

## INFORMACJA PRASOWA

### Odstona kolejnych fragmentów e-podręczników

**Ośrodek Rozwoju Edukacji wraz z Uniwersytetem Wrocławskim, Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu oraz Politechniką Łódzką – partnerami w projekcie „E-podręczniki do kształcenia ogólnego” rozpoczyna testy kolejnych fragmentów przygotowywanych e-podręczników.**

Głównym celem projektu „E-podręczniki do kształcenia ogólnego” jest opracowanie kompletu podręczników szkolnych w wersjach elektronicznych do trzech poziomów edukacji: szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum. E-podręczniki, wraz z 2500 zasobami edukacyjnymi, będą bezpłatnie udostępniane uczniom, ich rodzicom i nauczycielom na specjalnej platformie internetowej. E-podręczniki zostały podzielone na moduły, które umożliwiają umieszczanie zasobów także na dowolnej platformie edukacyjnej, e-dzienniku, stronie szkolnej czy blogu nauczycielskim. Stosowane licencje pozwalają na korzystanie i powielanie dowolnych zasobów e-podręcznika.

*„E-podręcznik to środowisko uczenia się i nauczania, w którym różnego typu treści generowane są w sposób dynamiczny w stosunku do potrzeb osoby uczącej się i/lub nauczającej z wykorzystaniem e-podręcznika.*

*Poziom merytoryczny, metodyczny, multimedialny oraz poziom dostępności e-podręcznika skorelowane są z grupą wiekową, potrzebami edukacyjnymi odbiorcy, stylami uczenia się oraz podstawą programową.” – mówi Marlena Plebańska p.o. koordynatora projektu.*

26 czerwca 2014 r. w Łodzi na Politechnice Łódzkiej oraz 30 czerwca 2014 r. we Wrocławiu na Uniwersytecie Przyrodniczym oraz na Uniwersytecie Wrocławskim oddane zostaną do testowania rozdziały kolejnych e-podręczników. Partnerzy zaprezentują wersje wybranych testowych lekcji do przedmiotów: przyroda (II etap edukacyjny), geografia i biologia (III etap edukacyjny), matematyka do klasy pierwszej liceum i technikum (IV etap edukacyjny), a także przykładowe lekcje e-podręczników do języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie.

#### Politechnika Łódzka

Na Politechnice Łódzkiej zaprezentowany zostanie pierwszy testowy e-podręcznik do informatyki składający się z rozdziałów głównych, odpowiadających ogólnym tematom podstawy programowej, omawianych spiralnie w kolejnych etapach kształcenia. Rozdziały te obejmują zamknięty obszar treściowy (moduł) dotyczący, np. edycji tekstu, tworzenia i przetwarzania grafiki komputerowej czy też wykorzystania usług internetowych. E-podręcznik zostanie opracowany do trzech poziomów kształcenia, tj. drugiego, trzeciego oraz czwartego. Do tej pory został przygotowany e-podręcznik z zajęć komputerowych dla IV klasy szkoły podstawowej. Ma on jednolitą strukturę, składa się ze wstępu, treści głównej oraz słowniczka i zadań. We wstępie określone są założone cele edukacyjne, w słowniczku wyjaśnienie nieznanym uczniom pojęć, zaś w zadaniach zostały ukryte przykłady do pracy samodzielnej w domu bądź podczas zajęć lekcyjnych. Treści główne wypełniają zadania interaktywne, barwne ilustracje oraz prosta forma przekazu informacji, która jest przyjazna uczniom.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Grupa  
Edukacyjna S.A.



ORE

OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ponadto zaprezentowany zostanie pierwszy testowy e-podręcznik do matematyki przeznaczony dla klasy pierwszej liceum i technikum (IV etap edukacyjny). Zawiera on 5 rozdziałów: funkcja – ogólne wprowadzenie, funkcja liniowa, liczby, trygonometria i podstawy geometrii. Każde wprowadzone pojęcie ilustrowane jest elementem multimedialnym. E-podręcznik zawiera dużą liczbę zadań interaktywnych oraz zadania generatorowe.

#### Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu opracowuje serię e-podręczników do przedmiotów przyrodniczych pod wspólnym tytułem „Świat pod lupą”. W szczególności pracuje nad 21 e-podręcznikami do: przyrody, biologii, chemii, fizyki, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa dla 3 ostatnich klas szkoły podstawowej, gimnazjum oraz pierwszej klasy liceum. Przygotowuje także ponad 600 dodatkowych zasobów metodycznych i dydaktycznych.

Prezentowane 30 czerwca 2014 r. wersje testowe wybranych lekcji do przedmiotów: przyroda (II etap edukacyjny), geografia i biologia (III etap edukacyjny) pokazują spójne założenia przyjęte dla wszystkich e-podręczników do przedmiotów przyrodniczych, m.in.:

- jednolita i powtarzalna struktura lekcji umożliwiająca sprawny dostęp do pożądanego typu informacji. Lekcje wyczerpują zagadnienia wskazane w podstawie programowej, ale także uwzględniają treści dodatkowe;
- narzędzia dydaktyczne wykorzystujące specyfikę e-podręcznika, dobrane pod kątem wzbudzania w uczniu ciekawości poznawczej (barwne ilustracje, zadania interaktywne, filmy, animacje), kształtowania samodzielności (zadania z możliwością sprawdzenia odpowiedzi, z podpowiedziami – w formie pytań naprowadzających lub odesłań do odpowiednich fragmentów lekcji) i myślenia naukowego (odwołanie do codziennych doświadczeń ucznia, zachęcanie do stawiania hipotez i wyciągania wniosków, weryfikacji wiedzy potocznej);
- dla nauczyciela – obudowa dydaktyczna obejmująca program nauczania z co najmniej dwiema wersjami rozkładu materiału, konspekty wybranych lekcji, karty pracy uczniów, sprawdziany do ewaluacji lekcji, testy sprawdzające.

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu realizuje precyzyjne powiązanie e-zasobów do przedmiotów przyrodniczych na różnych poziomach wyznaczanych z jednej strony przez podstawę programową i poziom nauczania, z drugiej zaś – przez powiązania międzyprzedmiotowe umożliwiające integrowanie wiedzy z wielu dziedzin i budowanie całościowego obrazu świata.

#### Uniwersytet Wrocławski

Nad przygotowaniem serii e-podręczników z przedmiotów humanistycznych do szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej czuwa kilkudziesięcioosobowy zespół specjalistów z Uniwersytetu Wrocławskiego. Autorzy, którzy są ekspertami w swoich dziedzinach, opracowali treści, które umożliwią nauczycielom przeprowadzanie lekcji o zupełnie nowej jakości. W założeniach e-podręczników z języka polskiego, historii i społeczeństwa, historii oraz wiedzy o społeczeństwie zarówno koncepcja metodyczna, teksty, zdjęcia, multimedia, jak i wygląd podporządkowane są użyteczności i atrakcyjności zajęć prowadzonych przez nauczycieli.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Grupa  
Edukacyjna S.A.



ORE

OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dlatego również sposób prezentowania e-podręczników został specjalnie opracowany na te potrzeby. Autorom zależy na tym, aby w jak największym stopniu przybliżyć uczniom opisywane tematy, zjawiska i procesy, a zagadnienia do tej pory odległe i często teoretyczne – ukonkretnić.

Wizję e-podręcznika z języka polskiego wyrażają cztery idee: rozwój osobisty ucznia, autorytet nauczyciela, mapa wiedzy i retoryka w metodyce. Autorzy mają nadzieję, że będzie to podręcznik rozwoju osobistego. Zwłaszcza w gimnazjum – zaproponowano uczniom podróż poprzez najważniejsze etapy kształtowania się dojrzałej tożsamości. Celem tej podróży jest „refleksyjne Ja”. Kontakt z literaturą i malarstwem czy rozmawianie o komunikacji pozwolą uczniom zobaczyć siebie we wszystkich sytuacjach.

Podczas tworzenia e-podręczników z historii autorom przyświecała przede wszystkim jedna myśl – rozwijać w uczniach ciekawość i wolność poszukiwania, prowokować do aktywności – stąd bowiem bierze się prawdziwa wiedza i tak kształtują się trwałe umiejętności. Na każdym etapie nauczania uczeń będzie kształtował inne umiejętności – w szkole podstawowej pozna podstawy rozumienia procesu historycznego. W gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej będzie doskonalić krytyczne myślenie, rozumienie procesów społecznych, identyfikowanie symboli ważnych dla różnych społeczeństw, wreszcie – będzie mógł nauczyć się rozumienia i konstruowania wypowiedzi odwołujących się do argumentacji historycznej.

E-podręcznik do wiedzy o społeczeństwie to nowoczesne narzędzie do nauczania, to podręcznik zmieniający sposób podejścia do przekazywania wiedzy i uczenia się, łączący wysoki poziom merytoryczny z atrakcyjną formą i multimedialnymi elementami (infografiki, filmy, zadania interaktywne). Całość materiału podzielona została na bloki. Treść merytoryczna jest podzielona na mniejsze jednostki z elementami interaktywnymi. Każda jednostka zakończona jest podsumowaniem, zestawem pytań oraz zestawem interaktywnych ćwiczeń.

E-podręczniki opracowywane są od podstaw przez multikompetencyjne zespoły autorskie, w skład których wchodzi profesorowie uczelni partnerskich, metodycy, redaktorzy, nauczyciele, uczniowie będący przedstawicielami wszystkich objętych projektem etapów edukacyjnych.

Prezentowane testowe fragmenty e-podręczników zostaną udostępnione na platformie [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl). Platforma technologiczna tworzona przez Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe to pierwszy w pełni otwarty standard dla modelowego e-podręcznika, pozwalający na rozbudowę o dodatkowe funkcjonalności oraz integrację z zewnętrznymi usługami i systemami informatycznymi dla cyfrowej edukacji. Platforma tworzona jest w oparciu o ciągłe testy z grupami użytkowników końcowych obejmujących zarówno nauczycieli, jak i uczniów na różnych poziomach edukacyjnych. W ostatnich miesiącach trwały prace związane z udostępnieniem znacznie szerszych możliwości oraz wielu zmian w interfejsach e-podręczników na podstawie badań i testów w szkołach. Zaprezentowane zostaną nowe funkcjonalności, takie jak zadania i ćwiczenia interaktywne, animacje, krzyżówki, gry edukacyjne oraz nowe nagrania audio i wideo. Różnice będą również widoczne w sposobie nawigacji oraz układach treści, które będą umieszczone nie tylko w prostym układzie liniowym, ale także w ramach interfejsu kafłowego czy układu kolumnowego. Pojawią się ponadto nowe style pozwalające oznaczać treść jako streszczenie, biogram, doświadczenie i wiele innych.

Dodatkowo przygotowane zostały pierwsze wersje aplikacji mobilnych na systemy operacyjne Android, iOS oraz Windows Phone/8, które pozwolą uczniom i nauczycielom na dynamiczne pobieranie lokalnie oraz synchronizację treści edukacyjnych z platformy [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) w sytuacji, kiedy użytkownik będzie miał problemy z dostępem do Internetu. Ponadto treści pierwszego e-podręcznika z matematyki po raz pierwszy w Polsce udostępnione zostały na jednym z najpopularniejszych kanałów edukacyjnych na świecie iTunes U.

*„E-podręcznik to środowisko uczenia się i nauczania, zawierające multimedia, gry, interakcje, zabawy edukacyjne dostępne z poziomu różnego typu interfejsów (liniowego, kafłowego, ekranowego) dostosowanych do specyfiki nauczania przedmiotu oraz poziomu wiekowego uczniów. Treści dydaktyczne generowane są w e-podręczniku w sposób dynamiczny w stosunku do potrzeb osoby uczącej się i nauczającej. A to oznacza, że e-podręcznik może spełniać indywidualne potrzeby uczniów i nauczycieli. Jest interaktywny, multimedialny, mobilny. Z e-podręczników można korzystać na różnych urządzeniach: na komputerze, tablecie, smartfonie, czytniku. Działają pod wszystkimi systemami (Windows, IOS, Android), da się je też integrować z innymi środowiskami i aplikacjami. Można z nich korzystać w wersji online i offline, jak również drukować (na przykład po pobraniu w formacie EPUB i PDF). E-podręczniki dostosowywane są do wymogów WCAG 2.0 (Web Content Accessibility Guidelines), a w przyszłości będą również przygotowywane w alfabecie Braille'a. E-podręczniki można wykorzystać na lekcji w dowolny sposób, np. całościowo, jako element lekcji, pracę domową, ponadto korzystający z nich nauczyciele będą mogli tworzyć własne autorskie wersje lekcji, na przykład dostosowane do prowadzenia lekcji multiprzedmiotowych, jak również pracować z e-podręcznikiem w różnych metodach prowadzenia lekcji, np. odwróconej klasie, WebQest, metodą projektu etc.” – mówi Marlena Plebańska p.o. koordynatora projektu.*

Od września 2015 r. szkoły będą mogły korzystać z gotowych, bezpłatnych e-podręczników do 14 przedmiotów, dla szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum.

Szczegóły odston kolejnych e-podręczników, w tym informacje dotyczące transmisji on-line z poszczególnych wydarzeń znajdziecie Państwo na stronach u Partnerów projektu.

Bieżący postęp prac technologicznych, jak również uwagi i pomysły związane z projektem, można śledzić na specjalnie uruchomionym blogu platformy e-podręczników pod adresem: <http://blog.epodreczniki.pcss.pl>.

iTunes U is a trademark of Apple Inc., registered in the U.S. and other countries

IOS is a trademark or registered trademark of Cisco in the U.S. and other countries and is used under license

Windows is registered trademarks of Microsoft Corporation in the United States and other countries

Android is a trademark of Google Inc

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Grupa  
Edukacyjna S.A.



ORE

OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Miejsca odsłon:

**Politechnika Łódzka**

ul. Stefanowskiego 18/22, 90 – 924 Łódź

budynek A10, aula E-1

**Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu**

ul. Plac Grunwaldzki 24 a, 50-363 Wrocław

Sala Rady Wydziałów w budynku C3

**Uniwersytet Wrocławski**

ul. Uniwersytecka 7-10, 50-145 Wrocław

Wydział Praw, Administracji i Ekonomii sala 2D

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



 Grupa  
Edukacyjna S.A.





OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

