

Załącznik nr 8 do Regulaminu konkursu grantowego

Karta oceny merytorycznej wniosku grantowego (wzór)

„Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej
opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą”

Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Priorytet: FERS.01 Umiejętności; Działanie: FERS.01.06 Edukacja włączająca

Instytucja organizująca konkurs: OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI

Data wpływu wniosku:

Nr wniosku:

Nazwa Wnioskodawcy (organ prowadzący):

Imię i nazwisko eksperta:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Część A. Spełnienie kryteriów merytorycznych – oceniane punktowo

(każdorazowo proszę wpisać liczbę przyznanych punktów)

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
1.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy (organu prowadzącego przedszkole specjalne, szkołę specjalną lub placówkę specjalną wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW) w zakresie edukacji włączającej oraz realizacji projektów edukacyjnych Ocenie podlegają: - doświadczenie Wnioskodawcy w realizacji przedsięwzięć w obszarze edukacji włączającej - doświadczenie Wnioskodawcy w realizacji projektów edukacyjnych - motywacja do udziału w projekcie	0–15 pkt minimum 9 pkt maksimum 15 pkt		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
2.	Racjonalność wyboru przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW Ocenie podlegają: - okres prowadzenia działalności edukacyjnej przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej, w której zostanie utworzony SCWEW - doświadczenie przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej we współpracy z przedszkolem lub szkołą ogólnodostępną w obszarze pracy z dziećmi, uczniami lub słuchaczami ze zróznicowanymi potrzebami edukacyjnymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - doświadczenie przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej, w której zostanie utworzony SCWEW, w realizacji projektów lub grantów; udział w inicjatywach z zakresu wspierania edukacji włączającej	0–10 pkt minimum 6 pkt maksimum 10 pkt		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
3.	Stopień zaangażowania potencjału kadrowego przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW Ocenie podlegają: wskazane we wniosku zasoby kadrowe, które zostaną zaangażowane do realizacji zadań SCWEW w ramach projektu (pięć osób: jeden lider i czterech ekspertów), i ich doświadczenie w kontekście wymagań podanych w modelu funkcjonowania SCWEW^{1 2}	0–10 pkt minimum 6 pkt maksimum 10 pkt		

¹ Dla niniejszego naboru ORE dopuszcza odstępstwo od wymagań dla Lidera SCWEW w zakresie minimalnego co najmniej 5-letniego doświadczenia w obszarze organizacji i zarządzania oświatą. Kandydat na Lidera może dysponować doświadczeniem co najmniej 3-letnim. UWAGA: doświadczenie co najmniej 3 latnie do 5 lat nie gwarantuje maksymalnej oceny na kryterium merytorycznym nr 3 „Stopień zaangażowania potencjału kadrowego przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW”.

² Dla niniejszego naboru ORE dopuszcza jednak odstępstwo od ww. zasady: SCWEW może włączyć do Zespołu jednego lub maksymalnie 2 ekspertów z: innego przedszkola, szkoły, placówki specjalnej (w tym OREW); lub nauczyciela, specjalistę z przedszkola, szkoły integracyjnej; lub nauczyciela konsultanta, nauczyciela doradcę metodycznego z placówki doskonalenia nauczycieli, którego obszarem działania jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna lub kształcenie specjalne lub edukacja włączająca; lub pracownik naukowego szkoły wyższej, kształcącej w zakresie pedagogiki specjalnej; lub specjalistę z fundacji, organizacji, której celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych. Sposób zaangażowania tych osób pozostaje w gestii Grantobiorcy. Niemniej jednak nazwiska tych osób i ich doświadczenie musi być już znane na etapie aplikowania o grant i opisane we wniosku.

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
4.	Stopień zaangażowania i adekwatność wykorzystania potencjału technicznego przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW Ocenie podlegają: - adekwatność zaplecza lokalowego i sprzętowego oraz sposób jego wykorzystania do realizacji zadań SCWEW (m.in. pomieszczenia do szkoleń, konsultacji, instruktaży; sprzęt szkoleniowy typu komputer, rzutnik, ekran itp.) - zgodność z wymaganiami określonymi w modelu funkcjonowania SCWEW posiadanego zaplecza lokalowego do utworzenia i funkcjonowania wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, technologii asystujących i pomocy dydaktycznych	0–10 pkt minimum 6 pkt maksimum 10 pkt		
5.	Adekwatność współpracy przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji	0–10 pkt minimum 6 pkt maksimum 10 pkt		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
	SCWEW z organem prowadzącym oraz przedszkolami, szkołami ogólnodostępnymi biorącymi udział w przedsięwzięciu grantowym Ocenie podlegają: - skala zasięgu działalności (jaki obszar zostanie objęty: gmina, powiat) - adekwatność zasad współpracy i przyjętego sposobu komunikacji, który zapewni osiągnięcie głównych celów przedsięwzięcia grantowego			
6.	Adekwatność działań realizowanych we współpracy z innymi instytucjami Ocenie podlegają: doświadczenie we współpracy przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW z instytucjami funkcjonującymi w systemie oświaty lub działającymi w obszarze wsparcia dziecka i rodziny (w tym zwłaszcza: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, biblioteki pedagogiczne, placówki doskonalenia	0–10 pkt minimum 6 pkt maksimum 10 pkt		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
	nauczycieli lub inne instytucje, uczelnie, organizacje pozarządowe, PFRON itd.) w ciągu ostatnich 5 lat • adekwatność współpracy z instytucjami, w tym planowany zakres współpracy w ramach realizacji zadań SCWEW • adekwatność działań planowanych w ramach realizacji przedsięwzięcia grantowego na rzecz społeczności lokalnej			

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
7.	Adekwatność i spójność działań SCWEW Ocenie podlegają: • zgodność zaplanowanych działań z modelem funkcjonowania SCWEW • spójność zaplanowanych działań i ich adekwatność do wyników wstępnej diagnozy potrzeb • spójność zaplanowanych działań na poszczególnych etapach i ich adekwatność do przewidzianych efektów cząstkowych i mierników tych efektów • sposób pomiaru wskaźników realizacji celu głównego oraz adekwatność źródeł ich pomiaru • adekwatność i poprawność budżetu przedsięwzięcia grantowego w zestawieniu z działaniami zaplanowanymi na poszczególnych etapach • adekwatność i poprawność harmonogramu realizacji przedsięwzięcia grantowego w zestawieniu z zaplanowanymi etapami i działaniami	0–25 pkt minimum 15 pkt maksimum 25 pkt		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
8.	Racjonalność planu wykorzystania i utrzymania efektów przedsięwzięcia po zakończeniu jego realizacji w ramach Umowy o powierzenie Grantu (trwałość projektu) Ocenie podlega: sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów przedsięwzięcia grantowego	0–5 pkt minimum 3 pkt maksimum 5 pkt		
9.	Sposób postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka Ocenie podlegają - opis ryzyka nieosiągnięcia założeń przedsięwzięcia - opis sposobu postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka - sposób, w jaki Wnioskodawca będzie minimalizował ryzyko niezrealizowania celu	0–5 pkt minimum 3 pkt maksimum 5 pkt		

Łączna liczba punktów za kryteria merytoryczne (maksimum 100 pkt)

Część B. Spełnienie kryteriów premiujących – oceniane punktowo

(każdorazowo proszę wpisać liczbę przyznanych punktów)

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
1.	Kryterium premiujące 1. W ramach działań SCWEW Grantobiorca obejmie wsparciem co najmniej dwie szkoły ponadpodstawowe.	0 albo 4 pkt		
2.	Kryterium premiujące 2. W ramach działań SCWEW Grantobiorca obejmie wsparciem co najmniej jedną szkołę ogólnodostępną z grupy: technikum, branżowa szkoła I lub II stopnia, szkoła policealna, szkoła dla dorosłych.	0 albo 4 pkt		
3.	Kryterium premiujące nr 3. W ramach działań SCWEW Grantobiorca obejmie wsparciem co najmniej jedno przedszkole lub jedną szkołę ogólnodostępną spoza granic powiatu, w którym siedzibę ma powoływany SCWEW.	0 albo 4 pkt		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
4.	Kryterium premiujące nr 4. Grantobiorca nawiąże sformalizowaną współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub placówką doskonalenia nauczycieli w zakresie przygotowania przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem w ramach działań SCWEW do realizacji zadań wynikających z oceny funkcjonalnej.	0 albo 4 pkt		
5.	Kryterium premiujące nr 5 Przedszkole specjalne, szkoła specjalna lub placówka specjalna, wskazana we wniosku do pełnienia roli SCWEW, ma swoją siedzibę na terenie jednego z powiatów wskazanych w załączniku nr 10 do Regulaminu konkursu grantowego.	0 albo 4 pkt		

łączna liczba punktów za kryteria premiujące (maksimum 20 pkt)

łączna liczba punktów (maksimum 120 pkt)