

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej

oraz

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie

zapraszają na konferencję

## SZKOŁA DZIŚ i JUTRO – WYZWANIA DYDAKTYCZNE

Konferencja odbędzie się

**9 grudnia 2014 r.**

w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej

ul. Cieplaka 1c

Audytorium D.

Patronat:



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

Szczegółowe informacje oraz formularz zgłoszeniowy dostępne są na stronie internetowej

<https://rekrutacja.ore.edu.pl/?action=register&make=training&id=1604>

Zgłoszenia przyjmowane będą do 4 grudnia 2014 r.

Udział w konferencji jest bezpłatny.

Koszt dojazdu pokrywa instytucja delegująca.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SP



Grupa  
Edukacyjna S.A.



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## PROGRAM KONFERENCJI

- **10.30 – 11.00**

1. Rejestracja uczestników

- **11:00 – 13:00**

2. Powitanie gości – **JM Rektor Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej Prof. dr Zdzisława Dacko-Pikiewicz** oraz **Barbara Halska**, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (10 min.)
3. Wykład inauguracyjny *Sztuka uczenia się w cyfrowym świecie* – **prof. dr hab. inż. Janusz Morbitzer**, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej (50 min.)
4. *Sen o mądrej szkole* – **prof. dr hab. Lech Mankiewicz**, Centrum Fizyki Teoretycznej Polskiej Akademii Nauk w Warszawie (30 min.)
5. *Nowoczesny nauczyciel w nowoczesnej szkole* – **dr Danuta Morańska**, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej (30 min.)
6. Prezentacja: *Jaki będzie e-podręcznik?* – **Barbara Halska**, ekspert projektu *E-podręczniki do kształcenia ogólnego* (30 min.)

- **13:30 – 14:00**

7. Przerwa (30 min.)

- **14:00 – 15:30**

8. Warsztat: *Od dydaktyki pouczania w kierunku dydaktyki udostępniania* – trenerzy **Dariusz Stachecki, Witold Kołodziejczyk** (90 min.)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Program WARSZTATU

### OD DYDAKTYKI POU CZANIA W KIERUNKU DYDAKTYKI UDOSTĘPNIANIA

Nowy model dydaktyki powinien opierać się przede wszystkim na stwarzaniu uczniom okazji do samodzielnej pracy w poszukiwaniu i przetwarzaniu informacji oraz tworzenia nowych idei. Szkoła koncentrująca się na przekazywaniu gotowej wiedzy nie wykorzystuje ani potencjału pokolenia ukształtowanego przez nowe technologie, ani potencjału sieci i cyfrowych zasobów, ani potencjału nowych rozwiązań dydaktycznych.

Cele edukacji nowej generacji:

- rozwijanie kluczowych kompetencji zalecanych przez Parlament Europejski (szczególnie społecznych i uczenia się przez całe życie),
- budowanie kapitału społecznego i kształtowanie postaw opartych na charakterze,
- stwarzanie uczniom okazji do twórczego rozwiązywania problemów,
- wykorzystanie nowych modeli dydaktycznych opartych na wynikach badań nad mózgiem

„RÓŻNORODNOŚĆ JEST SPOSOBEM CHRONIENIA TEGO, CO MOŻLIWE” (*Francois Jacob*)

Wszystkie możliwe problemy i wyzwania w przyszłości, których nie jesteśmy w stanie przewidzieć wymagają różnorodnych postaw, umiejętności i wiedzy. Tylko dzięki temu istnieje szansa zmierzenia się z problemami, których nie możemy zdefiniować. Wszystko może się zdarzyć, a siłą w zmierzeniu się z nieznanym jest właśnie różnorodność.

Cele warsztatu:

- prezentacja rozwiązań dydaktycznych opartych na zasobach sieci,
- upowszechnienie wiedzy na temat dydaktyki nowej generacji,
- promocja dobrych praktyk wykorzystujących mobilne technologie i cyfrowe zasoby (e-podręczniki).

Przebieg warsztatu:

1. Prezentacja ośmiu cech pokolenia sieci (wg Dona Tapscotta) w modelu: przyczyna, sposób jej demonstrowania, możliwości wykorzystania w tworzeniu propozycji dydaktycznych (10 minut).
2. Prezentacja i omówienie funkcji elementów modelu dydaktycznego wykorzystującego zasoby sieci (ekspertów, kanałów tematycznych, e-podręczników, portali edukacyjnych) w kontekście indywidualizacji procesu uczenia się (10 minut).
3. Prezentacja założeń dydaktycznych i struktury WebQuestu, CBL w kontekście wykorzystania e-podręczników i innych zasobów edukacyjnych w rozwijaniu umiejętności współpracy i zarządzania projektami (5 minut).
4. Prezentacja dobrych praktyk ze szkół wykorzystujących modele pracy z zasobami cyfrowymi (e-podręczniki), filmy z ESSA Academy, Szkoły Piwoniego (10 minut).
5. Praktyczne wykorzystanie modelu CBL – praca uczestników z aplikacjami udostępniającymi zasoby cyfrowe (np. nearpod, e-podręczniki) (55 minut): edukacja humanistyczna, edukacja matematyczna, edukacja przyrodnicza.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego