

**SESJA** ***VII***

---

**Podsumowanie**

## SESJA VII

### Podsumowanie

---

---

*Przewodniku:*

1. Powiedz: **Zacznijmy dzisiejsze zajęcia od przypomnienia zadania domowego ze str. 86.**

Przeczytaj na głos pytanie 1 i 2. Następnie powiedz: **A teraz proszę, aby wszyscy po kolei odpowiedzieli na te pytania.**

2. Kiedy każdy się wypowie, zapytaj: **Jakie pomysły zawarte w książkach wydały się wam interesujące lub pomocne?**
3. Kiedy uczestnicy przedyskutują pomysły zaczerpnięte z lektury, powiedz: **Ponieważ to nasza ostatnia sesja, porozmawiamy o problemach, w których rozwiązaniu może pomóc dyskusja w grupie i poznane metody porozumiewania się. Zanim zacniemy, przypomnijmy sobie podstawowe zasady ze str. 1. Proszę, aby każdy je po cichu przeczytał.**
4. Kiedy wszyscy przeczytają podstawowe zasady, powiedz: **Podczas sześciu kolejnych sesji niektórzy z nas, aby przerobić materiał kursu, odsuwali na bok problemy, o których chcieli dyskutować. Teraz mamy okazję, aby wykorzystać możliwości grupy i wszystko, czego się dotąd nauczyliśmy. Porozmawiamy o tym, co nas jeszcze gnębi, gdy chodzi o dzieci. Kto chciałby zacząć?**

Jeśli dyskusja znajdzie się w impasie albo zacznie odbiegać od tematu, możesz zaproponować, aby uczestnicy zerknęli na karty z „Szybkim przypomnieniem” w celu znalezienia pomysłów.

5. Dyskusja powinna potrwać około dwóch godzin. Gdy do końca sesji pozostanie 20 minut, powiedz grupie: **Zostało nam dwadzieścia minut. Spójrzmy teraz wspólnie na karty z „Szybkim przypomnieniem”, zaczynając od sesji I. Powiedzmy sobie, które z metod były dla nas osobiście najbardziej pomocne.**
6. Kiedy grupa przejrzy karty z „Szybkim przypomnieniem”, powiedz: **Na zakończenie tej sesji przeczytamy końcowe „Słowo od Auterek”.**

Przeczytaj grupie na głos notę ze str. 89.

## Słowo od Auterek

Przyszło nam na myśl, że może Was zainteresować, co zrobiły inne grupy, kiedy sesje dobiegły końca. Niektóre postanowiły kontynuować spotkania w nieformalnych kołach dyskusyjnych. Inne stwierdziły, że siedem sesji im wystarczy i że kontynuowanie znajomości na zasadach koleżeńskich najlepiej zaspokoi ich potrzeby. Kiedy w domu robiło się gorąco, chcieli mieć możliwość zatelefonowania przynajmniej do jednej osoby o podobnych zapatrywaniach, która wysłucha ich, nie oceniając. Sporządzono listę nazwisk z numerami telefonów, którą otrzymali wszyscy uczestnicy.

Niektórzy uczestnicy postanowili wziąć udział w kursie *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały* przedstawionym na kasetach wideo, składającym się z sześciu sesji. Oglądając zastosowanie metod w praktyce na różnych przykładach, pogłębiali swoją wiedzę.

Jeszcze inni – rodzice więcej niż jednego dziecka – zaczęli korzystać z programu *Rodzeństwo bez rywalizacji* na kasetach audio.

Cokolwiek postanowicie, życzymy Wam powodzenia!