

**Przedstawienie koncepcji dydaktycznych i merytorycznych przygotowywanych e-podręczników do języka polskiego, historii i społeczeństwa, historii i wiedzy o społeczeństwie oraz przykładowe lekcje z tych przedmiotów**

**30 czerwca 2014 r.**

**Program**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| <b>13.00 – 13.15</b> | Powitanie gości – <b>prof. dr hab. Adam Jeziński</b> (prorektor ds. badań naukowych i współpracy z zagranicą UWr)  |
| <b>13.15 – 13.30</b> | E-podręczniki w szkole - <b>dr inż. Marlena Plebańska</b> (p.o. koordynatora projektu, ORE)  |
| <b>13.30 – 13.45</b> | Rola partnera merytorycznego w projekcie <i>E-podręczniki do kształcenia ogólnego</i> – <b>dr Ryszard Balicki</b> (kierownik projektu, UWr)              |
| <b>13.45 – 14.15</b> | Od MOOCów do systemów grywalizacyjnych i interaktywnych książek – nowoczesne technologie w edukacji – <b>dr Jan Stasińko</b> (DSW)                       |
| <b>14.15 – 14.30</b> | Założenia technologiczne podręczników przygotowywanych przez UWr – <b>Wieńczysław Dębiński</b> (Contentplus)   |
| <b>14.30 – 15.00</b> | Przerwa kawowa   |
| <b>15.00 – 15.40</b> | Szczegółowe koncepcje dydaktyczne i merytoryczne podręczników z języka polskiego – <b>dr Tomasz Piekot</b> (Instytut Filologii Polskiej UWr)             |
| <b>15.40 – 16.10</b> | Szczegółowe koncepcje dydaktyczne i merytoryczne podręczników z historii - <b>prof. dr hab. Przemysław Wiszewski</b> (Instytut Historyczny UWr)          |
| <b>16.10 – 16.30</b> | Szczegółowe koncepcje dydaktyczne i merytoryczne podręcznika z wiedzy o społeczeństwie – <b>prof. dr hab. Robert Alberski</b> (Instytut Politologii UWr) |

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego