

Jak zmienia się szkoła? Reforma26.

Kompas Jutra i program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej – co to oznacza dla Państwa dziecka?

SCENARIUSZ SZKOLENIA DLA RODZICÓW

Autorki: prof. dr hab. Inetta Nowosad, dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska



Przewidywany czas i forma

Na realizację szkolenia należy przewidzieć około 75–90 minut.



Cele spotkania

- przedstawienie rodzicom najważniejszych założeń Reformy26. Kompas Jutra z perspektywy rozwoju i codziennego funkcjonowania dziecka;
- wyjaśnienie znaczenia Profilu absolwenta i absolwentki oraz jego związku z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły;
- pokazanie, że rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych, cyfrowych i obywatelskich pozostaje integralną częścią procesu kształcenia;
- wskazanie znaczenia współpracy szkoły i rodziny w tworzeniu bezpiecznego, wspierającego i wymagającego środowiska rozwoju uczniów;
- zebranie opinii rodziców dotyczących potrzeb dzieci oraz obszarów, które powinny zostać uwzględnione w działaniach wychowawczych i profilaktycznych szkoły.

Proponowany przebieg szkolenia

1

Otwarcie szkolenia i wprowadzenie

– około 5 minut

Prowadzący przedstawia temat i cele szkolenia.

2

Prezentacja główna

– około 30–40 minut

Prowadzący przedstawia przygotowaną prezentację „Jak zmienia się szkoła? Reforma26. Kompas Jutra i program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej – co to oznacza dla Państwa dziecka?”. Treści do przekazania zostały zawarte w prezentacji oraz materiale stanowiącym jej rozwinięcie. Obejmują one w szczególności:

- przyczyny zmian zachodzących we współczesnej edukacji;
- założenia Profilu absolwenta i absolwentki;
- znaczenie wiedzy, kompetencji, wartości i sprawczości ucznia;
- rolę dobrostanu, bezpieczeństwa, relacji i odpowiedzialności;
- bezpieczeństwo cyfrowe i przygotowanie uczniów do funkcjonowania w świecie nowych technologii;
- zmianę sposobu rozumienia programu wychowawczo-profilaktycznego;
- znaczenie współpracy szkoły i rodziny.

3

Dyskusja po prezentacji

– około 10–15 minut

Po prezentacji prowadzący zaprasza rodziców do rozmowy. Dyskusję mogą ukierunkować następujące pytania:

- Które z przedstawionych założeń są Państwu najbliższe, a które budzą pytania lub wątpliwości?
- Jakie zmiany w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży dostrzegają Państwo w ostatnich latach?

- W jakich obszarach szkoła i rodzice mogą się wzajemnie uzupełniać?
- Co w dotychczasowej współpracy ze szkołą warto zachować, a co należałoby zmienić?
- Jakich informacji o funkcjonowaniu dziecka w szkole rodzice rzeczywiście potrzebują?
- Jakie kwestie powinny zostać uwzględnione w diagnozie potrzeb uczniów i w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły?
- Co mogłoby ułatwić rodzicom i nauczycielom prowadzenie partnerskiej rozmowy o funkcjonowaniu dziecka?

Prowadzący podkreśla, że wypowiedzi rodziców mogą stanowić jeden z elementów diagnozy potrzeb społeczności szkolnej i zostać wykorzystane podczas planowania lub aktualizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

4

Podsumowanie i zakończenie

– około 5 minut

Prowadzący przypomina najważniejsze przesłanie spotkania: Szkoła i rodzina pełnią odmienne, ale uzupełniające się role. Skuteczne wspieranie rozwoju dziecka wymaga spójności oddziaływań, partnerskiej komunikacji oraz wspólnej odpowiedzialności za tworzenie bezpiecznego, wspierającego i wymagającego środowiska.

Na zakończenie rodzice mogą zostać poproszeni o udzielenie krótkiej odpowiedzi na dwa pytania:

1. Która z przedstawionych informacji była dla mnie szczególnie ważna?
2. Jakie działanie szkoły lub formę współpracy z rodzicami warto podjąć w pierwszej kolejności?

Odpowiedzi mogą zostać przekazane anonimowo na kartach podsumowujących albo za pomocą formularza elektronicznego.



Rezultat szkolenia

Zakładanym rezultatem spotkania jest zwiększenie wiedzy rodziców na temat kierunku zmian w edukacji, lepsze zrozumienie roli programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zebranie informacji dotyczących potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców wobec współpracy ze szkołą.



Materiały pomocnicze

Do przeprowadzenia spotkania można wykorzystać:

- prezentację multimedialną „Jak zmienia się szkoła? Reforma26. Kompas Jutra i program wychowawczo-profilaktyczny – co to oznacza dla Państwa dziecka?”;
- materiał opisowy rozwijający treści prezentacji;
- komputer, projektor i ekran;
- tablicę lub arkusz papieru do zapisywania odpowiedzi rodziców;
- krótką kartę podsumowującą dla rodziców.