakteru systemowego, ani nie wprowadziły zmiany filozofii funkcjonowania wspomnianych ośrodków.

Nie dotyczyły więc ani misji merytorycznej, ani sposobów pracy wychowawczej z podopiecznymi. Istota tej pracy polega w dalszym ciągu na adaptowaniu i przystosowywaniu podopiecznych do życia, a w ośrodku „wychowawczym” narzędziem jest albo system kar i nagród regulaminowych, albo odgórnie projektowane i przymusowe zajęcia o charakterze socjotechnicznym. Owo „siłowe” adaptowanie i przystosowywanie do

Propozycje Rzecznika Praw Dziecka

Standardy organizacyjne
Standardy infrastrukturalne
Standardy pedagogiczne
Standardy opiekuńcze i socjalne

Ankieta ewaluacyjna
Kwestionariusz dla pracowników i wychowanków MOW i MOS