Działania kierowane do systemu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w ramach POWER 2015 – 2020

Obszary planowanych działań

- Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej oraz narzędzi diagnostycznych dla poradni.

- Szkolenia i doradztwo dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym opracowanie materiałów wspierającym pracę z uczniem ze SPE.

Rodzaj działań

- Opracowanie 4 zestawów narzędzi diagnostycznych dla poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- Opracowanie standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym prowadzenia diagnozy i postepowania postdiagnostycznego.
- Przygotowanie trenerów do prowadzenia kompleksowego wsparcia dla systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Szkolenia i seminaria dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- Opracowanie i upowszechnienie materiałów merytorycznych wspierających prowadzenie diagnozy i wsparcia dla ucznia.

Narzędzia diagnostyczne

- Zestawy narzędzi diagnostycznych zostaną opracowane dla każdego etapu edukacyjnego z zakresu badania poziomu rozwoju **poznawczego, osobowościowego, emocjonalnego i społecznego.**

- Narzędzia będą przygotowane zarówno na potrzeby poradni psychologiczno-pedagogicznych, jak i szkół (testy przesiewowe).

- W skład każdego zestawu będą wchodzić **narzędzia dostosowane do wieku i etapu rozwojowego** dzieci na danym etapie edukacyjnym.

- Narzędzia będą upowszechnione do wszystkich poradni psychologiczno-pedagogicznych **na zasadach wolnej licencji (będą bezpłatne),** a planowane rozwiązania informatyczne umożliwią ponowną standaryzacje narzędzi w przyszłości.

- **Pracownicy poradni zostaną przygotowani do stosowania** opracowanych narzędzi diagnostycznych, będą przygotowane kadry trenerskie wspierające kompleksowe i systemowe szkolenia dla pracowników poradni także po zakończeniu projektu.

Szkolenia i doradztwo dla poradni psychologiczno-pedagogicznych

- **Przygotowanie kadr trenerskich (160 osób)** dla systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Kadra ta będzie odpowiedzialna m.in. za prowadzenie wsparcia, konsultacje oraz projektowanie modeli monitorowania wprowadzanych zmian i jego prowadzenie dla pracowników systemu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

- **Przeszkolenie 1469 specjalistów zatrudnionym w poradniach psychologiczno-pedagogicznych**. Każda z osób uczestniczyć będzie we wszystkich tematycznych częściach szkolenia. Szkolenie dla 1 osoby trwać będzie minimum 6 dni.

- **Tematyka szkoleń** będzie obejmowała m.in. takie zagadnienia jak:

a) diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży,
b) wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży,
c) opracowywanie opinii i orzeczeń zawierających wskazania do pracy nauczyciela z dzieckiem w przedszkolu, szkole, placówce,
d) opracowywanie rocznego programu wspomagania pracy przedszkoli, szkół i placówek opartego na wewnętrznej diagnozie,
e) organizowanie sieci współpracy i samokształcenia dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach.

Konsultacje i doradztwo dla systemu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego

- Wypracowany model prowadzenia wsparcia w postaci szkoleń dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych będzie sprzyjał **zindywidualizowanemu podejściu do ucznia**, w tym ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ucznia młodszego.

- W ramach planowanych działań zostaną opracowane także **materiały merytoryczne komplementarne z prowadzonymi szkoleniami** dla kadr trenerskich oraz wytyczne w zakresie tworzenia/adaptacji materiałów dydaktycznych dostosowanych dla uczniów niepełnosprawnych.

- **W ORE będzie funkcjonował wydział zajmujący się wsparciem dla poradni**, wdrażaniem upowszechnianych narzędzi oraz prowadzeniem konsultacji w tym zakresie.

Efekty działań

Wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych w prowadzeniu diagnozy i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia z wykorzystaniem opracowanych standardów oraz narzędzi diagnostycznych.

- Nowoczesne, bezpłatne i wystandaryzowane zestawy narzędzi diagnostycznych dostosowane do potrzeb ucznia i zgodne z zapotrzebowaniem poradni.
- Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych wyznaczające kierunki i sposoby prowadzenia diagnozy oraz wsparcia dla uczniów oraz uwzględniające procedury prowadzenia diagnozy z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych umożliwiających całościową ocenę funkcjonowania ucznia.

Podniesienie kompetencji pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

- Przygotowanie kadr trenerskich oraz szkolenia dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- Szkolenia dla pracowników poradni.
- Materiały edukacyjne wspierające prowadzenie diagnozy oraz planowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej po przeprowadzonej diagnozie.

Efektem podjętych działań będzie wdrożenie rozwiązań wpływających na podniesienie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz możliwości wsparcia

i zindywidualizowanego podejścia

do ucznia