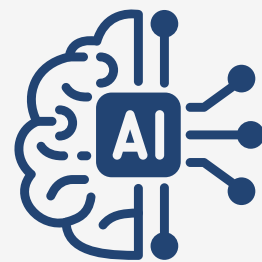


Jak zmienia się szkoła?

Reforma26. Kompas Jutra i program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej – co to oznacza dla dziecka?

Prezentacja skierowana do rodziców

Nowe wyzwania dla nowego pokolenia



Dzieci dorastają w świecie AI,
mediów społecznościowych
i szybkich zmian
technologicznych



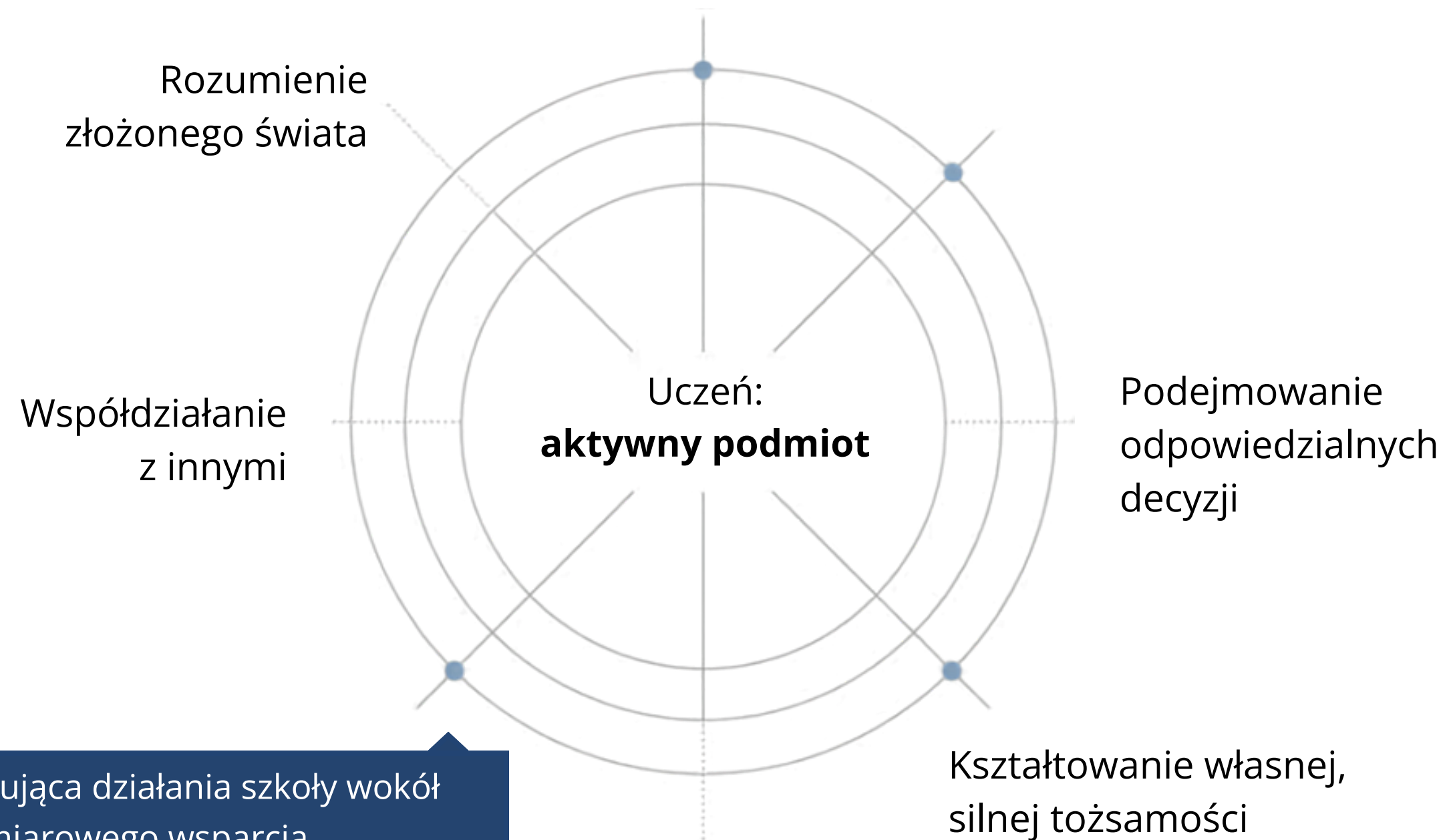
Współczesność wymaga
elastyczności i odporności,
a nie tylko odtwarzania
faktów.



Cel: Przygotowanie dziecka
do radzenia sobie
z wyzwaniami, które jeszcze
nie istnieją.

Szkoła musi uczyć elastyczności, odporności i proaktywności.

Kompas Jutra: Filozofia Kierunkowa



Edukacja organizująca działania szkoły wokół wielowymiarowego wsparcia.

Gotowość na całe życie

Chcemy wspierać dziecko w stawaniu się osobą:

- ✓ odpowiedzialną i samodzielną,
- ✓ potrafiącą współpracować i dbać o innych,
- ✓ kierującą się wartościami w świecie pełnym informacji.



Cztery filary sukcesu

Rozwój opiera się na wzajemnym wspieraniu się:

Wartości: Fundament i kompas moralny.

1

Sprawczości: Poczucia wpływu na własne życie.

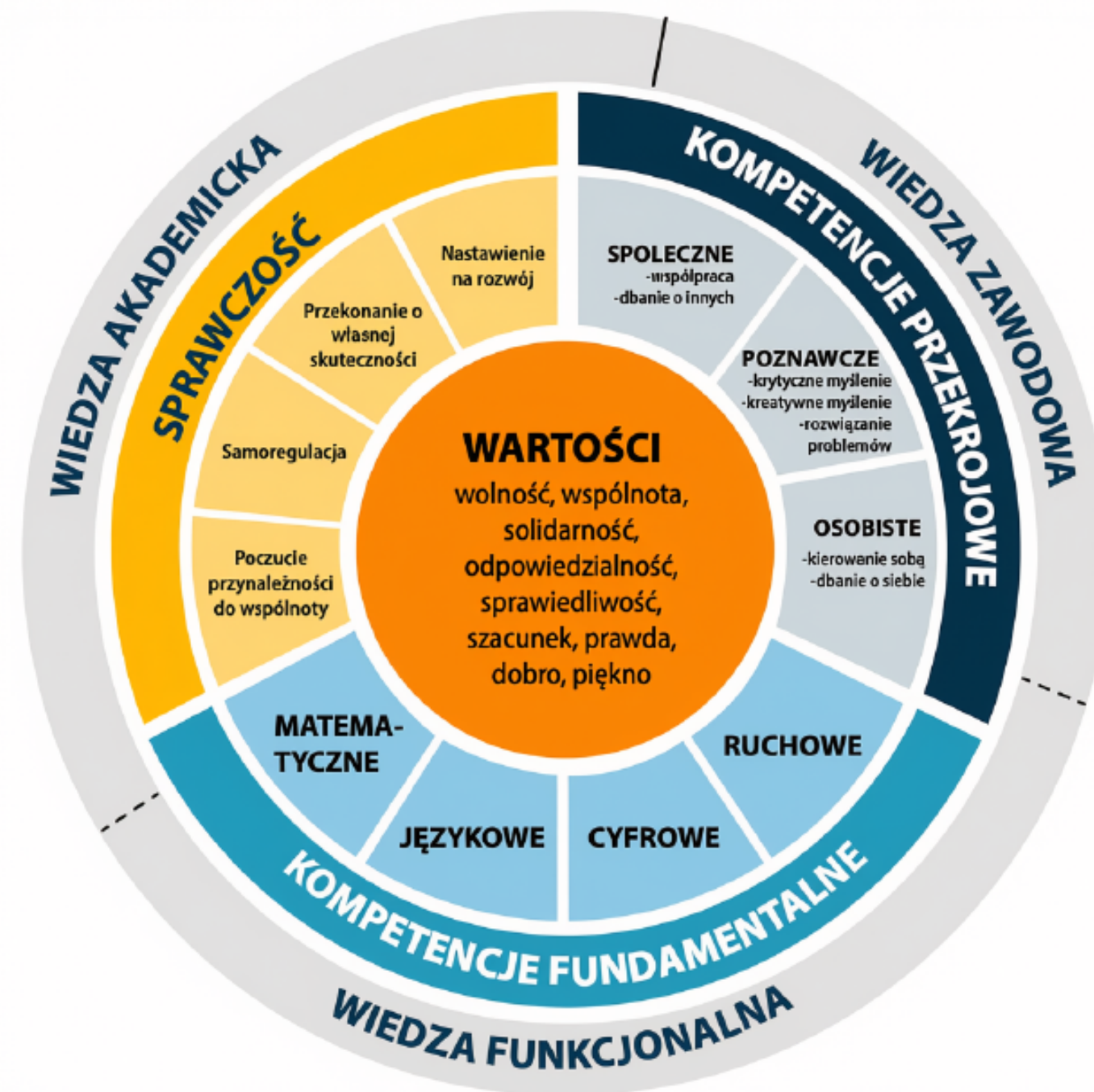
2

Kompetencji: Narzędzia do działania.

3

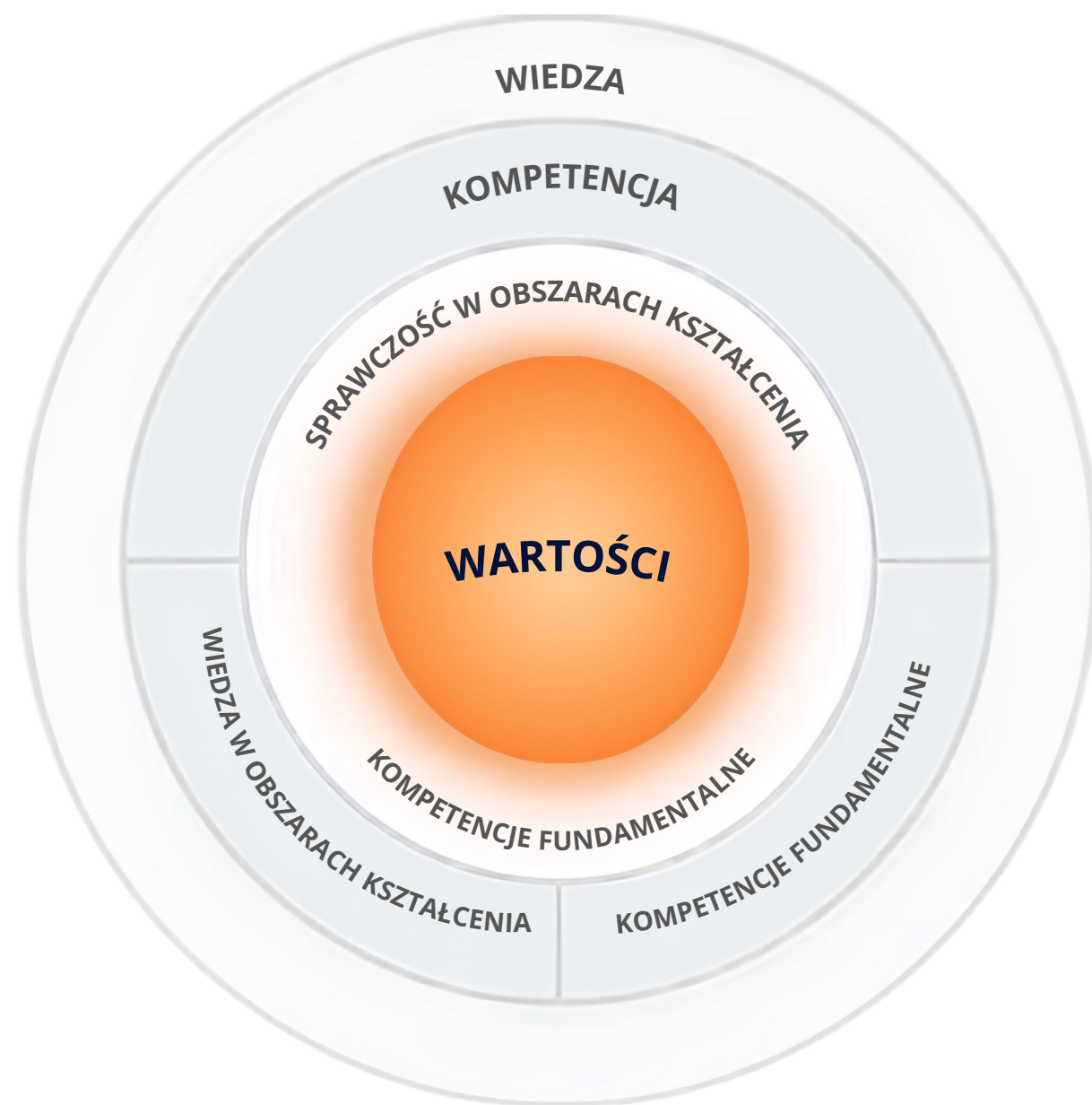
Wiedzy: Bazy do zrozumienia świata.

4



Silny fundament na złożone czasy

Wartości pomagają odróżnić prawdę od fałszu i dobro od zła.



- ◇ Szacunek i Sprawiedliwość.
- ◇ Wolność i Wspólnota.
- ◇ Prawda, Dobro i Piękno.

Budowanie wiary we własne możliwości

Nastawienie na rozwój:

Wiara, że wysiłek i ćwiczenia przynoszą efekty.



Przekonanie o skuteczności:

„Mogę i potrafię poradzić sobie z zadaniem”.



Samoregulacja:

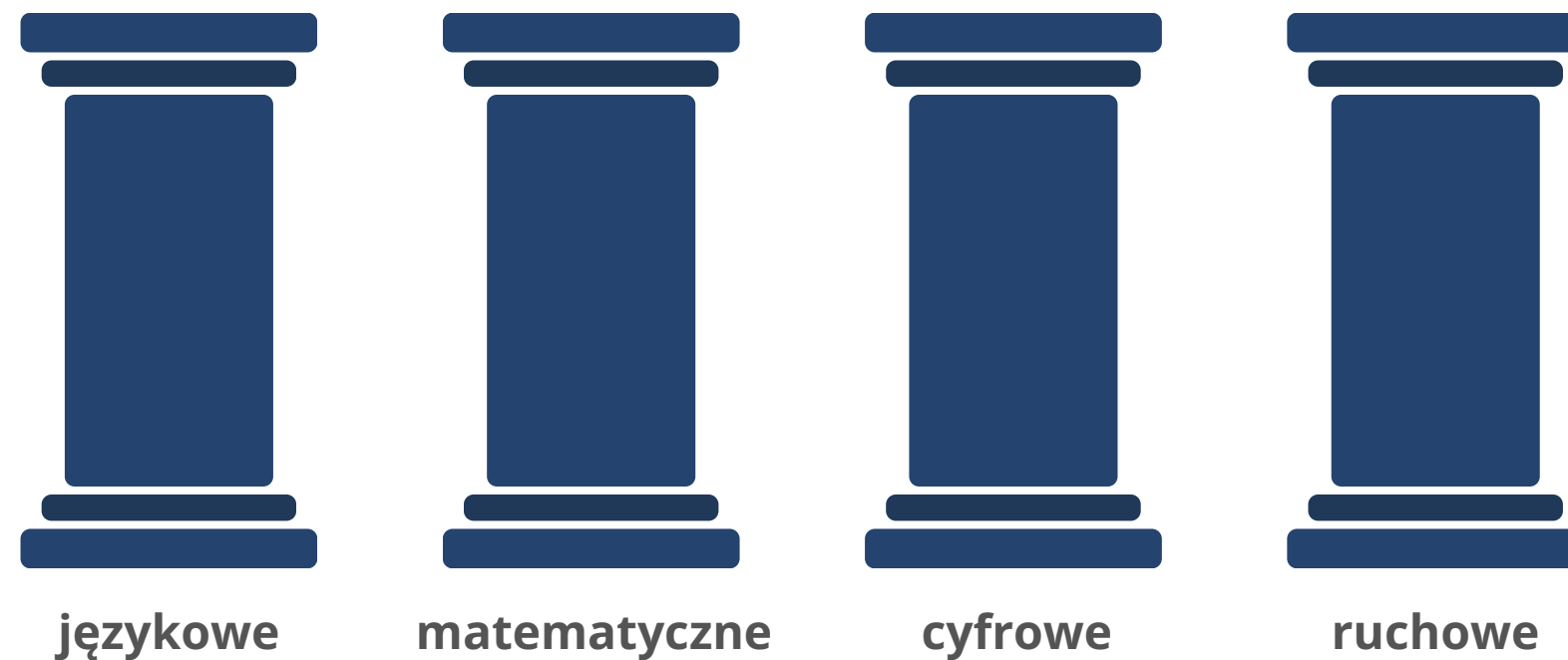
Umiejętność zarządzania własnymi emocjami i uwagą.



Nie tylko wiedza, ale jej zastosowanie

Kompetencje fundamentalne

(podstawa uczenia się)



Kompetencje przekrojowe

(nawigacja)

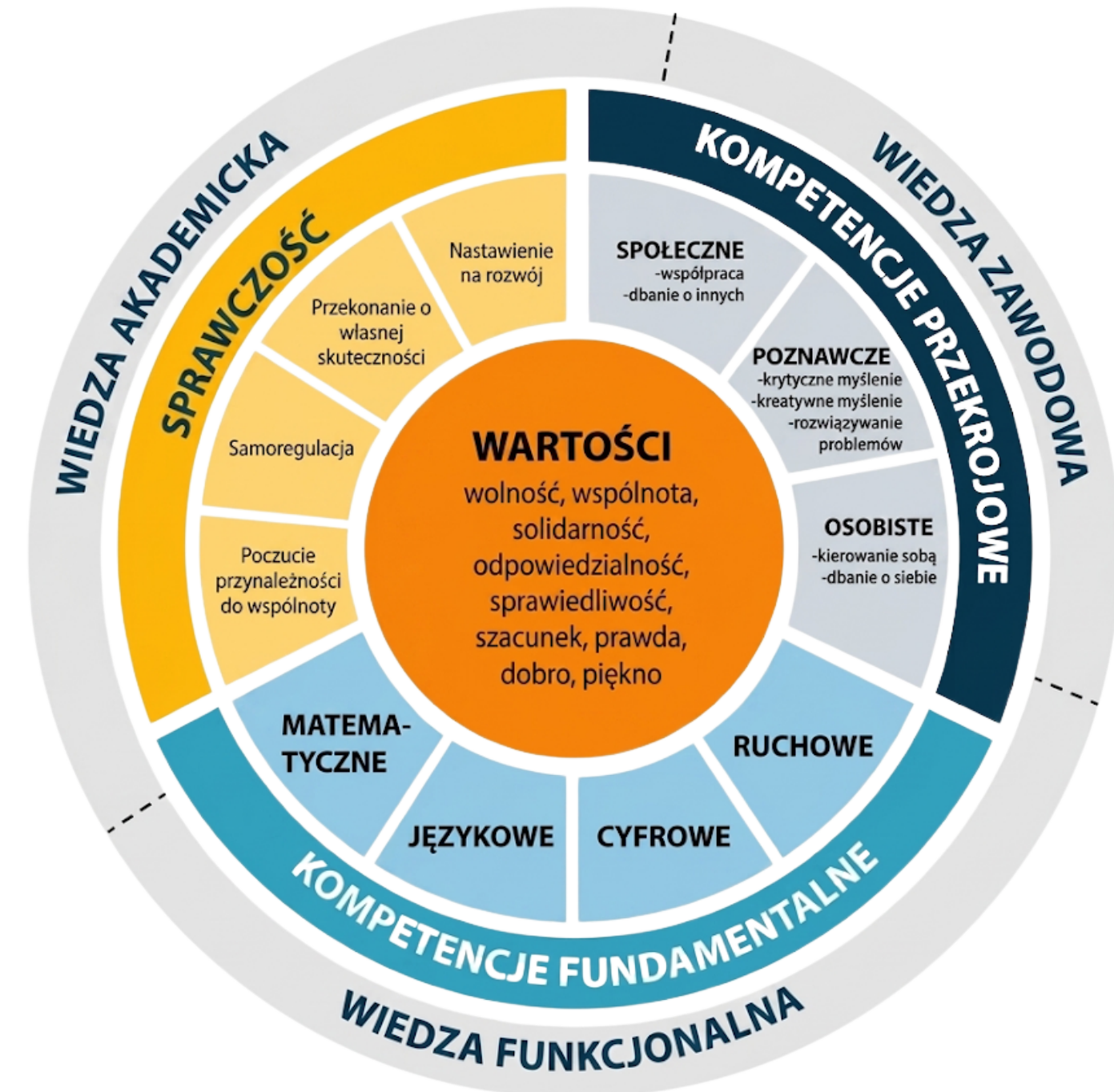


Fundamentalne: językowe, matematyczne, cyfrowe i ruchowe.

Przekrojowe: myślenie krytyczne, rozwiązywanie problemów, współpraca i dbanie o siebie.

Wiedza przedmiotowa, jako paliwo rozwoju

- ◆ Reforma nie zmniejsza znaczenia wiedzy.
- ◆ Przedmioty (matematyka, polski, historia, informatyka czy wychowanie fizyczne) dostarczają kontekstu do ćwiczenia uniwersalnych umiejętności.
- ◆ Wiedza ma pomagać dziecku rozumieć i zmieniać świat.



Bezpieczeństwo emocjonalne to fundament

Dziecko uczy się najlepiej,
gdy czuje się bezpiecznie
i ma poczucie przynależności.

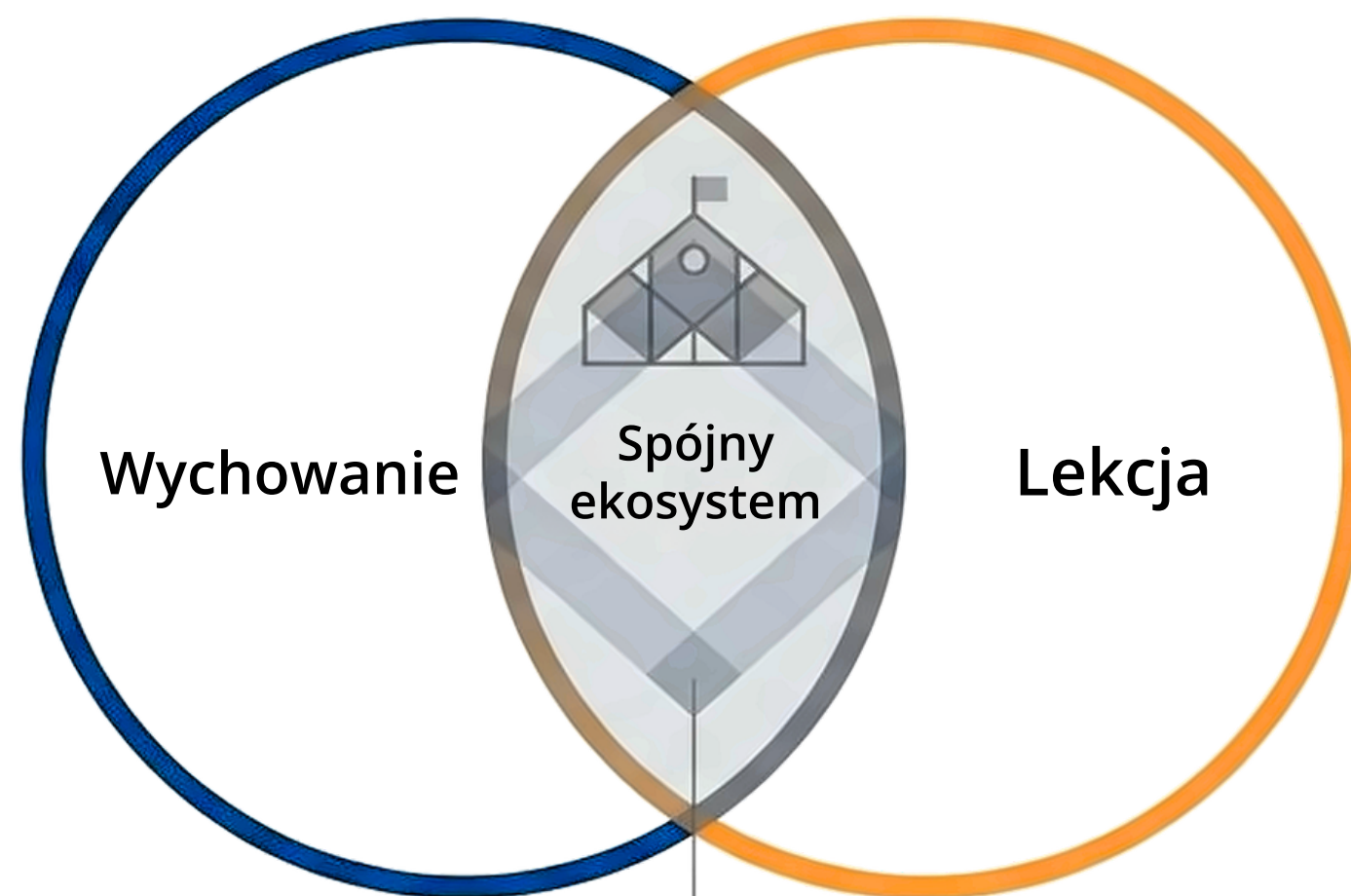


Dobre relacje z rówieśnikami
i nauczycielami chronią
rozwój dziecka.

Dobrostan nie jest „dodatkiem”,
ale biologicznym warunkiem rozwoju mózgu.

Pełna integracja nauczania i wychowania

Koniec z podziałem na „lekcje” i „godziny wychowawcze”.



Wychowanie

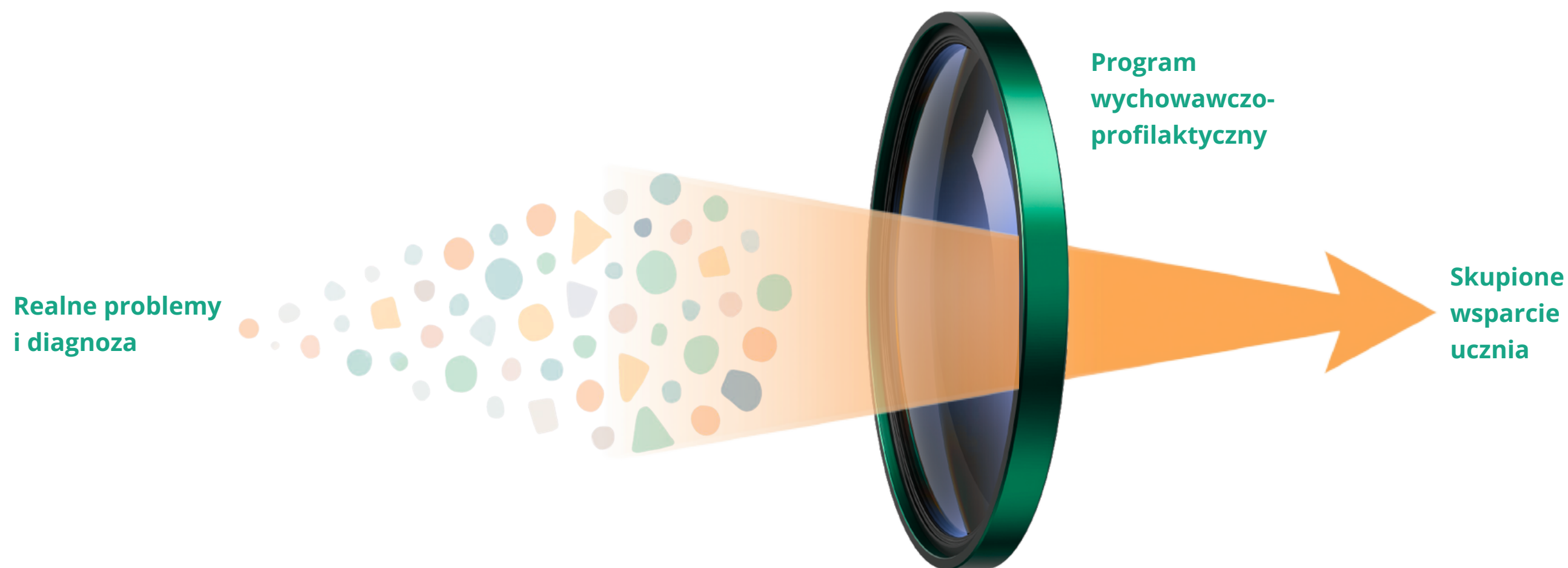
Spójny
ekosystem

Lekcja

Szkoła staje się spójnym
ekosystemem wsparcia.

Każda lekcja to sytuacja wychowawcza, w której rozwijamy współpracę i komunikację.

Żywa strategia rozwoju Państwa dziecka



To nie martwy dokument, ale „soczewka” skupiająca działania szkoły na potrzebach uczniów.

Opiera się na autentycznej diagnozie – pytamy uczniów i rodziców o ich realne problemy.

Zapewnia dziecku przewidywalność i wsparcie w trudnych chwilach.

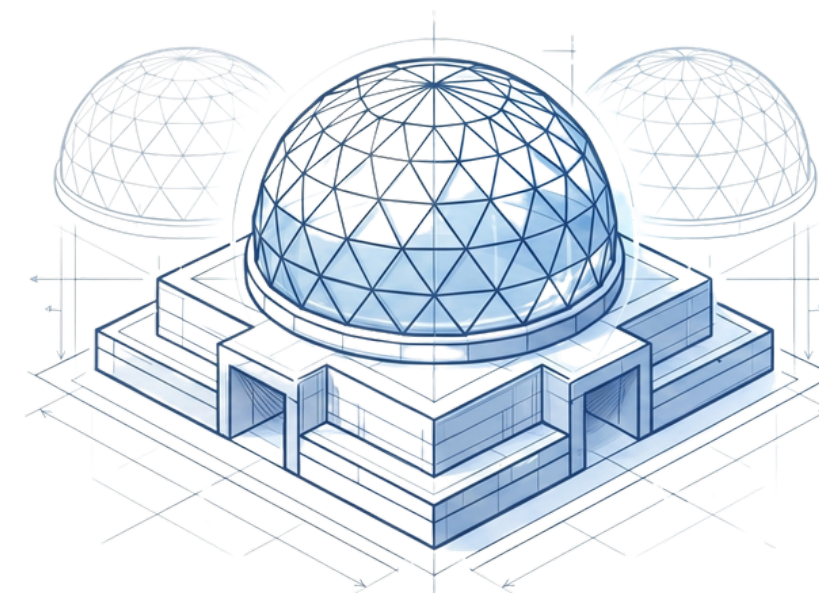
Od „gaszenia pożarów” do budowania odporności

Szkoła reaktywna



Reaguje dopiero w kryzysie.
Przypadkowe działania.

Szkoła proaktywna



Działa uprzedzająco i systemowo.
Wzmacnia czynniki chroniące.

**Zamiast tylko reagować na błędy, wzmacniamy czynniki chroniące: silne więzi i zaufanie.
Budujemy „szczepionkę psychiczną” poprzez naukę samoregulacji i radzenia sobie ze stresem.**

Państwa rola jest kluczowa

Sojusz wychowawczy:
Skuteczność działań
zależy od spójności
między domem a szkołą.

Zapraszamy Państwa
do współdecydowania
o wartościach i celach
wychowawczych.



Szkoła oferuje Państwu
wsparcie i partnerską
komunikację.

Materiał opracowały:

Prof. dr hab. Inetta Nowosad

Dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS



Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax. 22 345 37 70

e-mail: sekretariat@ore.edu.pl

ore.edu.pl



Ministerstwo
Edukacji Narodowej