

SAMORZADY A SZKOŁY - DOŚWIADCZENIE WDRAŻANIA STRATEGII OŚWIATOWEJ W GMINIE GOLENIÓW



Plan wykładu



- 1. Dane Gminy Goleniów**
- 2. Sieć oraz struktura szkół i przedszkoli w Gminie Goleniów**
- 3. Finansowanie oświaty**
- 4. Strategia edukacji**
 - a) Rys historyczny**
 - b) Konsultacje społeczne**
 - c) Opracowanie dokumentu i jego struktura**
 - d) Przykłady wdrażania strategii**
 - e) Monitoring i ewaluacja**
 - f) Modyfikacja strategii**
- 5. Trudności w realizacji strategii**

1. Dane Gminy Goleniów





GMINA GOLENIÓW



LUDNOŚĆ

Ludność

Ludność na 1 km²

% ogółem ludność w wieku:
przedprodukcyjnym
produkcyjnym
poprodukcyjnym

Przyrost naturalny

Migracja wewnętrzna

Migracja zagraniczna

RYNEK PRACY

Bezrobotnych

34 364 os

78 os/km

19,8%

66,0%

14,2%

2,9%

203 os

-28 os

8,2%

LOKALIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W GMINIE GOLENIÓW

PP GMINNE PRZEDSZKOLA
SP GMINNE SZKOŁY PODSTAWOWE
G GMINNE GIMNAZJA
NP PRYWATNE PRZEDSZKOLA
NSP PRYWATNE SZKOŁY PODSTAWOWE
NG PRYWATNE GIMNAZJA



LOKALIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W GMINIE GOLENIÓW

PP GMINNE PRZEDSZKOLA
SP GMINNE SP
G GMINNE GIMNAZJA

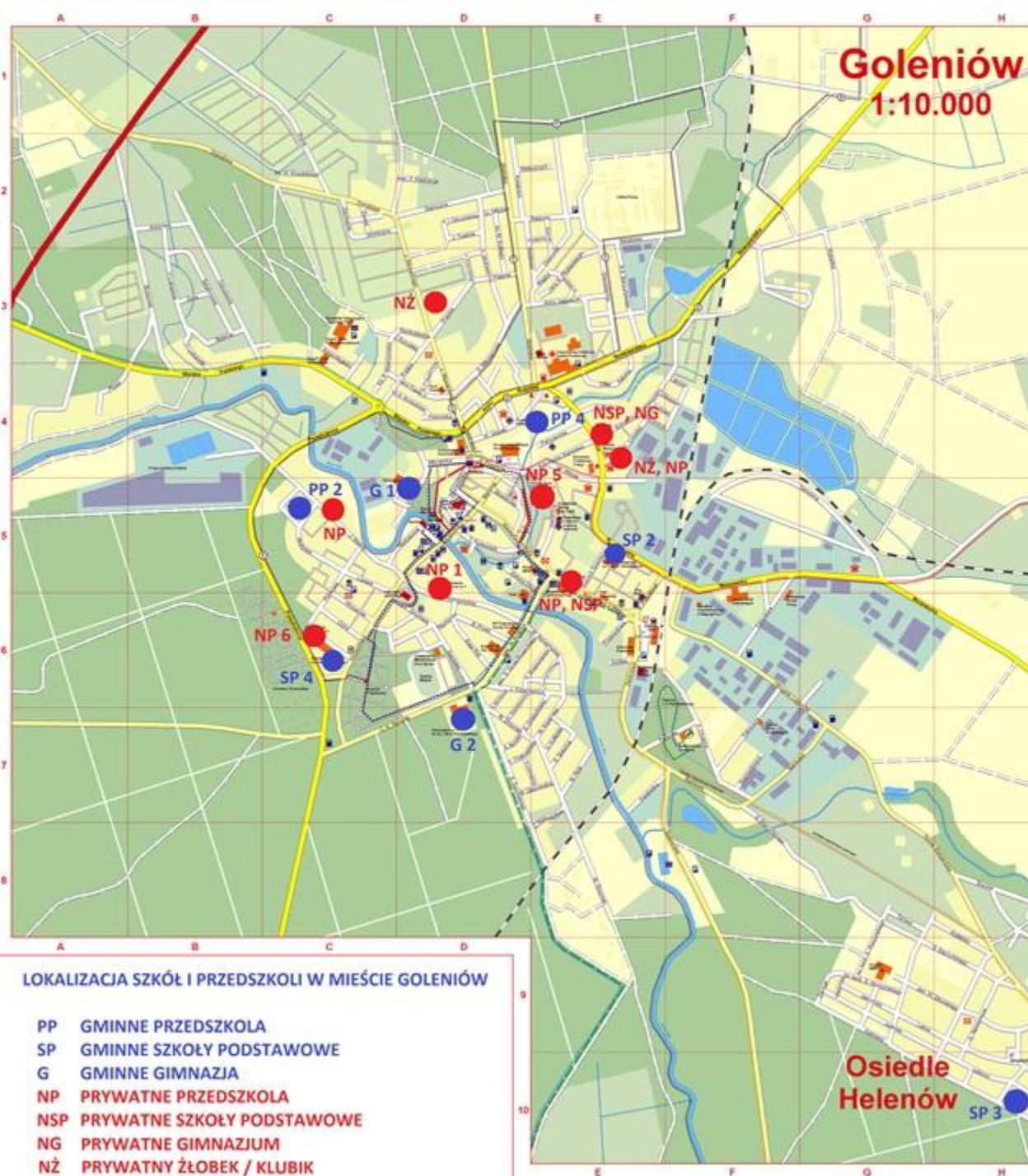
NP PRYWATNE PRZEDSZKOLA
NSP PRYWATNE SP
NG PRYWATNE GIMNAZJA



LOKALIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W MIEŚCIE GOLENIÓW

PP GMINNE PRZEDSZKOLA
SP GMINNE SP
G GMINNE GIMNAZJA

NP PRYWATNE PRZEDSZKOLA
NSP PRYWATNE SP
NG PRYWATNE GIMNAZJA
NŻ PRYWATNY ŻŁOBEK/KLUB



LOKALIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W MIEŚCIE GOLENIÓW

PP GMINNE PRZEDSZKOLA
SP GMINNE SZKOŁY PODSTAWOWE
G GMINNE GIMNAZJA
NP PRYWATNE PRZEDSZKOLA
NSP PRYWATNE SZKOŁY PODSTAWOWE
NG PRYWATNE GIMNAZJUM
NŻ PRYWATNY ŻŁOBEK / KLUBIK



GMINA GOLENIÓW

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Placówki wychowania przedszkolnego przedszkola
oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych
punkty przedszkolne
Razem

Miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego
przedszkola
punkty przedszkolne
Razem

Współczynnik skolaryzacji

10 szt./ 895 wych.
7 szt./ 149 wych.
5 szt./ 71 wych.
22 szt./ 1115 wych.

959 miejsc
115 miejsc
1074 miejsca

78%



PRZEDSZKOLA GMINNE

DEMOGRAFIA	GMINA	PP1	PP2	PP4	PP5	PP6	PP B	PP M
ŚR. ILOŚĆ WYCH. 2011-12	713	124	130	88	127	117	45	82
ŚR. LI. WYCH. W ODDZ.	23,25	24,87	26,00	26,40	25,40	15,91	22,50	27,44
ŚR. LICZBA ODDZIAŁÓW	30,66	5,00	5,00	3,33	5,00	7,33	2,00	3,00
FINANSE		KOSZT NA 1 WYCHOWANKA						
BUDŻET GMINY- 2011	10 173	9 063	9 791	9 938	9 879	15 843	5 310	7 780
W TYM KOSZTY OSOBOWE	8 099	7 062	7 821	7 751	7 496	13 227	4 059	6 345
W TYM KOSZTY RZECZOWE	2 074	2 000	1 969	2 187	2 383	2 616	1 251	1 435
ŚR. NALEŻNA SUBWENCJA	7 594	0	0	0	0	7 594	0	0
RÓŻNICA	8 364	9 063	9 791	9 938	9 879	8 250	5 310	7 780
KADRA(ETATY)		LICZBA WYCHOWANKÓW NA 1 ETAT						
NAUCZYCIELE	12,74	13,46	13,29	11,09	12,57	5,47	17,10	16,24
PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI	16,61	11,84	13,00	9,78	13,03	7,18	45,00	16,47



GMINA GOLENIÓW

Szkoły podstawowe ogółem
w tym:

- szkoły podstawowe
- szkoły podstawowe specjalne

Szkoły gimnazjalne ogółem
w tym:

- gimnazja
- gimnazja specjalne



12 szt. / 2117 ucz.

11 szt. / 2083 ucz.

1 szt. / 34 ucz.

6 szt. / 1194 ucz.

5 szt./1145 ucz.

1 szt./ 49 ucz.

GMINNE SZKOŁY PODSTAWOWE

DEMOGRAFIA	GMINA	SP2	SP3	SP4	SP KO	SP KR	SP B	SP KL	SP M
ŚR. IL. UCZN. 2011-12	1734	486	150	567	53	91	62	187	137
LI. UCZNIÓW OBWOD.	2110	565	221	642	51	126	86	269	149
PRZEPLYW UCZNIÓW	-----	-14%	-32%	-12%	4%	-28%	-28%	-30%	-8%
ŚR. LI. UCZ. W ODDZ.	19,41	22,80	22,55	21,00	8,83	15,17	10,39	19,34	20,50
ŚR. LICZBA ODDZI.	89,33	21,33	6,67	27,00	6,00	6,00	6,00	9,67	6,67
FINANSE		KOSZT NA 1 UCZNIA							
BUDŻET SZKOŁY -2011	9830	6 941	8 152	7 413	14 136	10 483	13 576	8 514	9 427
W TYM KOSZTY OSOB.	8333	6 369	6 571	6 552	12 289	8 254	11 486	7 099	8 044
W TYM KOSZTY RZECZ.	1497	571	1 581	861	1 847	2 230	2 089	1 415	1 382
ŚR. NALEŻNA SUBWEN.	6716	5 212	4 714	5 447	10 553	7 221	7 330	6 743	6 506
RÓŻNICA	3115	1 729	3 438	1 966	3 583	3 263	6 245	1 771	2 921
KADRA(ETATY)		LICZBA UCZNIÓW NA 1 ETAT							
NAUCZYCIELE	8,34	9,43	9,12	9,43	3,82	7,39	5,85	9,50	10,42
PRACOWNICY NIEPEDA.	33,89	45,75	28,63	49,30	16,72	26,00	19,18	35,96	29,08
EFEKTY KSZTAŁCENIA		SPRAWDZIAN							
WYNIK KRAJOWY:	25,27	25,27	25,27	25,27	25,27	25,27	25,27	25,27	25,27
WYNIK SZKOŁY:	24,29	26,76	24,13	24,48	25,88	21,65	25,67	23,28	22,5
STANIN:	ŚREDNI	WYŻEJ ŚREDNI	NIŻEJ ŚREDNI	ŚREDNI	WYŻEJ ŚREDNI	NISKI	WYŻEJ ŚREDNI	NIŻEJ ŚREDNI	NISKI

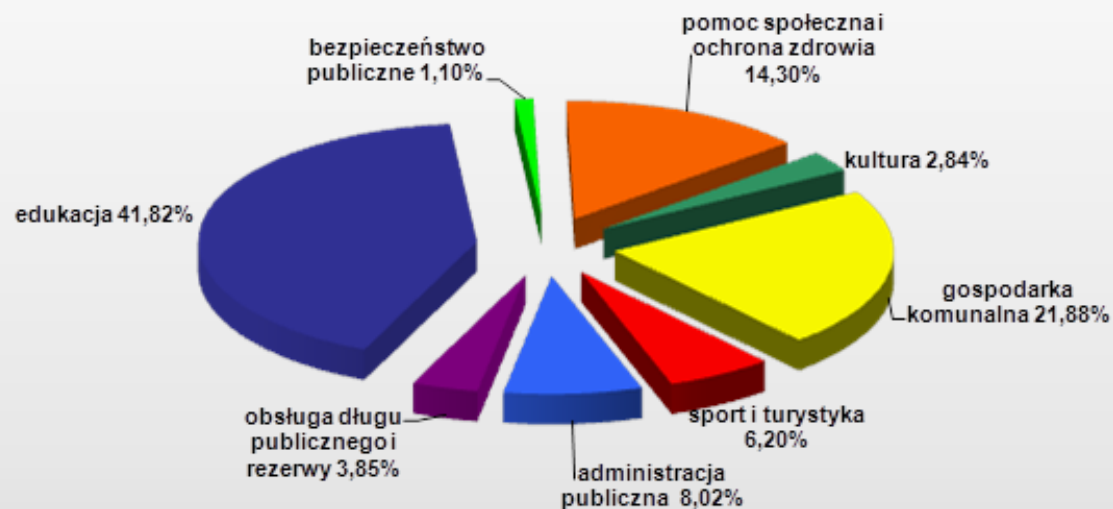


GMINNE GIMNAZJA					
DEMOGRAFIA	GMINA	G1	G2	G KL	G M
ŚR. ILOŚĆ UCZNIÓW 2011-12	996	360	451	121	65
LICZBA UCZNIÓW OBWODOWYCH	1204	473	455	201	76
PRZEPŁYW UCZNIÓW	-----	-24%	-1%	-40%	-15%
ŚR. LICZBA UCZNIÓW W ODDZIALE	22,30	22,02	23,31	20,17	21,56
ŚR. LICZBA ODDZIAŁÓW	44,67	16,33	19,33	6,00	3,00
FINANSE	KOSZT NA 1 UCZNIA				
BUDŻET SZKOŁY - 2011	8 710	8 369	7 317	9 135	10 017
W TYM KOSZTY OSOBOWE	7 503	7 387	6 266	7 756	8 603
W TYM KOSZTY RZECZOWE	1 207	982	1 051	1 379	1 414
ŚR. NALEŻNA SUBWENCJA	6 279	5 760	4 941	7 029	7 387
RÓŻNICA	2 430	2 609	2 377	2 105	2630
KADRA(ETATY)	LICZBA UCZNIÓW NA 1 ETAT				
NAUCZYCIELE	9,44	8,41	10,24	10,26	9,44
PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI	40,90	37,86	45,07	47,45	28,12
WYNIKI					
ŚREDNIA KRAJ	H 25,31	MP 23,63	JO 28,28		
ŚREDNIA GMINA	H 24,11	MP 22,73	JO 26,55		
STANIN	5 (ŚREDNI)	5 (ŚREDNI)			

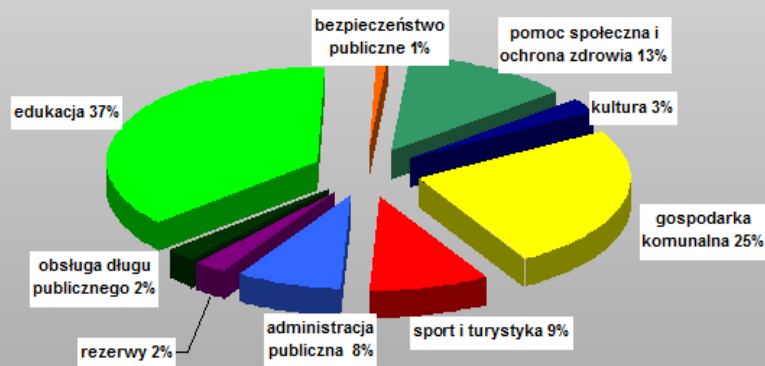
3. Finansowanie oświaty w Gminie Goleniów



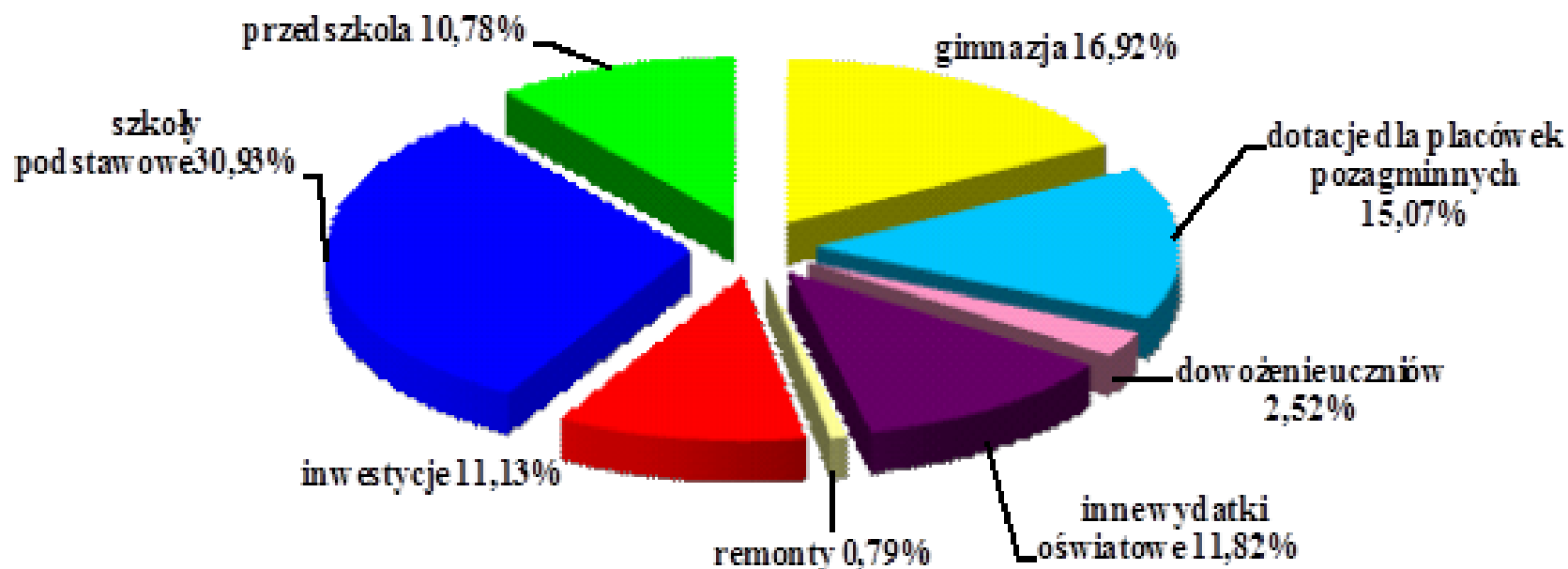
Struktura wydatków budżetu Gminy Goleniów w 2012r.



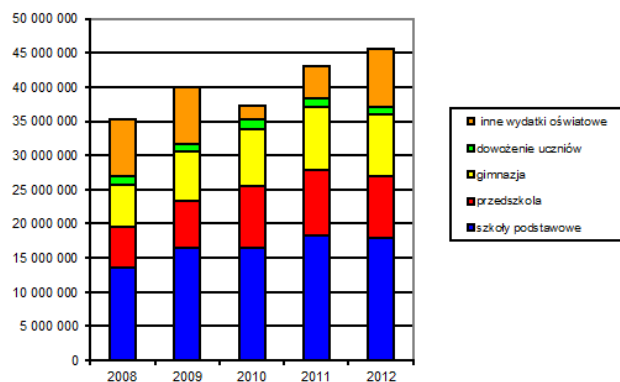
Struktura wydatków budżetu Gminy Goleniów w 2010r.



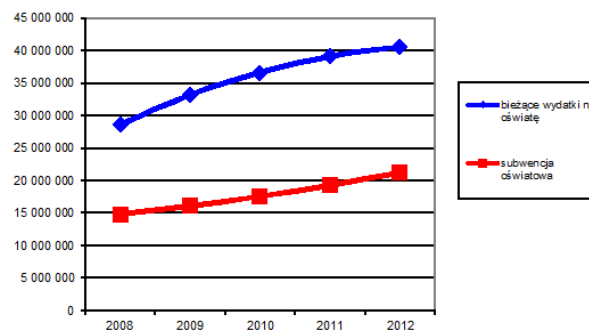
Struktura wydatków na oświatę w roku 2012



Struktura wydatków w dziale 801 w latach 2008-2012



Stopień pokrycia bieżących wydatków oświatowych wpływami z subwencji oświatowej w latach 2008-2012



4. Strategia edukacji



**STRATEGIA ROZWOJU
SYSTEMU EDUKACJI
w GMINIE GOLENIÓW
NA LATA 2009-2018**



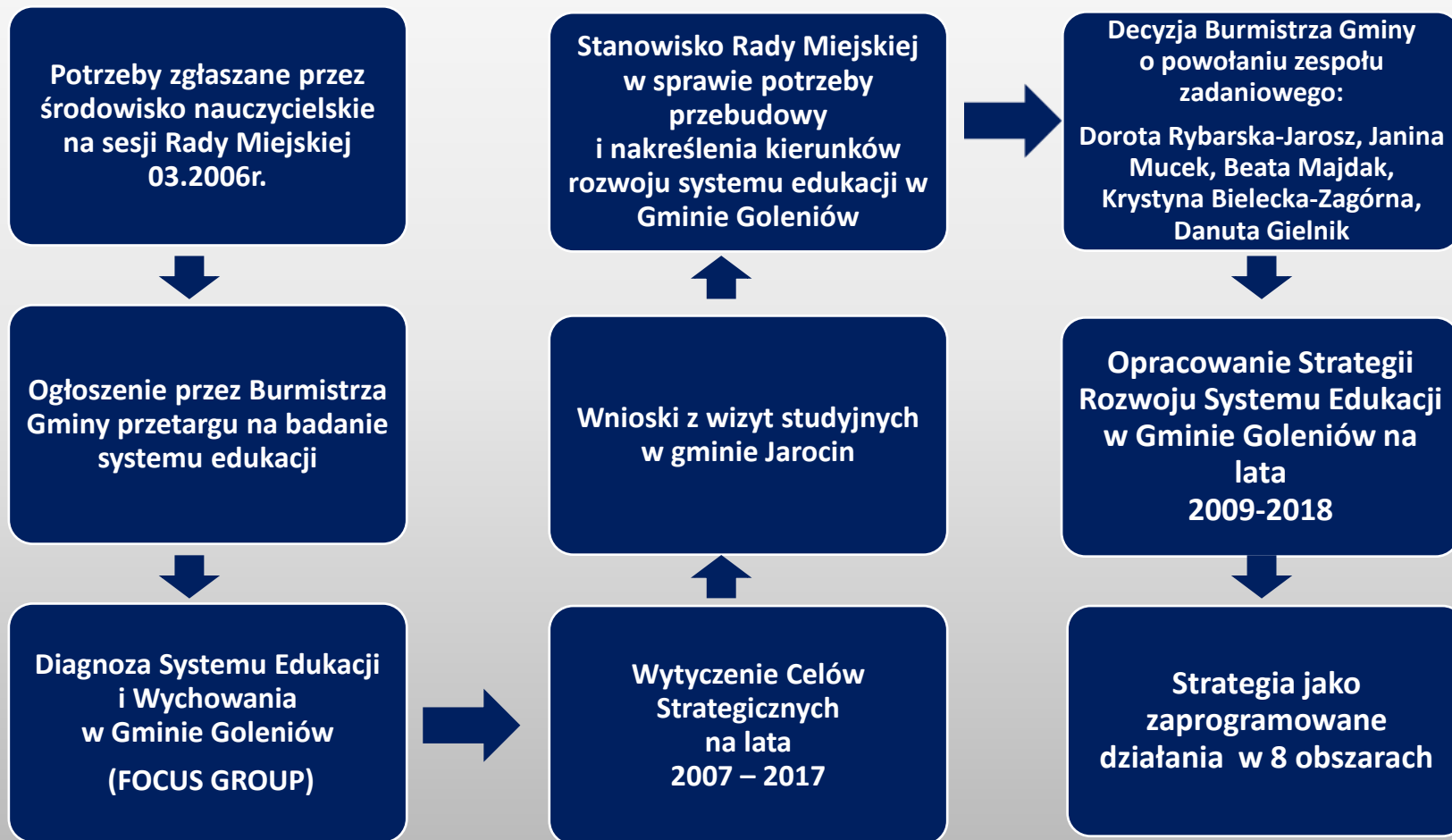
4. Strategia edukacji

a) Rys historyczny



4. Strategia edukacji

a) Rys historyczny



4. Strategia edukacji

b) Konsultacje społeczne

- 1. Otwarte debaty społeczne w tym dyskusje panelowe z podziałem na tematy:**
 - a. Struktura systemu edukacji**
 - b. Zarządzanie szkołą i systemem edukacji**
 - c. Jakość kształcenia**
 - d. Etos nauczyciela i Rady Pedagogicznej**
- 2. Wnioski z dyskusji panelowych w formie analizy SWOT oraz odpowiedzi na pytania opublikowane na stronie internetowej gminy Goleniów**
- 3. Opinie ekspertów zewnętrznych**
- 4. Opinie związków zawodowych**
- 5. Opinie, pytania i wnioski mieszkańców gminy przekazywane drogą elektroniczną**
- 6. Stanowiska komisji Rady Miejskiej**
- 7. Debata podczas sesji Rady Miejskiej**
- 8. Komisja Mieszana**
- 9. Opinie Rad Pedagogicznych, Komisji Rady Miejskiej ws. modyfikacji dokumentu – 2012r.**

4. Strategia edukacji

b) Konsultacje społeczne – przykłady pytań

1. Po co wprowadzać zmiany do systemu edukacji w gminie, może lepiej zabrać się do ulepszania tego co jest?
2. Ile gmina zarobi na likwidacji i przekształceniach szkół?
3. Czy bon edukacyjny będzie powiązany z liczebnością uczniów, dowozami, zajęciami pozalekcyjnymi?
4. Co w sytuacji, gdy zostanie 1 przedszkole gminne, jakie będą zasady rekrutacji do tego przedszkola?
5. Kto będzie sprzątał w szkołach w czasie pobytu ucznia w szkole, gdy sprzątanie będzie prowadziła firma zewnętrzna?
6. Jak będą zatrudniani nauczyciele po przekształceniu szkoły (przedszkola)?
7. Dlaczego panele i dyskusje zorganizowano w czasie wolnym od pracy?
8. Jakie będzie oddziaływanie na nauczycieli, którzy nie będą się stosować do zapisów kodeksu etycznego (konsekwencje)?
9. Czy jeżeli inny podmiot (organ prowadzący) nie poradzi sobie z prowadzeniem szkoły lub przedszkola, to w tym miejscu będzie ponownie szkoła gminna, czy nie będzie jej w ogóle?
10. Skąd pomysł na tworzenie strategii, czy w naszej gminie jest aż tak źle w oświacie?
11. Czy Rada Pedagogiczna w naszej Gminie ma działać jak w Chinach?

4. Strategia edukacji

c) Opracowanie dokumentu i jego struktura



4. Strategia edukacji

c) Opracowanie dokumentu i jego struktura

OBSZAR I:	Struktura systemu edukacji
OBSZAR II:	Zarządzanie systemem edukacji z poziomu gminy i szkoły
OBSZAR III:	Etos nauczyciela i rady pedagogicznej
OBSZAR IV:	Stabilny i skuteczny system kształcenia
OBSZAR V:	Wyrównywanie szans edukacyjnych
OBSZAR VI:	Profilaktyka i bezpieczeństwo
OBSZAR VII:	Szkoła w otoczeniu bliższym i dalszym
OBSZAR VIII:	Gminna infrastruktura oświatowa

OBSZAR I: Struktura systemu edukacji w Gminie Goleniów

Gmina zgodnie z ustawą o SO zapewnia realizację obowiązku szkolnego na poziomie szkoły podstawowej poprzez prowadzenie szkół samorządowych oraz wspieranie finansowe szkół niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż JST

Cel: 1.2.
Zapewnienie realizacji obowiązku szkolnego na poziomie szkoły podstawowej

Cel: 1.3. Zapewnienie realizacji obowiązku szkolnego na poziomie gimnazjum

Gmina zapewnia realizację obowiązku szkolnego na poziomie gimnazjum poprzez prowadzenie szkół samorządowych oraz przekazywanie środków na finansowanie gimnazjów prowadzonych przez podmioty inne niż JST

Priorytet 1:

Zaspokojenie potrzeb mieszkańców w sferze edukacji, wychowania i opieki nad dzieckiem objętym obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki

Gmina wspiera finansowo podmioty prowadzące działalność opiekuńczą na rzecz małych dzieci do 3 roku życia

Cel: 1.1. Zaspokojenie społecznych potrzeb młodych rodziców - opieki nad małym dzieckiem do czasu rozpoczęcia obowiązku szkolnego

Cel: 1.5. Zapewnienie sprawnego, efektywnego i racjonalnego zarządzania szkołami oraz realizacji Strategii Rozwoju Systemu Edukacji

Cel: 1.4. Zapewnienie kontynuacji nauki absolwentom klas integracyjnych gminnego gimnazjum

Gmina prowadzi kształcenie integracyjne/ włączające na poziomie liceum ogólnokształcącego

Gmina zapewnia opiekę nad dziećmi w wieku 3-5 lat poprzez prowadzenie jednego przedszkola samorządowego, oddziałów przedszkolnych oraz wspieranie finansowe podmiotów niepublicznych prowadzących przedszkola, zespoły lub punkty przedszkolne

WE koordynuje wdrażanie Strategii oraz prowadzi sprawy bieżącego nadzoru nad szkołami

4. Strategia edukacji

c) Opracowanie dokumentu i jego struktura

OBSZAR I: Struktura systemu edukacji w Gminie Goleniów

Organizacja edukacji dzieci i młodzieży w obrębie wspólnoty lokalnej powinna przebiegać przede wszystkim według następujących priorytetów:

- 1.w planowaniu sieci placówek edukacyjnych gmina kieruje się w pierwszej kolejności rachunkiem ekonomicznym, w drugiej – rachunkiem potrzeb i zysków społecznych;
- 2.gmina nie rości sobie praw do utrzymywania monopolu na rynku usług edukacyjnych;
- 3.wszystkie dzieci niepełnosprawne (z wyjątkiem uczniów ze wskazaniem do szkół specjalnych, prowadzonych przez Starostwo Powiatowe w Goleniowie) mają zapewniony dostęp do opieki i edukacji w formie:

(...)

Priorytet 1: Zaspokojenie potrzeb mieszkańców w sferze edukacji, wychowania i opieki nad dzieckiem objętym obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki

Cel: 1.1. Zaspokojenie społecznych potrzeb młodych rodziców - opieki nad małym dzieckiem do czasu rozpoczęcia obowiązku szkolnego

4. Strategia edukacji

c) Opracowanie dokumentu i jego struktura

Zadanie	Alokacja zadań									
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.1.1. Gmina wspiera finansowo podmioty prowadzące działalność opiekuńczą na rzecz małych dzieci do 3 roku życia	1.1.1.a) Gmina zleca badania rynku w zakresie zapotrzebowania na opiekę nad dziećmi do 3 r.ż. 1.1.1.b) Gmina ogłasza konkurs na wsparcie podmiotu prowadzącego placówkę opieki żłobkowej od 2010	1.1.1.c) Gmina podpisuje umowę i realizuje zadanie wspierania finansowego opieki nad małymi dziećmi do 3 lat								
1.1.2. Gmina zapewnia opiekę nad dziećmi w wieku 3-5 lat poprzez prowadzenie jednego przedszkola samorządowego, oddziałów przedszkolnych oraz wspieranie finansowe podmiotów niepublicznych prowadzących przedszkola, zespoły lub punkty przedszkolne	1.1.2.a) Gmina wylania w konkursach organy prowadzące dla dwóch przedszkoli i przygotowuje ich przekształcenie	1.1.2.b) Gmina wspiera finansowo przekształcone przedszkola i pozostałe niepubliczne oraz prowadzi trzy samorządowe przedszkola i oddziały przedszkolne 1.1.2.c) Gmina wylania w konkursach organy prowadzące dla dwóch przedszkoli i przygotowuje ich przekształcenie	1.1.2.d) Gmina wspiera finansowo przekształcone przedszkola i pozostałe niepubliczne oraz prowadzi jedno samorządowe przedszkole i oddziały przedszkolne	1.1.2.e) Gmina monitoruje zapotrzebowanie na opiekę przedszkolną, prowadzi jedno samorządowe przedszkole, oddziały przedszkolne i wspiera finansowo przedszkola niepubliczne, zespoły lub punkty przedszkolne						

OBSZAR I: Struktura systemu edukacji w Gminie Goleniów

Zakładane rezultaty/Wskaźniki:

- 1. W gminie funkcjonuje placówka opieki nad małym dzieckiem do 3 r.ż., wspierana ze środków publicznych**
- 2. Gmina prowadzi 1 przedszkole samorządowe i oddziały przedszkolne**
- 3. Gmina przekazuje środki finansowe na prowadzenie przedszkoli niepublicznych i innych form wychowania przedszkolnego**
- 4. Gmina prowadzi 6 szkół podstawowych samorządowych, w tym dwie z oddziałami integracyjnymi**
- 5. Gmina przekazuje środki finansowe na działalność podstawowych szkół niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż JST**
- 6. Gmina prowadzi 4 gimnazja samorządowe, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi**
- 7. Gmina przekazuje środki finansowe na działalność gimnazjów niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż JST**
- 8. Gmina prowadzi integracyjne/włączające liceum ogólnokształcące**
- 9. Wydział Edukacji UGiM pracuje w dwóch pionach zadaniowych: nadzoru nad Strategią oraz nadzoru nad bieżącą działalnością szkół w systemie inspektorskim**

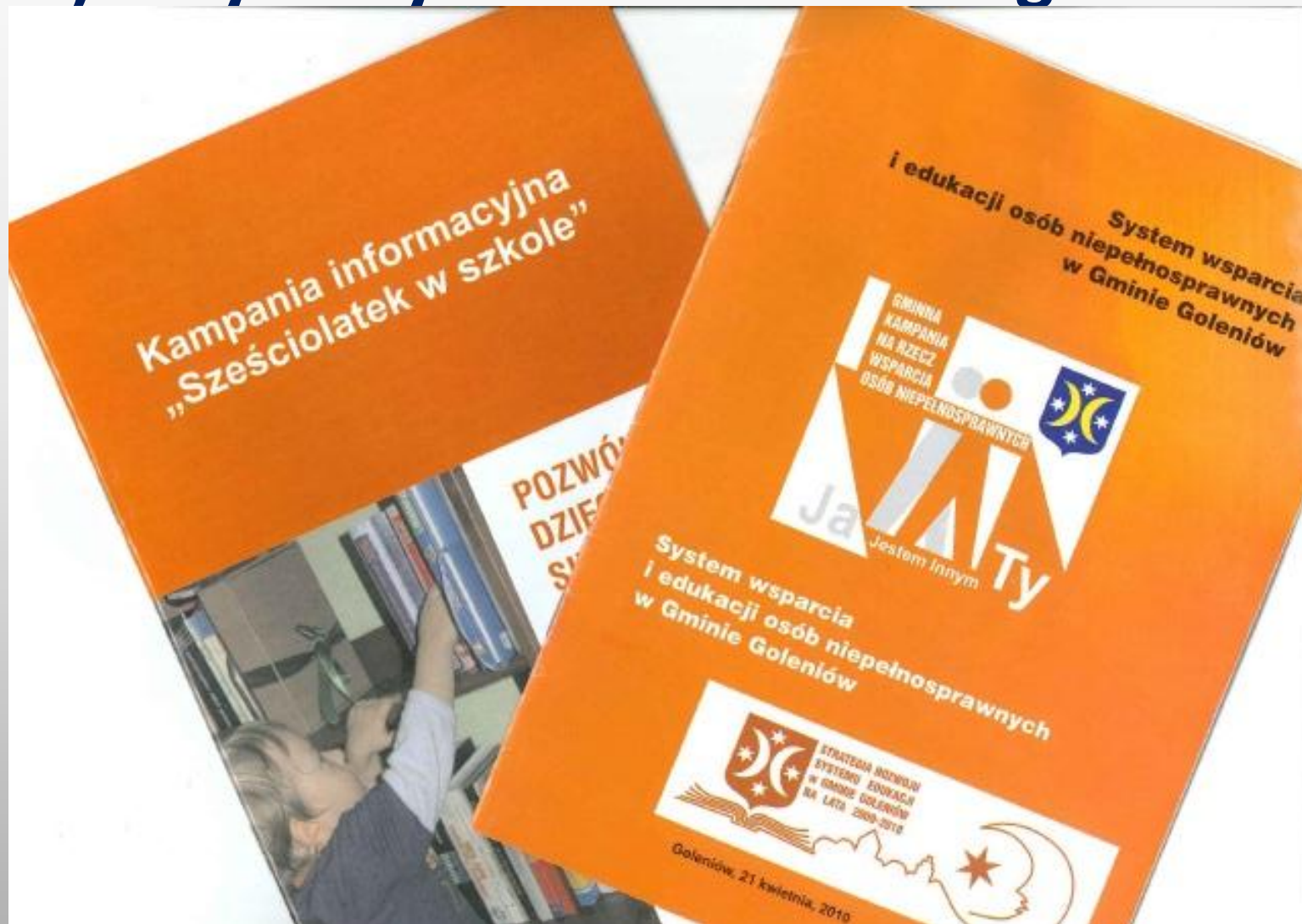
4. Strategia edukacji

d) Przykłady wdrażania strategii

- **Grantowy system zajęć pozalekcyjnych uwzględniający priorytety ze strategii,**
- **Konferencja „System wsparcia ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Gminie Goleniów” – Ja jestem innym Ty wraz z publikacją dla społeczności lokalnej oraz monitoring zasobów kadrowych i bazowych w tym zakresie**
- **Kampania informacyjna „Sześciolatek w szkole” wraz z publikacją**

4. Strategia edukacji

d) Przykłady wdrażania strategii

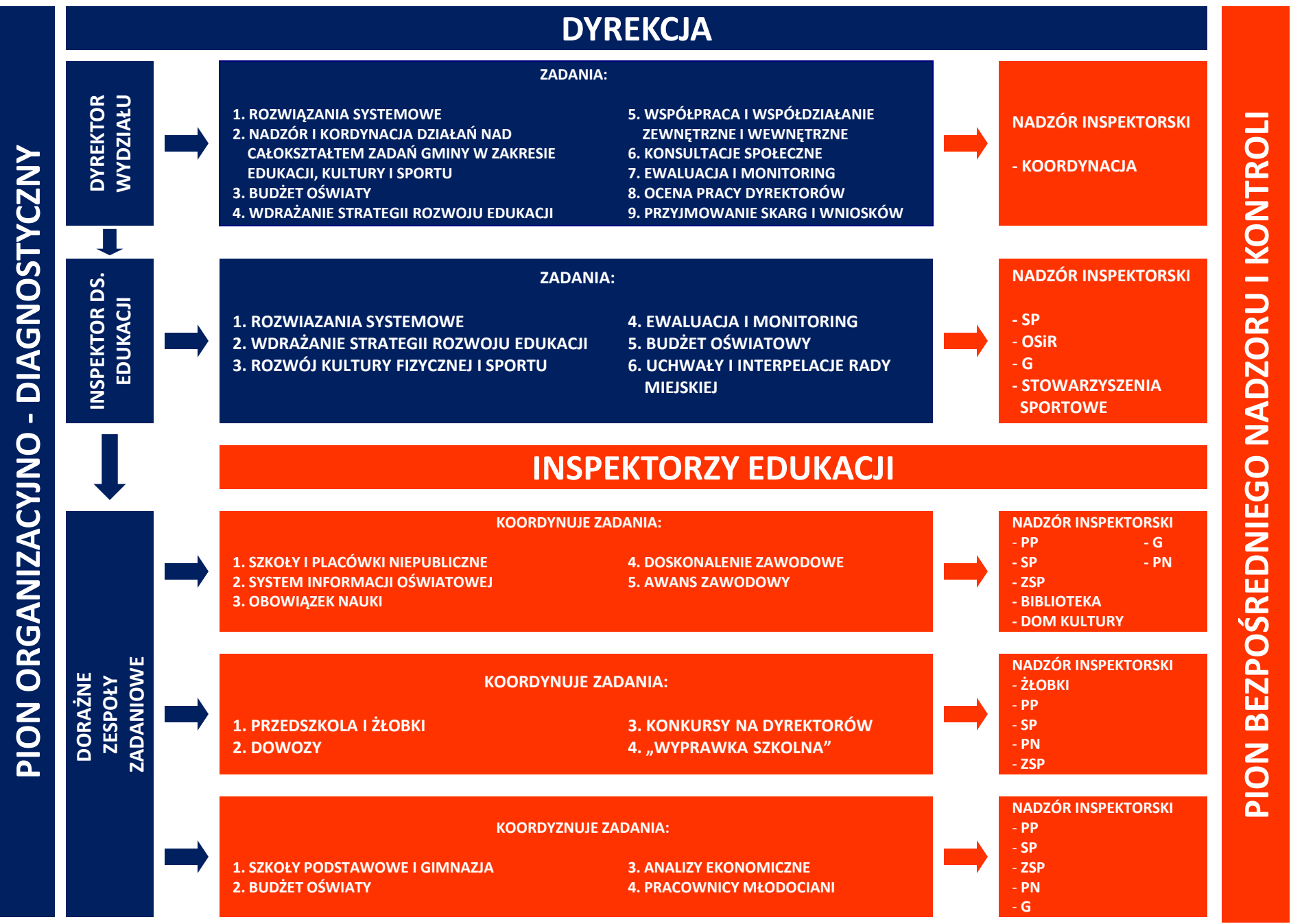


4. Strategia edukacji

d) Przykłady wdrażania strategii

- **Przekształcenie sieci szkół i przedszkoli 2 próby (1 SP i 3 PP),**
- **Ułatwienia w zakresie tworzenia żłobków i klubów dziecięcych,**
- **Planowe doposażenia szkół i przedszkoli (place zabaw, pracownie specjalistyczne, biblioteki szkolne),**
- **Systemowe doskonalenie i doszktałcanie nauczycieli zgodnie z zapisami strategicznymi,**
- **System wsparcia ucznia zdolnego np. obozy naukowe, gala laureatów, współpraca z uczelniami wyższymi, innowacje, festiwale nauki**
- **Adaptacja mieszkań nauczycieli na cele edukacyjne,**
- **Struktura wydziału**

SCHEMAT ORGANIZACYJNY WYDZIAŁU EDUKACJI, KULTURY I SPORTU



4. Strategia edukacji

e) Monitoring i ewaluacja

Wywiad szkolny – ankieta dyrektora szkoły przykład

OBSZAR VII

Wskaźnik 2 - szkoła ma partnera społecznego w postaci stowarzyszenia, klubu, fundacji, itp.

Odpowiedź:

2009 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis

2010 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis

2011 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis

Wskaźnik 3 - gimnazjum współdziała w partnerstwie z lokalnym przedsiębiorstwem

Odpowiedź:

2009 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis

2010 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis

2011 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis

4. Strategia edukacji

e) Monitoring i ewaluacja

Coroczny raport z wdrażania

**Raport z wdrażania
Strategii Rozwoju Systemu Edukacji
w Gminie Goleniów na lata 2009 - 2018
w roku szkolnym 2011/12**



4. Strategia edukacji

e) Monitoring i ewaluacja

Karta monitoringu obszaru - przykład

Osoba odpowiedzialna za realizację zadania		Imię i nazwisko		Janina Mucek																				
		Funkcja		Dyrektor Wydziału																				
Obszar		I	Nazwa	Struktura systemu edukacji w Gminie Goleniów																				
Ip.	Zakładane rezultaty	Nazwa miernika	Bazowa wartość miernika	Prognoza - wartość miernika/mierników								Monitoring	Bazowa wartość miernika	Monitoring - wartość miernika/mierników								Uwagi WE - propozycje modyfikacji		
			2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		2017	2018
1	W gminie funkcjonuje placówka opieki nad małym dzieckiem do 3 r.ż., wspierana ze środków publicznych.	wartość logiczna tak/nie	nie	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	ilość form	0	0	1								Wstrzymanie realizacji zadania do momentu uchwalenia „ustawy złobkowej”
2	Gmina prowadzi 1 samodzielne przedszkole samorządowe i oddziały przedszkolne.	liczba przedszk. gimnnych	7	6	5	4	3	2	2	2	2	2	liczba przedszk gimnn.	7	7	7								
		oddziały przedszk. wartość logiczna tak/nie	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	liczba oddz.w przedszk	7	7	9								

Opracował: WE – Przemysław Joppek

	Obszar II	Zarządzanie systemem edukacji z poziomu gminy i szkoły			
lp.	Zakładane rezultaty	Nazwa miernika	Bazowa wartość	Monitoring - wartość miernika/mierników	
			2009	2010	2011
1	100% szkół wdrożyło budżet zadaniowy	poziom wykonania %	0	0	0
2	100% szkół jest finansowanych wg standardu gminnego bonu oświatowego	poziom wykonania %	0	0	0
3	W budżecie każdej szkoły min. 2% środków pochodzi ze źródeł innych niż budżet gminy	poziom wykonania %	64%	55%	64%
		ilość szkół	7	6	7
4	100% szkół wypracowuje środki na majątku gminy, przeznaczając je na bieżącą działalność szkół	poziom wykonania %	100%	100%	100%
		ilość szkół	11	11	11
5	50% szkół korzysta z usług zewnętrznych (np.: dożywianie, sprzątanie, obsługa CO)	poziom wykonania %	55%	100%	100%
		ilość szkół	6	11	11
6	100% szkół pracuje wg gminnych standardów edukacyjnych	poziom wykonania %	0	0	0
		ilość szkół	0	0	0
7	100% szkół i przedszkoli prowadzi elektroniczną rekrutację uczniów i wychowanków	poziom wykonania %	0	0	0
		ilość szkół	0	0	0
8	100% szkół ma dostęp do elektronicznej bazy danych sprzętu specjalistycznego w placówkach oświatowych	poziom wykonania %	0%	0%	0%
		ilość szkół	0	0	0
9	W gminie funkcjonuje Cyfrowa Platforma Edukacyjna (CPE)	wartość logiczna tak/nie	nie	nie	nie

	Obszar II	Zarządzanie systemem edukacji z poziomu gminy i szkoły			
lp.	Zakładane rezultaty	Nazwa miernika	Bazowa wartość	Monitoring - wartość miernika/mierników	
			2009	2010	2011
10	Dyrektorzy gminnych placówek oświatowych są oceniani wg kompetencyjnego systemu motywacyjnego	wartość logiczna tak/nie	nie	nie	nie
11	Gmina prowadzi doskonalenie kadry kierowniczej w grantowym systemie szkoleń dedykowanych	ilość szkoleń	2	3	4
12	100% szkół wdrożyło kompetencyjny system oceniania i motywowania pracowników	poziom wykonania %	0	0	0
		ilość szkół	0	0	0
13	100% dyrektorów wdrożyło długofalowy program rozwoju szkoły	poziom wykonania %	82	100	100
		ilość szkół	8	11	11
14	Liczba godzin przedmiotowych, przepadających w roku szkolnym nie przekroczyła: 5% - dla przedmiotów egzaminacyjnych	godziny niezrealizowane %	7,1	4,10	3,67
	7% - dla przedmiotów artystycznych i sportowych, religii i zajęć wychowawczych		7,4	5,52	5,02
	10% - dla pozostałych		7,7	4,40	3,45

PRZYKŁAD PREZENTACJI NA SESJI RADY MIEJSKIEJ

STOPIEŃ REALIZACJI OBSZARU II

Zarządzanie systemem edukacji z poziomu gminy i szkoły

- 2010 zespoły ds. wdrażania strategii opracowały gminne standardy edukacyjne,
- 2010 brak akceptacji środowiska oświatowego np. ilość uczniów w klasach (powyżej 10), maksymalna liczba uczniów w klasie, zasady tworzenia nowych oddziałów na początku każdego etapu edukacyjnego
- brak możliwości przeprowadzenia elektronicznej rekrutacji do przedszkoli z powodu innych organów prowadzących

PROPOZYCJA MODYFIKACJI

- rezygnacja z bonu edukacyjnego przy obecnej sieci szkół,
- realizacja standardów ogólnopolskich wypracowanych na poziomie pozagminnym,
- przyłączenie się do tworzonych platform edukacyjnych na poziomie województwa lub kraju

PROPOZYCJA PROCESU MODYFIKACJI STRATEGII

– przedstawione podczas posiedzenia Rady Miejskiej

02.2012r.

1. Przedstawienie dyrektorom monitoringu strategii oraz proponowanych modyfikacji
2. Marzec/Kwiecień 2012 - Wypracowanie przez Rady Pedagogiczne i Rady Rodziców stanowiska w sprawie modyfikacji i ewentualne propozycje ww. ciał kolegialnych,
3. Maj 2012 -Wypracowanie projektu uchwały w sprawie modyfikacji strategii z uwzględnieniem stanowiska Rady Miejskiej
4. Czerwiec 2012 – przyjęcie uchwały
5. Czerwiec 2012 - narada z dyrektorami gminnych szkół i przedszkoli w celu ustalenia priorytetów wdrażania wynikających z modyfikacji strategii na rok szkolny 2012/13
6. Czerwiec 2015 – kolejna modyfikacja uchwały

5. Trudności w realizacji strategii



5. Trudności w realizacji strategii

1. zmieniające się prawo ogólnokrajowe np. ustawa „żłobkowa”, rozporządzenia ws. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, obniżenie wieku szkolnego,
2. istnienie 2 pionów zarządzania oświatą: organu prowadzącego (gminy jako płatnika) oraz organu nadzoru pedagogicznego (kuratora jako „strażnika” jakości),
3. rozwój technologiczny np. bazy dobrych praktyk, nieformalne fora,
4. brak akceptacji środowiska dla wszystkich zapisów strategii np. z zakresu etosu pracy nauczyciela,
5. brak współpracy ze wszystkimi podmiotami świadczącymi usługi edukacyjne np. w zakresie wspólnej polityki rekrutacyjnej,
6. zbyt obszerny zakres strategii,
7. rosnące koszty oświaty (działania oszczędnościowe a nie projakościowe)

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ
JANINA MUCEK
DYREKTOR WYDZIAŁU EDUKACJI, KULTURY I SPORTU
W GMINIE GOLENIÓW**

