

Plan strategiczny a proces wspomagania szkół/placówek

Opracowanie scenariusza:
Dorota Tomaszewicz i Dorota Pintal

Realizacja tematu: Zofia Domaradzka-Grochowalska



Cel ogólny:

Wskazanie na konieczność budowania efektywnego systemu wspomaganie pracy szkół.

Po co podejmujemy ten temat?



Cele szczegółowe:

Uczestnik szkolenia:

- Określa rolę samorządu w tworzeniu efektywnego systemu wspomaganie szkół;
- Dostrzega potrzebę wdrażania planów ukierunkowanych na rozwój szkół w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów z wykorzystaniem doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie;
- Wymienia elementy planu wspomaganie;
- Decyduje o zakresie planu strategicznego.



rys.D.Sterna

Moduł 1:

Utrwalenie dotychczas zdobytej wiedzy
na temat procesowego wspomagania
szkół/placówek oświatowych
w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów
i planowania strategicznego



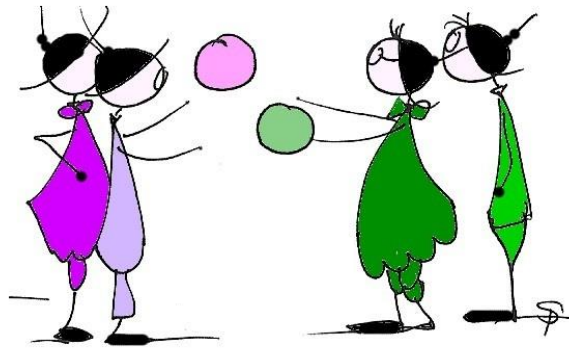
Zbudowanie mapy ukazującej relacje/związki/powiązania pomiędzy pojęciami:



Prezentacja prac i omówienie

Jakie pojęcia przyporządkowaliście do poszczególnych kategorii?

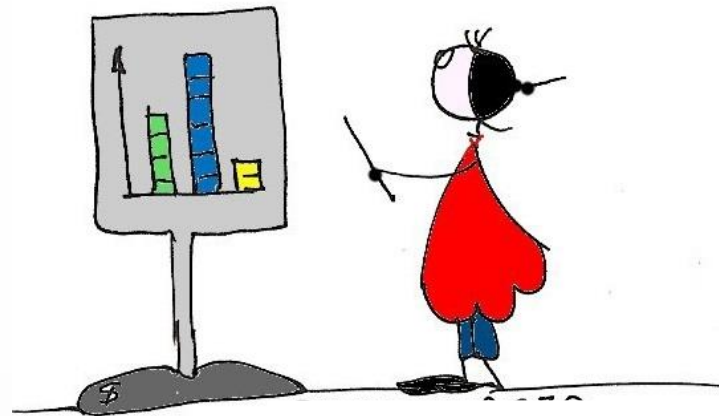
- Planowania strategicznego
- Procesowego wspomagania
- Kompetencji kluczowych



rys. D. Sterna

Moduł 2:

Struktura planu podnoszenia jakości oświaty.
Analiza przykładowych planów wspomagania.
Rekomendacje do struktury planu wspomagania.



rys.D.Sterna

Poziom JST

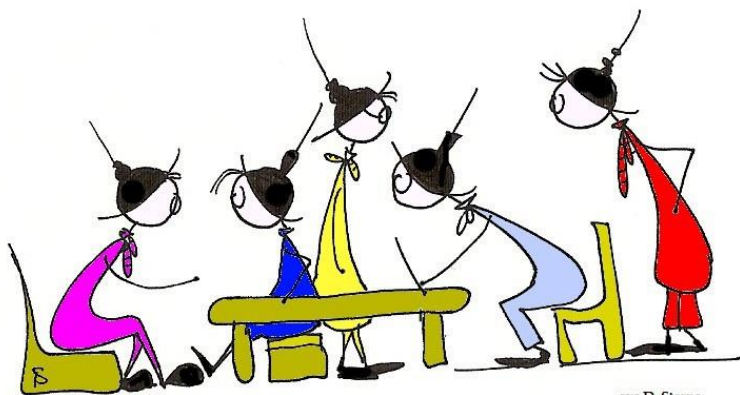
Załącznik nr 2

Plan Podnoszenia Jakości Oświaty

Omówienie trenerskie



Wdrożenie czyli podjęcie działania ukierunkowanego na zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce



rys. D. Sterna

Moduł 3:

Analiza przykładowych planów wspomagania.
Rekomendacje do struktury planu wspomagania.

Poziom szkół/placówek



Instrukcja:

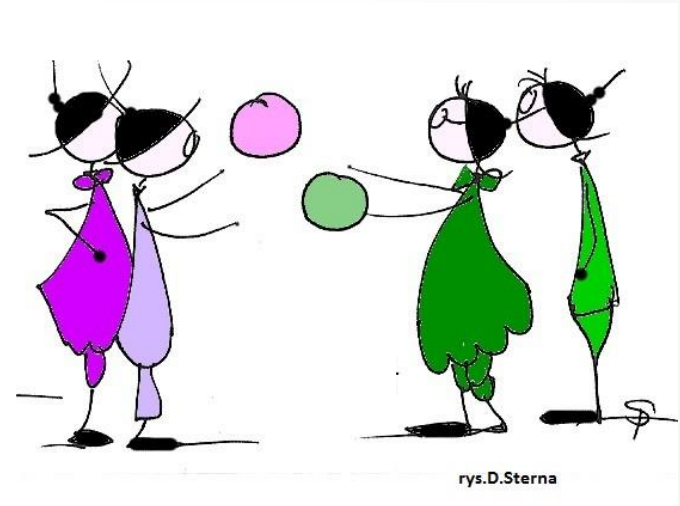
Proszę o przeanalizowanie Planów Wspomagania szkół/placówek (Załącznik nr 3) według kryteriów do planu wspomagania (Załącznik 4) oraz sporządzenie notatek w odniesieniu do każdego kryterium.

**Praca
w 6 zespołach**



Omówienie prac z RPW

- Czego się dowiedzieliście z analizy RPW?
- Jak one były przygotowane?
- Co dla Was było ważne?
- Co zwróciło Waszą uwagę?
- Jakie macie pytania?



Zastanów się...

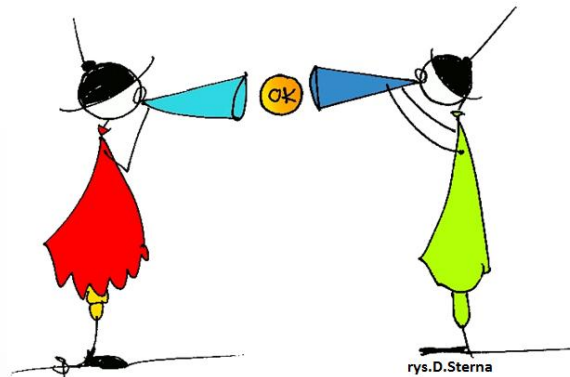
- nad wagą przygotowania Planu Wspomagania w kontekście finansowania doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie;



Załącznik nr 5

Raport na zakończenie procesu wspomagania (przykłady)

Omówienie trenerskie



A zatem....

Jaki podejmujecie zakres planów strategicznych?

**Praca
w zespołach
JST**

- Plan strategiczny rozwoju oświaty miasta/powiatu/gminy.
- Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych.

Prezentacja na forum
stanowisk poszczególnych JST
wraz z podaniem argumentów
uzasadniających wybór



Podsumowanie – rozmowa w parach i runda bez przymusu

Po co samorządowcom wiedza na temat struktury planu wspomagania i raportu na zakończenie procesu wspomagania?

