

Bezpieczeństwo uczniów w pracy z nowymi technologiami

Julia Gursztyn

julia.gursztyn@nask.pl

29-30.06 - 01.07 2015 r.



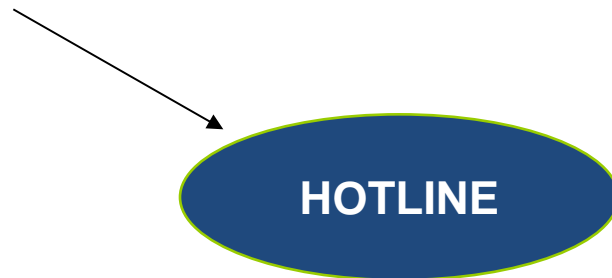
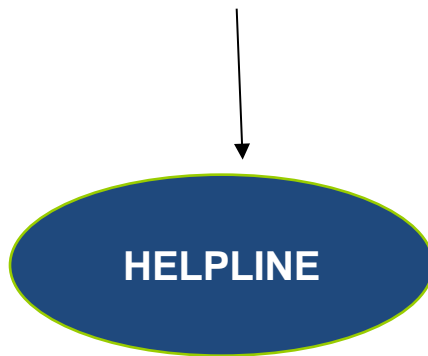
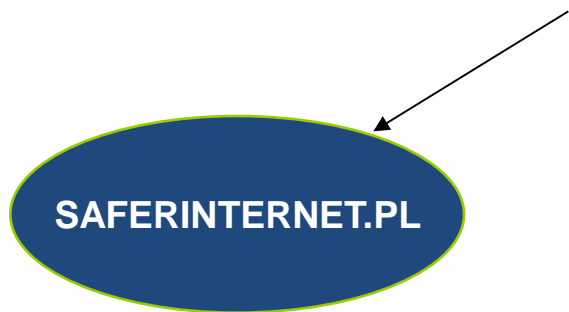
DZIAŁANIA AKADEMII NASK

```
graph TD; A[DZIAŁANIA AKADEMII NASK] --> B[POPULARYZACJA I EDUKACJA W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA DZIECI I MŁODZIEŻY W INTERNECIE]; A --> C[SZKOLENIA SPECJALISTYCZNE];
```

POPULARYZACJA
I EDUKACJA W ZAKRESIE
BEZPIECZEŃSTWA DZIECI I
MŁODZIEŻY W INTERNECIE

SZKOLENIA
SPECJALISTYCZNE

Polskie Centrum Programu Safer Internet



FILMY



Materiały video zrealizowane w ramach programu KURSOR.

PREZENTACJE



Siedem prezentacji-wykładów to materiały, przygotowane przez specjalistów z NASK i FNIW.

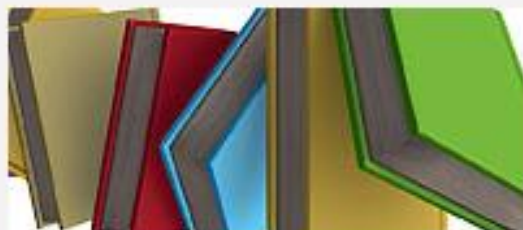
GRA



Gra edukacyjna pozwala zobaczyć, na jakie niebezpieczeństwa natrafia młody użytkownik nowoczesnych technologii.

KURSOR

PRZEWODNIKI



Podsumowanie tematów istotnych dla bezpiecznego korzystania z Internetu.

SZKOLENIA



Szkolenia e-learningowe to połączenie wiedzy zawartej w prezentacjach z testem internetowym.

Cyfrowe narodziny

73% europejskich matek przyznało, że publikowały zdjęcia swojego dziecka zanim ukończyło drugi rok życia

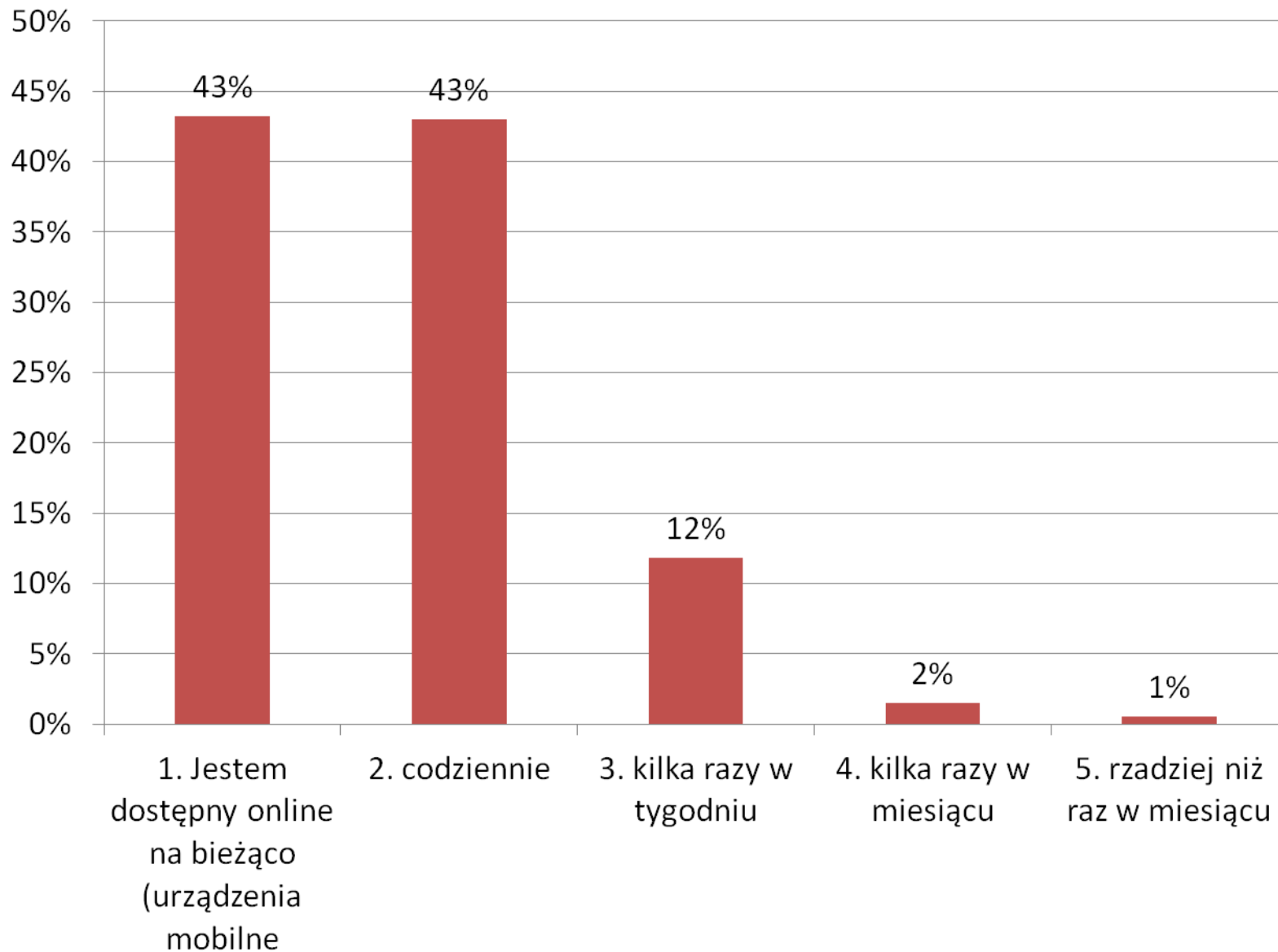
Przy czym w większości przypadków dzieci rozpoczynają swój wirtualny żywot przed ukończeniem 6 miesięcy życia, a około jedna trzecia jako noworodki

Ponad **20%** rodziców publikuje w internecie zapis USG z okresu przed narodzinami potomka

Coraz popularniejsze jest również zakładanie dzieciom profilu w serwisie społecznościowym, do czego przyznaje się ok. **7%** rodziców

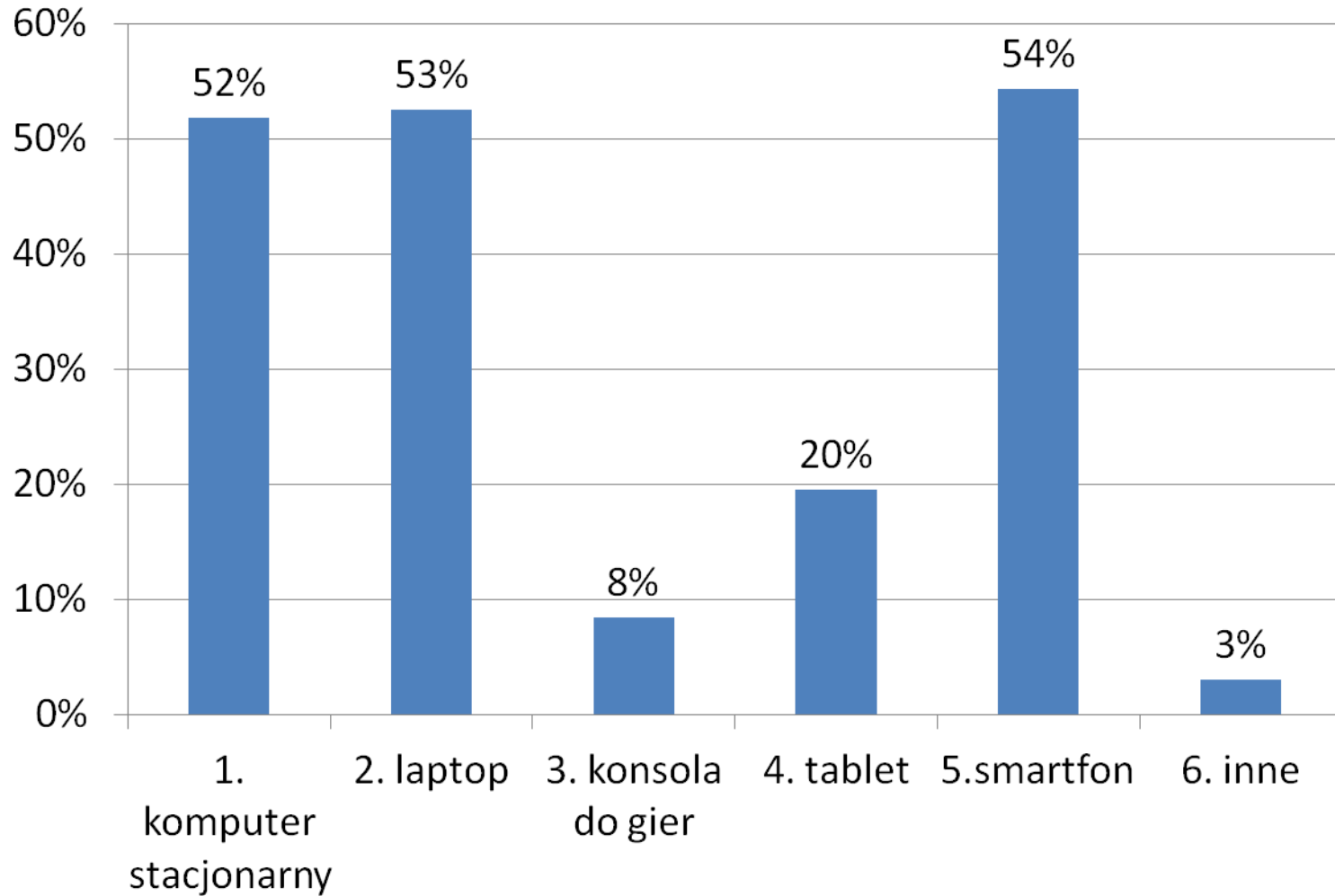


Jak często dzieci korzystają z internetu?

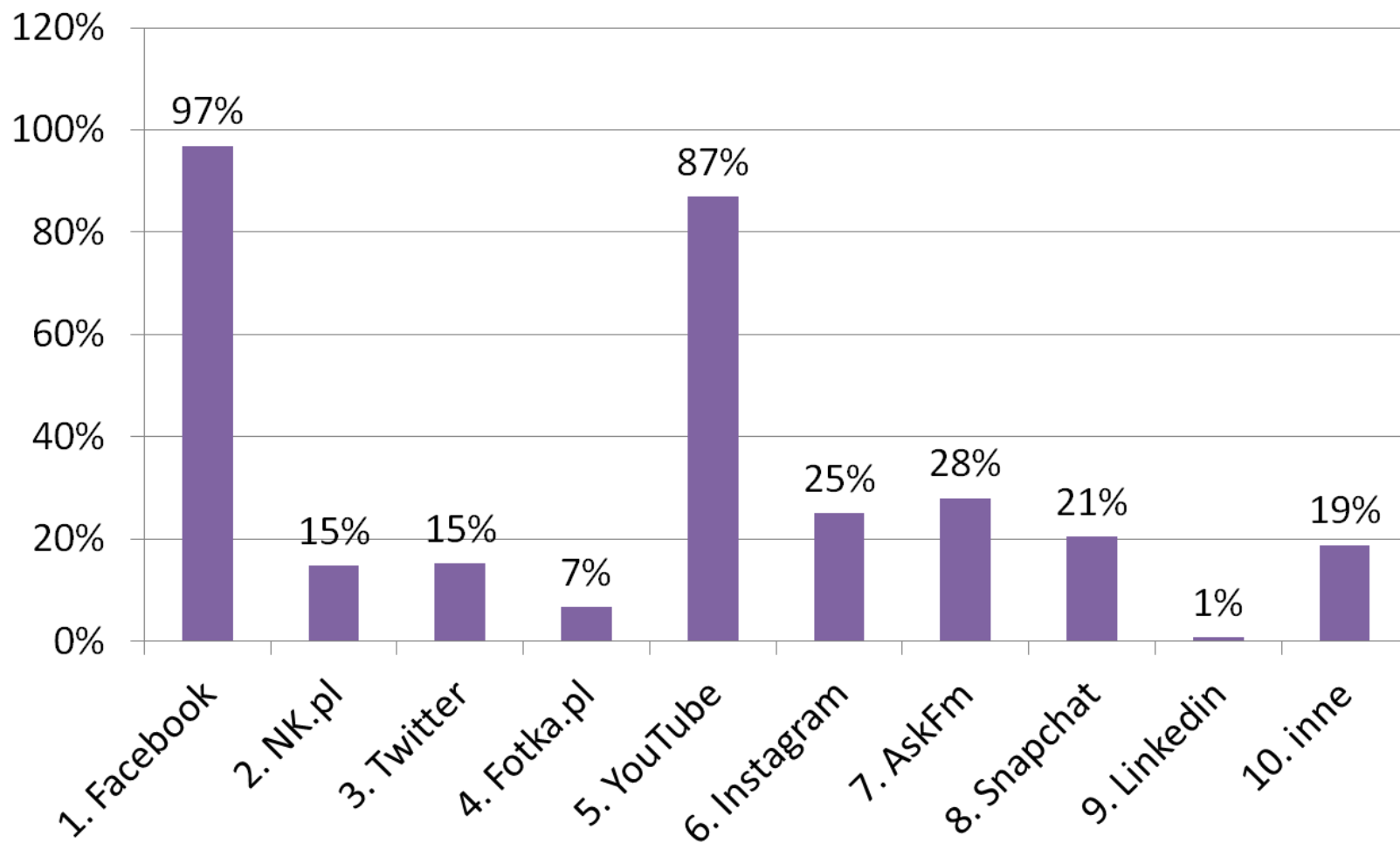


Źródło: „Nastolatki wobec Internetu”, zrealizowane na zlecenie Rzecznika Praw Dziecka i NASK przez Pedagogium WSNS, 2014.

■ Jak młodzież korzysta z internetu?



Z jakich serwisów korzysta młodzież?



Formy aktywności podejmowane przez młodzież w internecie przynajmniej raz w tygodniu

Oglądanie klipów
video i filmów

84%

Komunikatory

80%

Serwisy
społecznościowe

79%

Odrabianie prac
domowych/poszuk
iwanie informacji

76%

Ściąganie
muzyki

66%

Hobby

63%

Poczta
elektroniczna

52%

Fora
internetowe

34%

Ściąganie
filmów

31%

Cyberprzemoc



To inaczej przemoc rówieśnicza z użyciem mediów elektronicznych. Do takich działań zalicza się m.in. **wyzywanie, straszenie, poniżanie** kogoś w Internecie lub przy użyciu telefonu, robienie komuś **zdjęć** lub filmów **bez jego zgody**, ich publikowanie i rozsyłanie lub **podszycanie się** pod kogoś w sieci.

... aktom rówieśniczej agresji elektronicznej zazwyczaj towarzyszą „tradycyjne” formy przemocy.

21,5% młodych użytkowników doświadczyło przemocy w internecie (a)

50,1% nastolatków, którzy doświadczyli przemocy w internecie, twierdzi, że było to dla nich nieprzyjemne lub wprawiało ich to w zaniepokojenie (a)

19,6% gimnazjalistów było sprawcami cyberbullyingu, **6,6%** – jego ofiarami (b)

Ponad **35%** ofiar wskazuje jako sprawców agresji rówieśników znanych ze świata offline (b)

a) „EU NET ADB – Badanie nadużywania internetu, przez młodzież w Polsce i Europie”, Warszawa: FDN, 2012.

b) J. Pyżalski, „Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży”, Kraków: Impuls, 2012.

14-letnia Ania z Gdańska
Dziewczynka została nakręcona podczas lekcji przez swoich kolegów – czterech chłopców zaczepiało koleżankę, doprowadziło do zdjęcia jej spodni, a ta powiesiła się kolejnego dnia.

Żyją z piętnem śmierci Ani

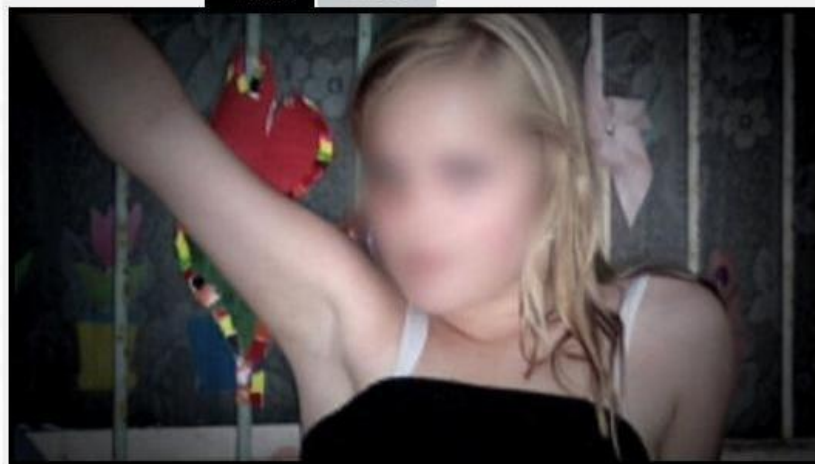
10 grudnia 2009 19:50

Komentarzy 62

Tragedia, jaka wydarzyła się w jednym z gdańskich gimnazjów zszokowała całą Polskę. 14-latka popełniła samobójstwo. Jak podawały wtedy media, przyczyną miało być upokorzenie ze strony pięciu kolegów z klasy, którzy telefonem komórkowym nagrali to, jak próbowali ją rozebrać i wykonywali czynności symulujące gwałt. Po trzech latach sprawa przedstawia się mniej jednoznacznie.

Treść

Wideo



A A A

Wideo (1/1)



Trzy lata temu uczennica gdańskiego gimnazjum, 14-letnia Ania powiesiła się na skakance. Policja powiązała zdarzenie z incydem, do którego doszło na lekcji języka polskiego. Według pierwszej policyjnej wersji podanej przez Dziennik Bałtycki pięciu chłopców znęcało się nad Anią. Na oczach całej klasy mieli ściągnąć jej spodnie i bieliznę, a jeden z uczniów miał zajście sfilmować za pomocą telefonu komórkowego.

Tragedia zszokowała całą Polskę. Media piszą o próbie

„Prawie rok temu założyłem swojego bloga ze zdjęciami. Bardzo lubię robić zdjęcia i chodzę na warsztaty, gdzie w tamtym roku wygrałam konkurs na najlepsze prace w terenie. Swoje zdjęcia umieszczałam w Internecie, żeby mogła je oglądać też moja siostra, która mieszka za granicą. Ale ostatnio ktoś zaczął dodawać tam bardzo niemiłe komentarze.

Ten ktoś przeklina mnie i napisał nieprawdziwe rzeczy o tym, że te zdjęcia nie są moje tylko kogoś innego. To musi być ktoś kto mnie zna, bo napisał też złe rzeczy o moich rodzicach i napisał tam też mój adres. Co mam teraz zrobić, bo moi rodzice kazali mi usunąć tego bloga, a ja nie chcę?”

„Koledzy z mojej klasy umieścili na stronie zdjęcie, gdzie jest moja głowa, ale zmienione jest ciało. Nie jest to nagie ciało, ale jest to wszystko dla mnie bardzo obraźliwe. Oni wysłali to wielu osobom z mojej klasy i nie tylko i teraz wszyscy się ze mnie śmieją. Proszę o pomoc.”

/ze zgłoszeń 116111/

„Ktoś na naszej klasie założył konto i się pode mnie podszył i tam są moje zdjęcia z różnych wycieczek szkolnych i z basenu. Te zdjęcia są okropne! Wszyscy je oglądają i teraz śmieją się ze mnie. A w danych napisali, że jestem chętna i takie okropne rzeczy. Bardzo się wstydę...”

/Dziewczynce koleżanki założyły konto na portalu społecznościowym. Wykorzystały jej dane, które zostały wulgarnie zmodyfikowane. Umieściły zdjęcia z jej udziałem, którymi dysponowały.

„Niczego nie zauważyłem, oni chyba nawet mnie trochę lubili, a coś takiego zrobili. Nie wiem jak mam się pokazać w szkole, wszyscy się ze mnie śmieją. Każdy ma ten filmik na komórce. Chciałbym cofnąć czas...”

/Chłopiec został nagrany telefonem komórkowym w toalecie. Koledzy, którzy to zrobili zaczęli rozsyłać „produkcję” znajomym ze szkoły, a ci kolejnym.../

/ze zgłoszeń 116111/

Spot „Stop cyberprzemocy”, Saferinternet.pl



Jak postępować

- Kluczową rolę może odegrać **świadek** cyberprzemocy.
- **Rozmawiaj** z dzieckiem na temat przemocy w sieci, przestrzeź je przed podejmowaniem takich działań i zapewnij, że zawsze w sytuacji zagrożenia oferujesz swoją **bezwarunkową pomoc**.
- **Reaguj** natychmiast na przemoc w sieci doświadczaną przez dziecko. W razie potrzeby **współpracuj** ze szkołą, policją, rodzicami sprawców i świadków.
- Razem z dzieckiem **zabezpieczcie dowody** przemocy w sieci.
- Naucz dziecko, że **nie należy odpowiadać przemocą na przemoc** online.
- Upewnij się, czy szkoła twojego dziecka realizuje **zajęcia profilaktyczne** poświęcone problemowi przemocy rówieśniczej w sieci.
- Zainteresuj szkołę wypracowaniem **procedur reagowania** na cyberprzemoc.
- Poinformuj dziecko o anonimowej ofercie pomocowej telefonu zaufania **116111**.

Ochrona prawna

Przepisy kodeksu cywilnego

- art. 216 kk (**zniewaga**),
- art. 212 kk (**znieśławienie**),
- art. 267 i 268a kk (**włamanie**),
- art. 190 i 191 kk (**groźby**),
- art. 190a kk (**nękanie**),
- art. 23 i 24 kc (**naruszenie wizerunku dziecka**).

Seksting

To niebezpieczne zjawisko przesyłania treści o charakterze seksualnym, głównie swoich nagich lub półnagich zdjęć, za pomocą urządzeń mobilnych z dostępem do internetu, popularne szczególnie wśród nastolatków.



58% ankietowanej młodzieży odpowiedziała twierdząco na pytanie „Czy zdarza się, że Twoi znajomi przesyłają sobie za pomocą telefonu lub internetu zdjęcia lub filmy przedstawiające ich nago lub prawie nago?”

34% przyznała, że otrzymała kiedykolwiek takie materiały

11% zadeklarowało, że wysyłało takie zdjęcia lub filmy samemu

Jessie... Pierwszą najbardziej znaną osobą, która doświadczyła **tragicznych skutków sextingu** była *Jessie Logan* – uczennica ostatniej licealnej klasy, która przesłała swoje nagie zdjęcie chłopakowi. Ten po zerwaniu rozpowszechnił zdjęcie Jessie. Dziewczyna próbowała radzić sobie z szykanami, które spotkały ją ze strony rówieśników. Wystąpiła nawet w programie telewizyjnym, przestrzegając inne nastolatki, przed skutkami powierzenia komukolwiek swych nagich zdjęć. Prześladowania ze strony osób, które spotykała na co dzień były jednak tak trudne do zniesienia, że Jessie ostatecznie zdecydowała się na najgorsze – 3 lipca 2008 roku, mając 18 lat popełniła samobójstwo.



Jak postępować

- **Przestrzeż** dziecko przed publikowaniem lub przesyłaniem komukolwiek zdjęć o charakterze seksualnym. Naucz je **asertywności** w kontaktach z rówieśnikami nalegającymi na przesłanie materiałów o charakterze erotycznym i zwróć jego uwagę na możliwe konsekwencje takich działań.
- **Rozmawiaj** z dzieckiem o seksualności i naucz je **szacunku** do swojego ciała. Przestrzeż je przed dowodami miłości wysyłanymi w postaci materiałów o charakterze seksualnym.
- Naucz dziecko **zabezpieczania dostępu** do prywatnych zasobów cyfrowych. Zwróć jego uwagę na konieczność konfiguracji ustawień prywatności w serwisach społecznościowych, możliwość ograniczania dostępu do prywatnych zdjęć i filmów wybranym osobom oraz zabezpieczenia telefonu lub innych urządzeń mobilnych hasłem dostępu.
- Naucz dziecko **dystansu do trendów** związanych z erotycznym prezentowaniem się w sieci.
- Poinformuj dziecko, że zawsze może liczyć na twoje **rozumienie i pomoc** w sytuacji problemów online, również tych związanych z publikacją wizerunku w sieci.

Ochrona prawna

Przepisy kodeksu karnego

Seksting w ogólnym sensie wypełnia znamiona przestępstwa prezentowania pornografii.

Zakazane jest **utrwalanie** treści pornograficznych z udziałem małoletniego **do 18 roku życia** (art. 202 § 4 kk).

Zakazane jest również **prezentowanie, rozpowszechnianie, produkcja, utrwalanie, sprowadzanie, przechowywanie, posiadanie** treści pornograficznych z udziałem małoletniego **do 18 roku życia** (art. 202 § 3 kk).

Osoba, która przechowuje, posiada lub uzyskuje dostęp do treści pornograficznych z udziałem małoletniego podlega karze (art. 202 § 4 kk).

Spot „Bez kozuszka”, sheeplive.eu, Saferinternet.pl



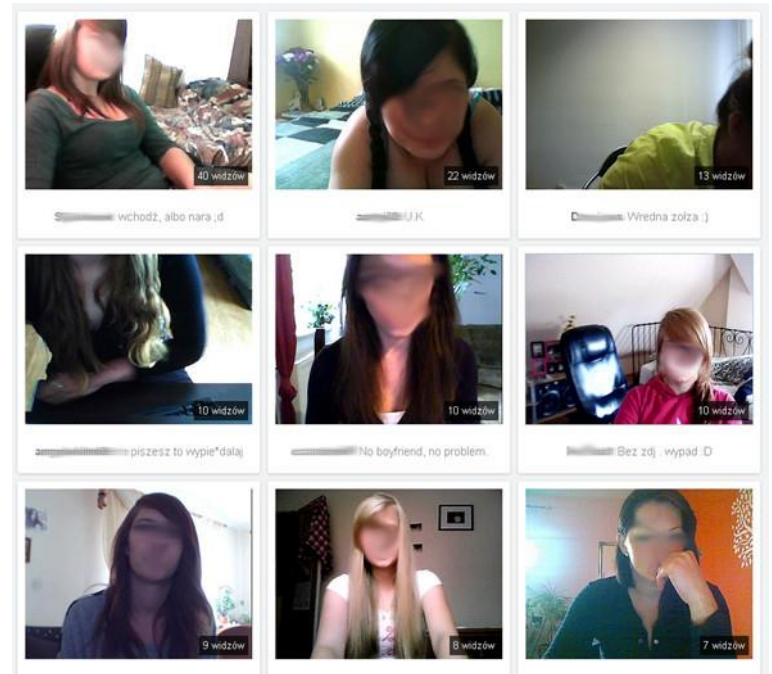
Sekskamerki i czaty wideo

you are
being
watched

Małgorzata Perkowska

Prezentowanie treści i zachowań seksualnych w trakcie transmisji wideo na żywo wiąże się z następującymi problemami:

- ✓ transmisja dostępna w czasie rzeczywistym -> problem z reagowaniem, kwestie prawne utrwalania i przekazywania print screenów
- ✓ możliwość utrwalenia transmisji i jej późniejszego rozpowszechniania
- ✓ kwestia odpowiedzialności prawnej małoletniego
- ✓ możliwość zarobkowania na pokazach (cyberprostyucja)
- ✓ utrata reputacji („tu i teraz”; odroczone konsekwencje nieuświadomianych przez młodzież)
- ✓ narażenie na kontakty z osobami o skłonnościach pedofilskich, które mogą wykorzystać pokaz w celu uwiedzenia osoby występującej lub namawiania innych małoletnich do produkowania takich materiałów
- ✓ możliwość wykorzystania materiału w celu np. do szantażu



Źródło: ze zgłoszeń do zespołu Dyżurnet

- 54%** korzysta z rozmów wideo poprzez internet
- 43%** nie wie, że istnieje możliwość nagrywania i rozpowszechniania wideorozmów bez wiedzy uczestników
- 16%** zetknęło się z treściami seksualnymi lub pornograficznymi na wideoczacie
- 8%** było świadkiem wideotransmisji internetowej osoby niepełnoletniej prezentującej treści seksualne
- 8%** zna osobę która rozbiera się, prezentuje zachowania seksualne na wideoczacie
- 2%** przyznało się do rozbierania się lub prezentowania zachowań seksualnych podczas wideorozmowy
- 3%** przyznało się, że otrzymało wynagrodzenie za uczestnictwo w wideorozmowie/transmisji na żywo
- 9%** było namawianych przez innych uczestników wideo transmisji do rozbierania się lub prezentowania zachowań seksualnych
- 51%** spotkało się na żywo z osobą poznaną podczas wideorozmowy

Ze zgłoszeń

„dwie 14 latki zalogowały się na portalu z kamerkami i nadają obraz i głos. jest 250 oglądających i 90% z oglądających namawia je do rozebrania się oraz do seksu za pieniądze na prywatnych spotkaniach”

„dzieciak/ lat 9/ pornografia w sieci/ proszę się tym natychmiast zająć”

„chłopiec kiedyś otwarcie się przyznał, że ma prawie 13 lat widziałam go już ok 8-10 razy mimo zgłaszania różnych osób, a przynajmniej zapewnień o zgłaszaniu chłopiec ciągle się loguje”

„W części "Kobiety" pokazują się osoby "bardzo nieletnie" oraz nieletnie, które

- a) są po zażyciu narkotyku;
- b) pokazują, bądź są nakłaniane (głównie w wulgarny sposób) do pokazywania nagości i seksu na ekranie.”



Źródło: ze zgłoszeń do zespołu Dyżurnet

Uwodzenie dzieci w internecie



Szczególna kategoria **relacji** tworzona między dorosłymi a dziećmi w celu ich uwiedzenia i wykorzystania seksualnego.

Wykorzystanie seksualne w procesie uwodzenia może przybierać różnorodne formy począwszy od prowadzenia z dzieckiem **rozmów o charakterze erotycznym**, **prezentowania** dziecku **materiałów pornograficznych**, wyłudzenia **intymnych zdjęć**, przez zmuszanie do **rejestrowania nagrań** w trakcie wykonywania czynności seksualnych, aż po fizyczne **krzywdzenie seksualne** w trakcie **spotkania** w świecie realnym.

Uwodzenie to proces rozciągnięty w czasie. Aby osiągnąć zamierzony cel sprawca może przejawiać następujące zachowania:

- **Poszukiwanie ofiary** wśród dzieci aktywnych online
- Rozpoznawanie **zainteresowań ofiary** oraz jej potrzeb emocjonalnych (analizując treści publikowane przez dzieci)
- **Zdobywanie zaufania** dziecka, osvajanie dziecka, zaprzyjaźnianie się z nim, wykazywanie zainteresowania problemami dziecka
- Izolowanie dziecka i próba utrzymania ich **relacji w tajemnicy**
- Poruszanie **intymnych tematów**, osvajanie ze szkodliwymi treściami, zachęcanie do szkodliwych zachowań.
- Zrzucanie na dziecko odpowiedzialności lub współodpowiedzialności za swoje czyny. Dzieci, które podejmują czynności seksualne, przeżywają emocje, takie jak **wstyd i poczucie winy**. Pedofile mogą to wykorzystywać do szantażu w celu większej kontroli nad dzieckiem.
- Używanie **wzmocnień pozytywnych** – bycie miłym, okazywanie zainteresowania, obdarowywanie prezentami.
- Dążenie do osiągnięcia swojego celu, czyli **spotkania w świecie realnym** lub uzyskania materiałów o charakterze pornograficznym.

- ✓ 85,9% zidentyfikowanych ofiar to dziewczynki
- ✓ Średni wiek ofiar 13 lat
- ✓ Średni wiek podejrzanych to 25 lat
- ✓ W 50% spraw, doniesienia były przestane przez członków rodzin; prawie 31% przez ofiary
- ✓ W 24% spraw ofiary były zastraszane przez sprawców z reguły publikacją posiadanych materiałów

Materiały prezentujące seksualne wykorzystanie dzieci

Zespół Dyżurnet.pl w 2014 r. przeanalizował **11 063** incydentów dotyczących nielegalnych i szkodliwych treści w internecie. **1250** incydenty zostały zakwalifikowane jako treści pornograficzne z udziałem osoby małoletniej.

Pochodzenie materiałów prezentujących seksualne wykorzystywanie dziecka

- Proces uwodzenia (pornografia dziecięca może być przykładem)
- Materiały wytworzone przez same dzieci
- Materiały wytworzone przez inne osoby bez skłonności pedofilskich
- Przestępstwo pedofilii (materiały wytworzone przez sprawcę)

4,4% przyznaje, że zdarzyło im się wysłać swoje intymne zdjęcie osobie poznanej w internecie

12,3% osób uczestniczących w rozmowie z nieznanym otrzymało od nich propozycję rozebrania się

1,9% zgodziło się na taką propozycję

Jak postępować

- **Porozmawiaj** z dzieckiem o problemie uwodzenia online. Wytłumacz, że nawiązywanie kontaktów przez internet może być niebezpieczne, bo trudno zweryfikować, czy osoba, z którą rozmawiamy jest tym, za kogo się podaje.
- Porozmawiaj z dzieckiem o jego znajomościach online: jeśli np. wśród znajomych na portalu społecznościowym są osoby, których nie zna z życia realnego, warto, aby je usunęło lub **ograniczyło im dostęp** do publikowanych materiałów.
- Zaoferuj dziecku **wsparcie** i powiedz, żeby zawsze informowało cię, jeśli jakaś obca osoba będzie poruszała tematy związane z seksualnością lub inne, które je zaniepokoją.
- Poinformuj dziecko o możliwości zgłoszenia takiej sytuacji **policji i do 116111**.

Ochrona prawna

Od 8 czerwca 2010 r. już za próbę uwiedzenia w Internecie osoby poniżej 15. roku życia w celach seksualnych lub skłaniania jej do udziału w produkcji pornografii grozi kara do dwóch lat pozbawienia wolności.

Kontakt z nieznanymi



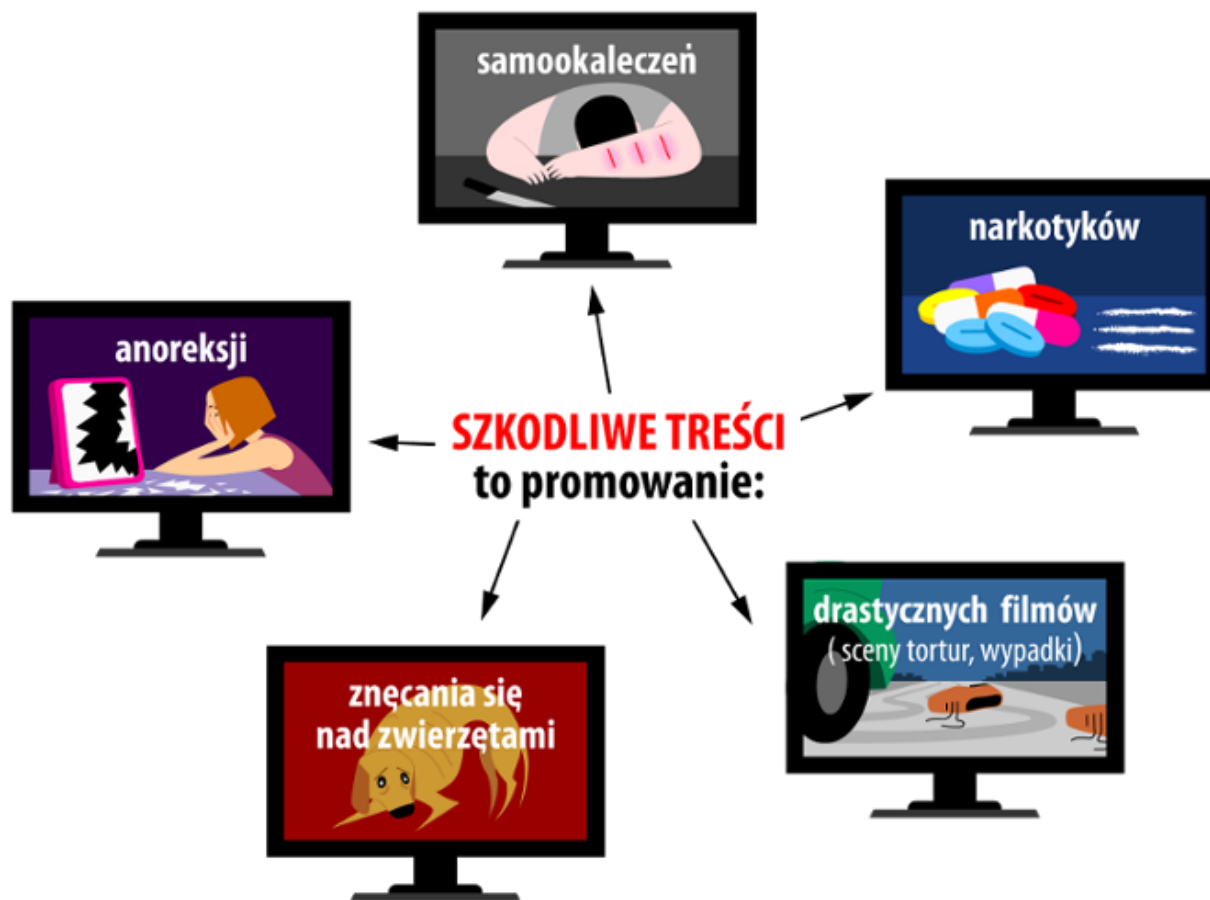
Na niebezpieczne kontakty w internecie dzieci są narażone przede wszystkim na portalach społecznościowych oraz przez aplikacje, które umożliwiają komunikację między użytkownikami.

10,6% nastolatków umawia się na spotkania z nieznajomymi poznanymi w sieci

28,7% nastolatków, które udały się na takie spotkanie, nie poinformowała o tym NIKOGO ze swojego otoczenia

49,2% jeżeli już kogoś informują, to najczęściej swojego kolegę lub koleżankę, a **32%** swoich rodziców

Kontakt z nielegalnymi lub szkodliwymi treściami



Szkodliwe treści to takie materiały, które mogą wywoływać negatywne emocje u odbiorcy lub promują niebezpieczne zachowania. **Można do nich zaliczyć:**

- treści **pornograficzne** dostępne bez żadnego ostrzeżenia, w tym tzw. pornografię dziecięcą, czyli materiały prezentujące seksualne wykorzystywanie dzieci
- treści obrazujące **przemoc**, obrażenia fizyczne, deformacje ciała, np. zdjęcia lub filmy przedstawiające ofiary wypadków, okrucieństwo wobec zwierząt
- treści nawołujące do **samookaleczeń lub samobójstw**, bądź zachowań szkodliwych dla zdrowia, np. ruch pro-ana, zachęcanie do zażywania niebezpiecznych substancji np. leków czy narkotyków
- treści **dyskryminacyjne**, nawołujące do wrogości, a nawet nienawiści wobec różnych grup społecznych lub jednostek

Pro-ana

- ❖ Pro-ana (porcelanowe motyle) - styl życia polegający na dążeniu do doskonałości, przejawiającej się głównie w dbaniu o zachowanie szczupłej, wychudzonej figury. Pro-ana oficjalnie wspiera dążenie do perfekcji, osiągnięcia zamierzonych celów, a tak naprawdę promuje anoreksję, jako stylu życia, który jest świadomym wyborem, a nie zaburzeniem psychicznym.
- ❖ Ruch pro-ana jest bardzo aktywny w Internecie, popularny szczególnie wśród dziewcząt, które odchudzając się zakładają blogi opisujące ich walkę z, często wymyśloną, nadwagą.
- ❖ Znakiem rozpoznawczym jest dekalog pro-ana, który rozpoczyna się hasłem: „Jeśli nie jesteś szczupła, to znaczy, że nie jesteś atrakcyjna”, często posługują się symbolami motyli.
- ❖ Blogi prezentują tzw. Thinspiracje (ang. Thinspirations), czyli zdjęcia wychudzonych modelek, aktorek jako ideały do naśladowania (np. Kate Moss, Nicole Richie, Twiggy). Autorki blogów komunikują się między sobą, tworzą platformy wymiany myśli i doświadczeń, np. na własnych, zamkniętych przed niezarejestrowanymi użytkownikami forach dzielą się swoimi sposobami na ukrywanie przed rodziną niejedzenia, maskowania spadku wagi, dietami 500 kalorii itp.

Mowa nienawiści

Znieważenie, pomawianie lub rozbudzanie nienawiści wobec osoby, grupy osób lub innego wskazanego podmiotu. **Mowa nienawiści** jest narzędziem rozpowszechniania antyspołecznych uprzedzeń i dyskryminacji ze względu na rozmaite cechy, takie jak: rasa (rasizm), pochodzenie etniczne (ksenofobia), narodowość (szowinizm), płeć (seksizm), tożsamość płciowa (transfobia), orientacja psychoseksualna (homofobia), wiek (ageizm), światopogląd religijny (antysemityzm, chrystianofobia, islamofobia).

Hejtowanie

Nie wszystkie agresywne wypowiedzi w sieci można określić jako mowę nienawiści. Hejtowanie jest szerszym pojęciem i stosuje się przede wszystkim do takich wypowiedzi, które są agresywne i nie mają podłoża ideologicznego.

- **Trolle**

Aktywność trolli w sieci sprowadza się do publikowania agresywnych, kontrowersyjnych komentarzy, których celem jest wywołanie oburzenia i reakcji pozostałych komentujących.

- **Flejm**

Kłótnia internetowa polegająca na wymianie obraźliwych komentarzy. Często jest ona spowodowana skrajnymi różnicami w opinii na dany temat, np. polityczny.

Jak dziecko może natrafić na nielegalne lub szkodliwe treści?

- Wyniki w wyszukiwarce internetowej
- Przesłane/polecane linki
- „Przeklikanie” się na inną stronę
- Adresy zapamiętane przez przeglądarkę
- Błędnie wpisany adres www
- Celowe działanie dziecka
- Aplikacje mobilne

17% polskich 9–16-latków miało kontakt z treściami potencjalnie zagrażającymi ich rozwojowi społecznemu

Co dziesiąty badany deklaruje, że napotkał w internecie coś, co wywołało w nim zaniepokojenie lub nieprzyjemne odczucia

Ponad **67%** polskich 14–17-latków deklaruje, że miało w sieci kontakt z treściami pornograficznymi

Ponad połowa badanych nastolatków napotkała w sieci przynajmniej jeden rodzaj treści szkodliwych: najczęściej przekazy pełne nienawiści bądź agresywne ataki słowne (**40%**), treści na temat skrajnego odchudzania się (prawie **30%**), doświadczeń z zażywania narkotyków (**24%**) oraz sposobów samookaleczenia się (ponad **20%**)

Piętnaście procent nastolatków widziało strony internetowe poruszające kwestie samobójstwa.

Spot „Gdzie jest Klaus?” („Wo ist Klaus?”, klicksafe.de)



Jak postępować

- Komputer przeznaczony dla dziecka powinien być wyposażony w **program filtrujący**, pozwalający na uchronienie dziecka przed kontaktem ze szkodliwymi treściami.
- Ciekawość dotycząca seksualności człowieka jest naturalnym etapem rozwoju młodego człowieka. Należy jednak zadbać, aby internetowe treści pornograficzne nie stanowiły jedyne źródła wiedzy na ten temat. Rozsądna i dopasowana do wieku **edukacja seksualna** zapobiegnie rozwojowi nieprawidłowych postaw i zachowań związanych z seksem.
- Poszukiwanie w sieci informacji na temat zachowań szkodliwych dla zdrowia może być objawem **problemów dziecka** w świecie rzeczywistym.
- Należy **rozmawiać** z dzieckiem o tym, co robi w internecie. Jeżeli coś je zaniepokoi, czegoś się przestraszy w sieci, powinno czuć, że może się zwierzyć rodzicowi.
- Naucz swoje dziecko **krytycznej postawy** wobec treści, jakie znajduje w sieci. Nie wszystkie informacje dostępne w Internecie są przecież prawdziwe.
- Zapoznaj się z możliwymi ustawieniami **ochrony rodzicielskiej na urządzeniu mobilnym**, z którego korzysta dziecko.
- **Przedyskutuj** z dzieckiem, które **aplikacje** warto ściągnąć i na co podczas korzystania z nich należy zwracać uwagę. W przypadku dzieci starszych możesz uzgodnić z nimi, które aplikacje mogą instalować samodzielnie.
- Nielegalne treści (materiały prezentujące seksualne wykorzystanie dzieci, rasizm, ksenofobia) należy zgłosić do zespołu **Dyżurnet.pl** (www.dyzurnet.pl)

Nadmierne korzystanie z internetu i komputera



Nadużywanie internetu nie sprowadza się jedynie do tego, że dana osoba dużo z niego korzysta.

Z nadużywaniem internetu mamy do czynienia, gdy:

- **czas** i intensywność korzystania z internetu **wymyka się spod kontroli**, użytkownik spędza w sieci więcej czasu niż planował, odczuwa trudną do odparcia potrzebę korzystania z sieci
- korzystanie z internetu prowadzi do **zaniedbywania innych aspektów życia**, przysparza problemów na różnych płaszczyznach lub powoduje subiektywnie **odczuwane cierpienie**

Objawy

- spędzanie przy komputerze coraz **większej ilości czasu** kosztem innych zainteresowań
- **zaniedbywanie obowiązków** rodzinnych i szkolnych z powodu aktywności w internecie
- pojawianie się **konfliktów rodzinnych** związanych z internetem
- **kłamstwa** dotyczące czasu spędzanego w internecie
- podejmowanie **nieudanych prób** jego ograniczenia
- reagowanie **rozdrażnieniem** lub nawet agresją, gdy korzystanie z komputera jest utrudnione lub niemożliwe

13,3% odsetek nastolatków dysfunkcyjnie korzystających z sieci, czyli nadużywających internetu lub zagrożonych nadużywaniem (EU NET ADB).

Spot „W którym świecie żyjesz?” („Wu lebst Du?”, klicksafe.de”



Jak postępować

- Spróbować **porozmawiać** z dzieckiem i wprost określić swoje obawy.
- **Rozpoznać sytuacje**, w których dziecko z większą intensywnością sięga po internet. Mogą to być sytuacje trudne, z którymi nie może ono sobie poradzić.
- Ustalić stały **harmonogram** dnia i wyznaczać określony czas na korzystanie z internetu.
- Starać się stopniowo **zmniejszać czas** korzystania z internetu.
- **Nagradzać sukcesy** i postępy.
- Skontaktować się z **psychologiem**.
- Skonsultować się z telefonem zaufania (**1161116** dla dzieci i młodzieży, **800 100 100** dla dorosłych).

Prywatność

 **LEGITYMACJA
SZKOLNA**

Imię..... *Janek*

Nazwisko *Kowalski*

Adres zamieszkania *Ul. Krótka 3*

..... *02-791 Warszawa*

Numer telefonu..... *28791321*

Adres email..... *Kowalski@mlodziez.pl*

Młodzież w portalach społecznościowych

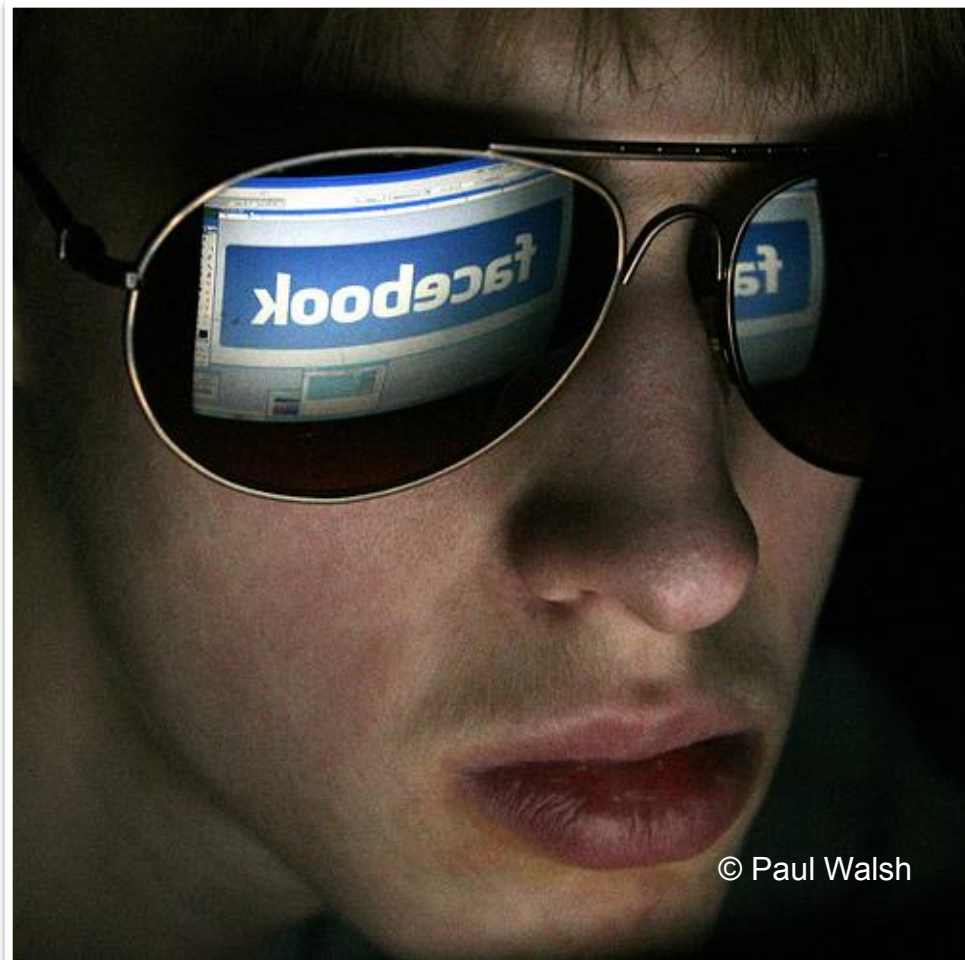
Aktywność na portalach społecznościowych:

54,1% publikowanie linków do filmów/ zdjęć w innych serwisach

47,5% prezentowanie swoich własnych zdjęć

24,0% umieszczanie własnych komentarzy/ lub swoich historii

19,8% zamieszczanie linków do artykułów w innych serwisach

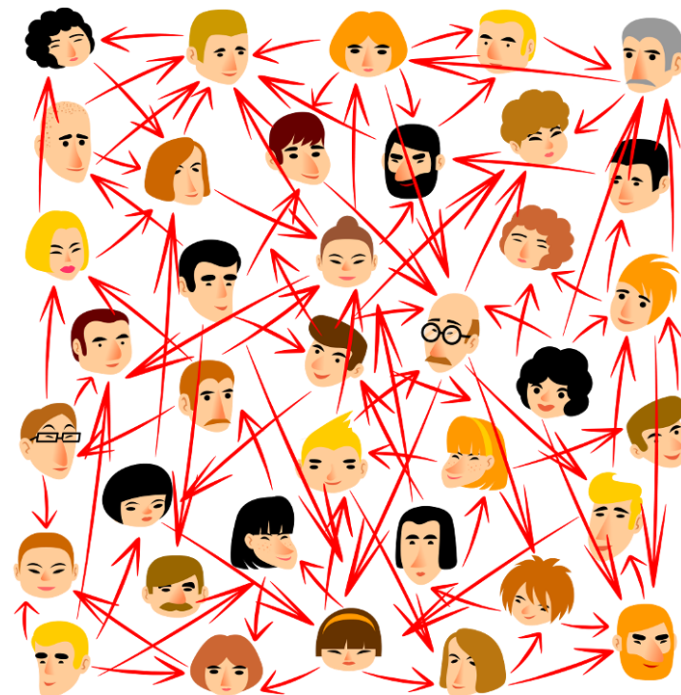


© Paul Walsh

21,1% odpowiedział, że wszystkie treści jakie umieszcza na portalach społecznościowych profiluje jako dostępne dla każdego użytkownika sieci

4,4% twierdzi, że nie widzi żadnej potrzeby w ograniczaniu innym użytkownikom dostępności do jego danych osobowych

57,9% badanych podaje swoje dane osobowe zgodnie z prawdą za każdym razem, a **39,8%** czyni to selektywnie



kursor.edukator.pl

Niektóre **aplikacje mobilne** mogą stwarzać zagrożenie dla prywatności i sprzyjać rozpowszechnianiu danych osobowych najmłodszych. Aplikacje często odwołują się do różnych informacji zapisanych w urządzeniu (m.in. kontakty, zdjęcia, hasła, geolokalizacja). Zdarza się, że przy instalacji aplikacji wymagane jest podanie niektórych danych osobowych, bez jednoczesnej informacji, w jakim celu dane te są zbierane oraz jakim podmiotom trzecim mogą zostać udostępnione. Dzieci i młodzież nie zawsze mają świadomość możliwych konsekwencji związanych z ujawnianiem swoich danych osobowych. Należy pamiętać, że **przetwarzanie danych osobowych dziecka poniżej 13 roku życia jest legalne jedynie za zgodą rodziców lub opiekunów.**



A co z reputacją online?

Dla młodych ludzi **konsekwencje** niewłaściwego zarządzania swoją internetową reputacją często **nie wydają się poważnym i realnym zagrożeniem.....**

Google

Young will have to change names to escape 'cyber past' warns Google's Eric Schmidt

The private lives of young people are now so well documented on the internet that many will have to change their names on reaching adulthood, Google's CEO has claimed.



Google's CEO Eric Schmidt Photo: AFP/ GETTY IMAGES


Share:   

 Recommend 6K

 Tweet 789

Google

News » World News »
Murray Wardrop »
Technology News »
Eric Schmidt »

IN TECHNOLOGY 

Google TV 



06 czerwca 2009 (00:03)

Dodał: [redacted]
liczba wyświetleń: 222

» Wyślij prezent



09 sierpnia 2009 (01:50)



» Wyślij prezent

👍 0 🙏 0

średnia: —



26 sierpnia 2009 (11:52)

Dodał: [redacted]
liczba wyświetleń: 62

» Wyślij prezent

👍 Polubił znajomych 📧 Wyślij as komarów 📄 Zgłoś wadę 📄 Odniesz zdjęcie w swoim albumie



...Ktos wreszde zapłacił za wodę :P



[Poleć znajomym](#) [Wyślij na komórkę](#) [Zgłoś nadużycie](#) [Otwórz zdjęcie w nowym oknie](#)



[Poleć znajomym](#) [Wyślij na komórkę](#) [Zgłoś nadużycie](#)

Dodał(a): [REDACTED]
Data dodania: dzisiaj 22:17

jak wyglądam?



[Poleć znajomym](#) [Zgłoś nadużycie](#) [Otwórz zdjęcie w nowym oknie](#)

Dodał: Marek [redacted]
Data dodania: 07.03.2008 13:47



17 kwietnia
2009 (17:09)

Dodała: [redacted]
liczba wyświetleń: 1531

BEDE BRAL CIĘ HAHHA MÓJ IDEAL HAHHAHA



Profil użytkownika » Galeria » Zdjęcia

[następne >](#)



[Polec znajomym](#) [Wyślij na komórkę](#) [Złóż naróżnicę](#)



Jak postępować

Naucz swoje dziecko i sam przestrzegaj zasady: **pomyśl, zanim wrzucisz**. Z dzieckiem rozmawiaj o możliwych konsekwencjach nierozważnych zachowań w sieci. Upewnij się, czy szanuje siebie, a także nie obraża innych użytkowników internetu. Przypomnij mu, że to co zamieszcza w sieci, zostaje tam **na zawsze**. Skonfiguruj ustawienia swojej prywatności w sieci, a także upewnij się, że Twoje dziecko również potrafi strzec swojej prywatności online.

A co na to rodzice?

55% badanych nastolatków zadeklarowała, że ich rodzice **nie interesują** się tym, co robią w internecie

Troll parenting

Problem ośmieszania przez rodziców swoich dzieci w Internecie, **naruszania prywatności dzieci przez samych rodziców** poprzez nierozważne zamieszczanie w internecie (np. w serwisach społecznościowych) ich nagich zdjęć lub zdjęć czy komentarzy, które uwłaczają godności dziecka, poniżają je albo ośmieszają.

Do publikowania zdjęć swoich dzieci nago lub w bieliźnie przyznaje się **co czwarty rodzic** dziecka do 10 roku życia.

<https://www.youtube.com/watch?v=MBHd4W4EQfg>



The image shows a YouTube video player interface. At the top left is the YouTube logo with 'PL' and a menu icon. The search bar contains the text 'david po wizycie u dentysty'. The video frame shows a young boy in a car seat with a surprised expression. A red banner at the bottom left of the video frame reads 'davidafterdentist.com for D.A.D Tshirts!'. Below the video frame is a playback control bar with a progress indicator at 1:05 / 2:15. The video title is 'David After Dentist 2'. The channel name is 'booba1234' with a profile picture. A red 'Subskrybuj' button shows 57 371 subscribers. The view count is 12 072 203. At the bottom, there are icons for 'Dodaj do', 'Udostępnij', and 'Więcej', along with like (17 574) and dislike (3 972) counts.

YouTube/booba1234

Publiczne upokarzanie dziecka jako nowa „metoda wychowawcza” (ang. kid shaming)

Według ojca syn zachowywał się w szkole, jak dorosły, dlatego postanowił „adekwatnie” go ostrzyc.



707 likes

Telegraph.co.uk



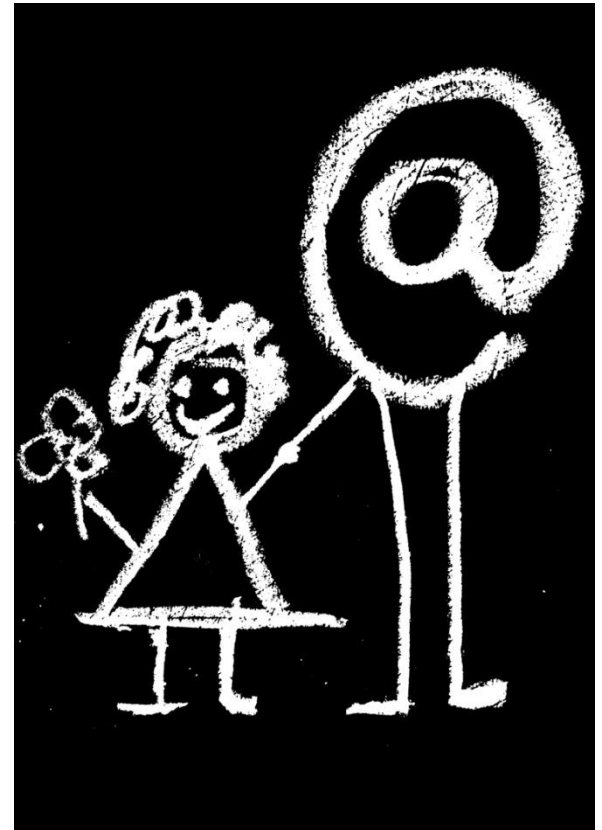
13-letnia Izabel
(maj 2015,
Waszyngton)
popełniła
samobójstwo
zrzucając się z
mostu. Wcześniej
jej ojciec zamieścił
w internecie film,
na którym
upokarza ją
obcinając włosy za
nieodpowiednie
zachowanie w
internecie.



Mirror.co.uk

Główne wyzwania – na czym powinna skupić się profilaktyka

- ❖ Nauka zarządzania emocjami i ryzykiem
- ❖ Kontrola impulsów
- ❖ Rozwój myślenia perspektywicznego
- ❖ Rozwój umiejętności odmawiania
- ❖ Wsparcie w okresie poszukiwań



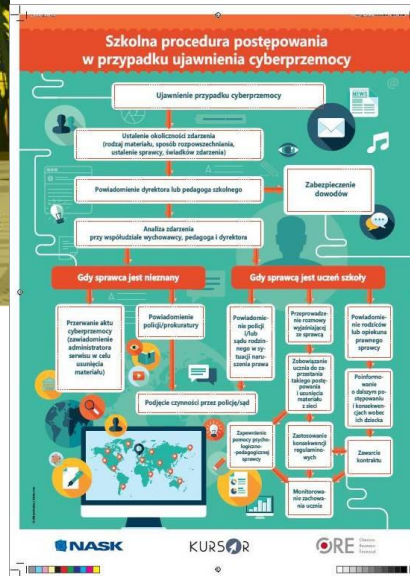
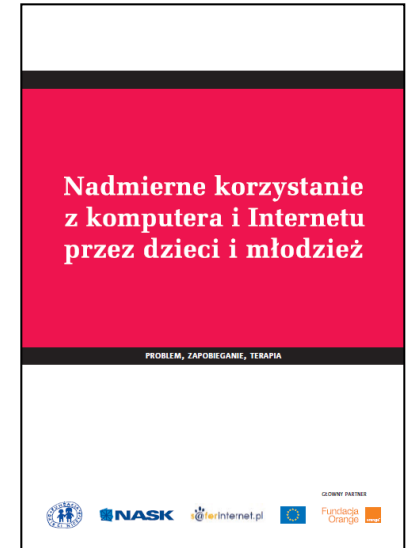
Jan Kryszkiewicz

Nasza rola

- ❖ Być aktywnym i kształtować przyszłość – nie działać tylko reakcyjnie
- ❖ Budować mosty komunikacyjne pomiędzy pokoleniami/środowiskami
- ❖ Koncentrować się na generalnych wartościach (edukacja przez wartości)
- ❖ Nie skupiać się tylko na narzędziach ale szukać przekazu wspólnego dla grup odbiorców
- ❖ Zdobyć zaangażowanie biznesu



Katarzyna Anna Jaruga



BEZPIECZEŃSTWO DZIECI ONLINE
Kompendium dla rodziców i profesjonalistów

