

W bezpiecznej, przyjaznej i nowoczesnej szkole:

- dziećmi w pierwszej klasie opiekują się nauczyciele przygotowani do pracy z młodszymi uczniami
- dzieci w pierwszej klasie uczą się w „swojej” sali, która jest odpowiednio wyposażona
- czas nauki w pierwszej klasie nie jest podzielony na lekcje. O tym, ile trwają zajęcia, na podstawie możliwości dzieci decyduje nauczyciel
- dzieci uczą się przez zabawę
- ilość czasu spędzanego z podręcznikiem jest dostosowana do możliwości dzieci
- pierwsza klasa to pierwsze kroki w uczeniu się czytania, pisania i matematyki. Nikt nie oczekuje, ani nie wymaga od dzieci bieżności i precyzji w tych zakresach
- są specjaliści, którzy czuwają nad prawidłowym przebiegiem rozwoju uczniów. Otaczają oni szczególną troską najmłodsze dzieci
- dzieci zdobywają doświadczenia we współdziałaniu w grupie
- sześciolatki uczą się odpowiedzialności za siebie i innych oraz zasad samorządności
- dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowania i talenty korzystając z różnorodnych zajęć
- już od pierwszej klasy dzieci uczą się języka obcego
- uczą się właściwego wykorzystywania komputera i Internetu.



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

Jeżeli Twoje dziecko:

- potrafi zadawać pytania i wysłuchać odpowiedzi
- rozumie polecenia sformułowane przez dorosłych
- potrafi zwrócić się o pomoc
- potrafi się przedstawić, wie ile ma lat i gdzie mieszka
- chętnie bawi się z rówieśnikami w gry i zabawy dziecięce, przestrzegając reguł
- interesuje się książkami i opowiadanymi historiami
- opowiada historyjki do obrazków
- potrafi podzielić proste słowa na sylaby (np. mama, tata)
- rysuje, maluje, lepi z plasteliny i potrafi posługiwać się nożyczkami
- podczas rysowania, zabawy – potrafi skupić się na zadaniu i stara się doprowadzić je do końca
- potrafi liczyć, dodawać i odejmować na przedmiotach i na palcach
- umie pokazać prawą i lewą stronę

to znaczy, że z powodzeniem rozpocznie naukę w pierwszej klasie.

Jeżeli Twoje dziecko chce iść do szkoły, a w większym lub mniejszym stopniu radzi sobie w wymienionych wyżej zakresach, na pewno da sobie radę w pierwszej klasie.

Jeżeli cokolwiek budzi Twoje najmniejsze wątpliwości, zapytaj nauczyciela w szkole, w przedszkolu lub specjalistę w najbliższej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zajrzyj na stronę Ośrodka Rozwoju Edukacji  
[www.6lataek.ore.edu.pl](http://www.6lataek.ore.edu.pl)

Jeśli Twoje dziecko urodziło się w:

**2006 roku** – możesz do 31 sierpnia 2012 r. zapisać je do szkoły lub pozostawić w placówce wychowania przedszkolnego

**2007 roku** – ma od 1 września 2012 r. obowiązek uczestniczenia w wychowaniu przedszkolnym

**2008 roku** – od 1 września 2013 roku będzie objęte obowiązkiem przedszkolnym, a 1 września 2014 r. pójdzie do szkoły

Mam 6 lat  
chcę poznawać  
świat!  
IDĘ DO SZKOŁY!



ulotka przygotowana przez  
Ministerstwo Edukacji Narodowej



Sześciolatnie dziecko zarówno w szkole jak i w przedszkolu pozostaje tym samym dzieckiem, ale w szkole ma szansę pójść o krok dalej...

## Szanowni Rodzice,

W życiu każdego z nas liczą się różne idee i wartości. Sprawą najistotniejszą jest jednak dziecko – jego losy i warunki, w jakich dorasta. To kwestia najważniejsza dla Rodziców, a także dla ministra edukacji narodowej.

W wielu rodzinach najbliższe tygodnie będą czasem podejmowania decyzji o rozpoczęciu przez sześciolatki nauki w szkole lub kontynuowaniu wychowania przedszkolnego. Zastanawiacie się Państwo, czego Wasze dziecko nauczy się w przedszkolu i szkole? W jaki sposób nauczyciele będą się nim opiekować i organizować jego życie w grupie rówieśniczej? Moim zadaniem jest przekazywanie Państwu tych informacji oraz jak najszybsza pomoc w rozwiewaniu pojawiających się wątpliwości.

Nie ustane w wysiłkach, aby wszelkimi możliwymi sposobami doskonalić pracę szkół i przedszkoli. Niezależnie od liczby dzieci sześciolatków w szkołach, na ich edukację samorządy otrzymają w tym roku 600 milionów złotych. Szkoły podstawowe będą mogły w dalszym ciągu pozyskiwać środki na budowę placów zabaw, wyposażenie świetlicy (program „Radosna szkoła”) oraz dodatkowe zajęcia z dziećmi najmłodszych klas (środki z Unii Europejskiej). Jednak aby dobrze wykorzystać wszelkie możliwości, potrzebne jest wspólne działanie wszystkich zainteresowanych. Dlatego zwróciłam się do samorządów, dyrektorów szkół podstawowych, przedszkoli

i poradni pedagogiczno-psychologicznych oraz kuratorów oświaty z prośbą o współpracę i udzielanie Państwu niezbędnej pomocy.

Zachęcam Państwa do wizyty w szkole i rozmowy z nauczycielami, którzy za kilka miesięcy mogą stać się wychowawcami Waszych dzieci. Warto także spotkać się z ich nauczycielami w przedszkolu. Pomocą mogą służyć również pracownicy samorządów, którzy dobrze znają specyfikę Państwa najbliższego otoczenia.

Na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji zamieściłam specjalnie przygotowane dla Państwa przez ekspertów informacje dotyczące funkcjonowania dziecka sześciolatniego w szkole i przedszkolu. Zachęcam Państwa do zapoznania się z odpowiedziami na pytania zadawane przez innych rodziców oraz do zadawania własnych.

Szanowni Państwo,

Pragnę, żeby szkoła była miejscem, do którego Wasze dziecko będzie chodziło z przyjemnością, zainteresowane nowym otoczeniem i wyzwaniem. Miejscem nie tylko zdobywania wiedzy, ale także rozwijania talentów i zaspokajania nieustającej ciekawości świata i ludzi. Wspaniałą przygodą, w której dziecku towarzyszą Rodzice i nauczyciele – wspólnie dbający o jego rozwój.

Krystyna Szumilas

minister edukacji narodowej



Sześciolatek w przedszkolu	Sześciolatek w I klasie
▶ Bawi się z innymi dziećmi, zdobywa doświadczenia w kontaktach z innymi, rozwijając się społecznie i emocjonalnie	▶ Współpracuje z innymi dziećmi i nauczycielem przy rozwiązywaniu stawianych przed nim zadań
▶ Rysuje, maluje, wycina, lepi z plasteliny, rysuje szlaczki, rozwijając sprawność manualną	▶ Uczy się pisać litery. Uczy się pisać cyfry
▶ Układa puzzle, domina. Uczy się rymowanek i wyliczanek, rozwijając pamięć i spostrzegawczość	▶ Uczy się składać z liter sylaby, a z sylab wyrazy. Uczy się posługiwać cyframi i znakami działań matematycznych. Uczy się wyszukiwać informacje i korzystać z nich
▶ Słucha opowiadań, baśni, wierszy, ucząc się koncentrować uwagę	▶ Rozwijają umiejętność koncentrowania uwagi i skupiania się na określonym zadaniu
▶ Zdobywa doświadczenia, np. układając klocki po swojej prawej i lewej stronie, po prawej i lewej stronie misia, po prawej i lewej stronie kartki, ucząc się w ten sposób orientacji w przestrzeni	▶ Uczy się czytać i pisać wyrazy i zdania (od lewej strony do prawej i od góry do dołu). Uczy się odczytywać i zapisywać działania matematyczne
▶ Zdobywa doświadczenia, np. układając klocki według koloru, wielkości lub kształtu, uczy się grupować obiekty według danej cechy	▶ Uczy się rozróżniać i nazywać figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt)
▶ Uczy się przeliczać przedmioty. Uczy się dodawać i odejmować na przedmiotach i na palcach	▶ Uczy się działań na liczbach (dodawanie i odejmowanie)
▶ Uczy się mierzyć długość, np. krokami, stopami	▶ Uczy się mierzyć długość posługując się linijką

