Ośrodek Rozwoju Edukacji

Moc(ne) szkoły

REFORMA26. KOMPAS JUTRA

KONGRES EDUKACYJNY

„Moc(ne) szkoły. Przyszłość uczniów w naszych rękach”

I Dzień — 14 grudnia (poniedziałek)	*Kompetencje przyszłości — jak projektować edukację, która rozwija potencjał ucznia?*
10:00 - 12:00	**Rejestracja uczestników i zakwaterowanie**
12:00 - 12:15	**Otwarcie wydarzenia** Powitanie uczestników i zaproszonych gości
12:15 - 13:00	**Wykład inauguracyjny** Reforma26. Kompas Jutra
13:00 - 13:45	**Sesja I** Uczeń we współczesnym świecie: od wiedzy do samodzielności, sprawczości i odpowiedzialności – Reforma26. Kompas Jutra.
13:45 - 14:15	**Przerwa kawowa**
14:15 - 15:00	**Sesja II** „Od badań do praktyki edukacyjnej – jak wiedza naukowa, dane i doświadczenie wspierają rozwijanie kompetencji uczniów?”
15:00 - 15:15	**Przerwa kawowa**
15:15 - 16:00	**Sesja III** „Od wymagań edukacyjnych do kompetencji ucznia – planowanie i realizacja procesu uczenia”
16:00 - 16:45	**Sesja panelowa IV** „Między nauczaniem a wychowaniem – jaka jest odpowiedzialność szkoły za rozwój młodego człowieka?”
18:00 - 19:30	**Kolacja**

II Dzień — 15 grudnia (wtorek)	*Kotwice i skrzydła — nowa edukacja w praktyce*
08:30 - 09:30	**Śniadanie**
09:30 - 10:15	**Sesja plenarna I** „Od samodzielności w uczeniu się do odpowiedzialnego działania i świadomego podejmowania inicjatywy – sprawczość ucznia”.
10:15 - 11:00	**Sesja plenarna II** „Zróżnicowane potrzeby uczniów w procesie kształcenia – dostosowanie warunków nauki i organizacja wsparcia edukacyjnego”.
11:00 - 11:30	**Przerwa kawowa**

11:30 - 13:00	**Sesja warsztatowa I: prelekcje w formie praktycznych zajęć w grupach (Runda 1)** Praktyczne warsztaty prowadzone równolegle w 5 grupach tematycznych (uczestnicy wybierają po 1 warsztacie z każdej rundy): **1. Kompetencje fundamentalne i przekrojowe** – od wiedzy do samodzielnego myślenia i działania. Myślenie krytyczne, kreatywność, współpraca. **2. Sprawczość ucznia** – samodzielność, motywacja i odpowiedzialność za uczenie się. Wyznaczanie celów i refleksja. **3. Edukacja dla każdego** – szkoła odpowiadająca na zróżnicowane potrzeby uczniów. Dostępne i bezpieczne środowisko. **4. Uczenie się przez doświadczenie** – eksperymentowanie, zadania interdyscyplinarne i tydzień projektowy. **5. Odporność szkoły** – wspólnota, relacje i wychowawcza rola szkoły. Budowanie odporności na zmiany i sytuacje kryzysowe.
13:00 - 14:30	**Obiad**
14:30 - 16:00	**Sesja warsztatowa II: prelekcje w formie praktycznych zajęć w grupach (Runda 2)** Druga runda warsztatów w pięciu grupach tematycznych (zakres jak wyżej).
16:00 - 16:45	**Sesja inspiracyjna** „Praktyki, które uruchamiają potencjał uczniów – jak rozwijać samodzielność, współpracę i uczenie się przez działanie?" Dyskusja panelowa i przykłady dobrych praktyk.
18:30 - 19:30	**Kolacja & Program wieczorny**

III Dzień — 16 grudnia (środa)	*Kurs w kierunku przyszłości*
08:30 - 09:30	**Śniadanie**
09:30 - 10:15	**Sesja I** Nauczyciel wobec zmian – tutoring, mentoring i zindywidualizowane doradztwo metodyczne *(Projekt ORE)*
10:15 - 11:45	**Sesja II** Zasoby cyfrowe wspierające rozwój kompetencji uczniów – modułowe e-podręczniki, e-materiały i ZPE *(Projekt ORE)*
11:45 - 12:15	**Przerwa kawowa**
12:15 - 13:00	**Sesja III** CLIL – rozwijanie kompetencji przedmiotowych i językowych w procesie uczenia się *(Projekt ORE)*
13:00 - 13:30	**Sesja IV** Edukacja dla każdego – jak rozwijać potencjał uczniów o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach? *(Projekty ORE)*
13:30 - 14:00	**Podsumowanie Kongresu** Reforma26. Kompas Jutra — wnioski i rekomendacje (Przedstawiciele MEN, ORE)
14:00 - 15:00	**Obiad i wykwaterowanie**