

Budżet jako środek do realizacji strategii

„jakość czy jakoś”

Lokalna polityka oświatowa w realizacji zadań oświatowych

Liliana Zientecka

liliana_zientecka@o2.pl

Warszawa, 2017 r



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Finansowanie zadań oświatowych – zadaniem administracji publicznej

Oświata jest zadaniem publicznym o szczególnym znaczeniu
i dlatego Konstytucja daje gwarancję,
że nauka w szkołach publicznych jest bezpłatna.

Organizowanie oraz finansowanie zadań oświatowych
jest jednym z zadań całej administracji publicznej

- rządu - *administracja rządowa*
- samorządu – *administracja samorządowa*



Konstytucja



Art. 70 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej

1. Każdy ma prawo do nauki.

Nauka do 18 roku życia jest obowiązkowa.

Sposób wykonywania obowiązku szkolnego określa ustawa.

Obowiązek zabezpieczenia środków finansowych na zadania oświatowe w budżecie państwa i samorządów

2. Nauka w szkołach publicznych jest bezpłatna.

Ustawa może dopuścić świadczenie niektórych usług edukacyjnych przez publiczne szkoły wyższe za odpłatnością.



Konstytucyjna zasada adekwatności środków finansowych do realizowanych zadań

Art. 167 - Konstytucji

1. JST zapewnia się udział w dochodach publicznych odpowiednio do przypadających im zadań.
2. Dochodami JST są ich dochody własne oraz subwencje ogólne i dotacje celowe z budżetu państwa.
3. Źródła dochodów JST są określone w ustawie.

*Ustawa z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego
(t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 198 z późn. zm.)*

Ustawa przewiduje trzy instrumenty prawne dla zapewnienia JST dochodów adekwatny do realizowanych zadań:

- dochody własne;**
- subwencje ogólne w tym oświatowa z budżetu państwa;**
- dotacje celowe z budżetu państwa.**

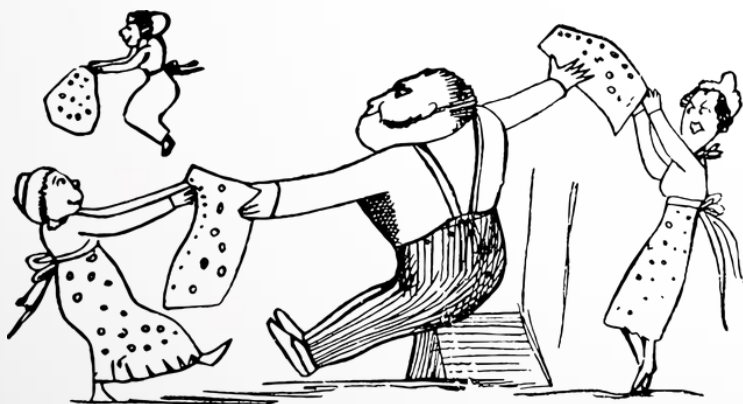
Debata publiczna z udziałem samorządów – bogate orzecznictwo





**„Tak krawiec kraje
jak mu materiału staje”.**

Jak to przysłowie kojarzy się Państwu z finansowaniem zadań oświatowych?



Dyskusja
– prezentacja własnych stanowisk
(30 minut)

Podsumowanie dyskusji

Niezależnie od wysokości
otrzymywanych kwot subwencji oświatowych



-samorządy **mają dość dużą swobodę**
w sposobie realizacji zadań oświatowych !!!!

Wielkość subwencji oświatowej – ustawowo gwarantowana ustawa o dochodach JST

Art. 28. 1. Kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich JST ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej,

nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych.

2. Od kwoty, o której mowa w ust. 1, odlicza się 0,4% na rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej.

Co to oznacza ??

Zasada ogólna podziału subwencji oświatowej

- Pieniądz idzie za uczniem

Dodatkowe transfery finansowe na ucznia - jak je zdobyć ?



Uczeń

Uczeń

Waga..

Waga..

Waga..

**Kwota
bazowa**

**Kwota
bazowa**

Zadania oświatowe finansowane w formie dotacji celowej z budżetu państwa

Są to transfery finansowe ściśle **powiązane z realizacją określonego celu polityki państwa**. Stanowią one najsilniejszą formę wpływania państwa na realizację polityki państwa w terenie.

W polskim systemie oświaty, mamy do czynienia z dwoma rodzajami dotacji z budżetu państwa dla JST:

1. Dotacje celowe - na realizację zadań z zakresu administracji rządowej
– **100% wydatków + 1% na obsługę**

dotacja podręcznikowa

2. Dotacje celowe - na realizację zadań własnych JST

- **obowiązek wniesienia co najmniej 20% wkładu własnego**

dotacja na pomoc materialną uczniów

na zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego



Mieszany model finansowania zadań oświatowych

Ponieważ w świetle przepisów Konstytucji, ustalanie podziału dochodów między państwo a samorząd terytorialny należy kompetencji władzy ustawodawczej, **wysokość subwencji oświatowej jest corocznie ustalana przez parlament w ustawie budżetowej.**

Przepisy gwarantują minimalną wysokość tej kwoty.

Subwencja oświatowa jest

- nieodpłatną,
- bezwarunkową i bezzwrotną

pomocą udzielaną samorządom z budżetu państwa.

O jej rozdysponowaniu JST decyduje samodzielnie,
a niewykorzystane środki nie podlegają zwrotowi.



Praca w zespołach zadaniowych

dokończ zdanie

Ucznia zdolnego motywujemy poprzez

Ucznia z problemami rozwojowymi wspieramy poprzez ...

Dyrektorów i nauczycieli motywujemy poprzez

Umiejętności nauczycieli doskonalimy poprzez

Praca w grupach i prezentacja wypracowanych odpowiedzi

- dyskusja podsumowująca

(łącznie 45 minut)



Jakość czy jakość ?

Aspekt finansowy

Planowanie budżetu z uwzględnieniem formy finansowania danego zadania oraz zabezpieczenia wydatków zgodnie z przepisami prawa oświatowego

Ile planujemy na wybrane zadanie oświatowe?

Aspekt merytoryczny

Realizacja zadań oświatowych z uwzględnieniem celowości, rzetelności i gospodarności

Plan strategiczny podstawą podziału środków finansowych ... w JST

- cele postawione zadaniom
- wskaźniki i mierniki przypisane zadaniom
- oczekiwane efekty realizacji zadania



Debata publiczna o finansowaniu zadań oświatowych

Jak osiągać jakość?

Jak finansować zadania oświatowe by osiągać zakładaną jakość?

Najlepsze systemy oświatowe mają dwie wspólne cechy;

- Indywidualizacja procesu nauczania.
- Dobrze zmotywowany zespół nauczycieli o wysokich kwalifikacjach zawodowych – ciągle doskonalący swoje umiejętności.



Budżet jako środek do realizacji strategii – planu strategicznego dla oświaty

Celowość - co jest moim celem ?

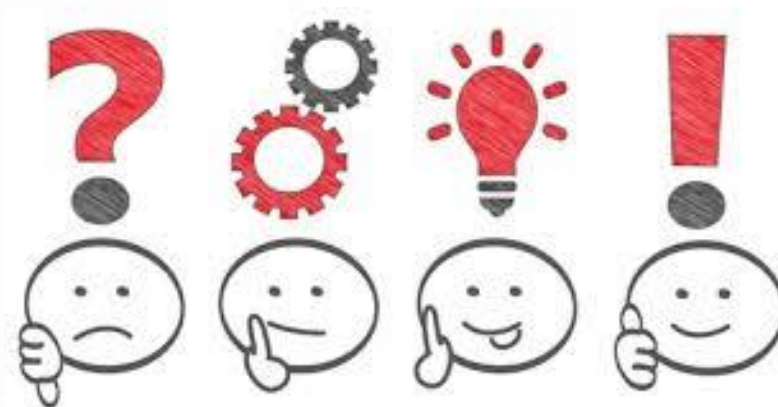
Rzetelność - jak sprawdzam jakość w moim systemie oświaty?

Gospodarność - na czym polega moja gospodarność
w finansowaniu zadań oświatowych ?



Podsumowanie

W jakim zakresie zajęcia zmieniły moje myślenie
o finansowaniu zadań oświatowych?



Czego chciałbym się dowiedzieć o finansowaniu zadań
oświatowych na kolejnych zajęciach?

Dziękuję za uwagę



Liliana Zientecka

liliana_zientecka@tlen.pl

